

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

ПРИКАЗ

«11» апреля 2024 г.

№ 83

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ д/с «Тополёк» за 2023 года**

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения Педагогического совета МАДОУ д/с «Тополёк» от 10.04.2024 г. протокол №7

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за 2023 год.

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ТОПОЛЁК» Г. СОВЕТСКИЙ»

Подписан цифровым подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ТОПОЛЁК» Г. СОВЕТСКИЙ»
дата: 2024.04.12 15:27:31 +0300

Т.Н. Михеева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ д/с «Тополёк» Протокол № 7
от 10.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»
Т.Н. Михеева
Приказ от 11.04.2023 г. № 83



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»
за 2023 год**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	2 стр.
II.	Оценка системы управления организации	3 стр.
III.	Оценка образовательной деятельности	6 стр.
3.1.	Характеристика контингента воспитанников	8 стр.
3.2.	Воспитательная работа	10 стр.
3.3.	Дополнительное образование	11 стр.
3.4.	Взаимодействие с родителями	12 стр.
3.5.	Взаимодействие с социальными партнерами	13 стр.
IV.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14 стр.
4.1.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15 стр.
4.2.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20 стр.
4.3.	Оценка качества медицинского обеспечения и организации питания	22 стр.
4.4.	Обеспечение безопасности образовательной организации	23 стр.
4.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	24 стр.
4.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33 стр.
4.7.	Оценка материально-технической базы	34 стр.
4.8.	Оценка качества реализации образовательных программ	37 стр.
V.	Заключение	37 стр.
VI.	Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский», подлежащего самообследованию за 2023 год	38 стр.

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (далее МАДОУ д/с «Тополёк») проведен анализ деятельности образовательной организации за 2023 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (МАДОУ д/с «Тополёк»)
Адрес организации	628240, ХМАО – Югра, Тюменская область, Советский район, г. Советский, ул. Советская, д. 27
Место расположения дополнительного здания	Расположено по адресу: г. Советский, ул. Юности, д. 8 Телефон: 8(34675) 3-35-55
Общая площадь зданий	ул. Юности, д. 8: 953,2 кв.м. ул. Советская, д. 27: 1144 кв. м.
Проектная наполняемость	ул. Юности, д. 8: 150 мест – 6 групп ул. Советская, д. 27: 165 мест – 6 групп
Режим работы	Для групп полного дня (12-ти часового пребывания) Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для групп кратковременного пребывания (до 5 часов в день)
Телефон/факс	8(34675) 6-12-47
Адрес электронной почты	ds_topolek@sovnrhmao.ru
Сайт	https://ds-topolyok-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Советский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Советского района, отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района
Руководитель	Михеева Татьяна Николаевна
Дата создания	1970 год
Лицензия	30.12.2014 № 1851, серия 86 ЛО1 № 0001060
Выписка из реестра лицензий	От 06.10.2023 № Л035-01304-86/00273107
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с «Малышок»	В соответствии Постановления администрации Советского района № 879 от 06.06.2023 года «О реорганизации Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» путем присоединения МАДОУ д/с «Малышок», в срок до 01.10.2023 г.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

Нормативные локальные акты размещены на сайте детского сада <https://ds-topolyok-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 2015 года действует первичная профсоюзная организация МАДОУ д/с «Тополёк».

С 1 октября 2019 года в МАДОУ д/с «Тополёк» создан Совет отцов. Совет отцов является совещательным органом, образованным в целях объединения активных мужчин, которые на общественных началах занимаются решением социально-значимых вопросов по усилению семейных ценностей, роли отца в семье и обществе, активного приобщения их к жизни детского сада.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с «Тополёк»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МАДОУ д/с «Тополёк» в пределах своих функциональных обязанностей, издает приказы и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МАДОУ д/с «Тополёк». 2. Представляет МАДОУ д/с «Тополёк» во всех организациях, предприятиях, и учреждениях независимо от форм собственности, действует от имени МАДОУ д/с «Тополёк» без доверенности. 3. Распоряжается имуществом МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами Советского района. 4. Открывает лицевые счета в Финансово-экономическом управлении администрации Советского района, выдает доверенности; 5. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников. 6. Применяет дисциплинарные взыскания и поощряет работников МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством о труде, положением об оплате труда работников МАДОУ д/с «Тополёк». 7. Заключает договоры об образовании между МАДОУ д/с «Тополёк» и родителями (законными представителями) воспитанников. 8. Создает условия для реализации в МАДОУ д/с «Тополёк» образовательной программы дошкольного образования. 9. Осуществляет прием на обучение в МАДОУ д/с «Тополёк» и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом в порядке, установленном правилами приема в МАДОУ д/с «Тополёк». 10. Осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными органами, другими образовательными организациями по вопросам

	<p>дошкольного образования.</p> <p>11. Утверждает штатное расписание, структуру МАДОУ д/с «Тополёк», распределяет обязанности между работниками МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12. Разрабатывает устав МАДОУ д/с «Тополёк», изменения и дополнения к нему.</p> <p>13. Разрабатывает и (или) принимает участие в разработке локальных нормативных актов МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12. Отчитывается перед МАДОУ д/с «Тополёк» и общественностью о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>13. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>14. Несет перед МАДОУ д/с «Тополёк» ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением указанных требований, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.</p> <p>15. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p> <p>Должностные обязанности заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» не могут исполняться по совместительству.</p>
Наблюдательный совет	<p>Выполняет следующие функции и рассматривает:</p> <p>1. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о внесении изменений в устав МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>2. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании и ликвидации филиалов МАДОУ д/с «Тополёк», об открытии и закрытии его представительств.</p> <p>3. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с «Тополёк» на праве оперативного управления.</p> <p>5. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об участии МАДОУ д/с «Тополёк» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>6. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>7. По предоставлению заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» отчеты о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>8. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Тополёк» не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>9. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении крупных сделок.</p> <p>10. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>11. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Тополёк» может открыть банковские счета.</p>

	12. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с «Тополёк» и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвует в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами воспитанников. 2. Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 3. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ. 4. Содействует в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. 5. Оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. 6. Оказывает содействие МАДОУ д/с «Тополёк» в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью д/с «Тополёк», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Тополёк». 2. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк». 3. Организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк». 3. Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк». 4. Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. 5. Заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании условий для реализации образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк». 6. Представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк». 7. Подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за учебный год. 8. Вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Тополёк». 9. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам администрации Советского района, настоящему уставу.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. 3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. 4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 5. Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с «Тополёк», реализуется возможность участия в управлении организации всех работников. Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» занимает место координатора стратегических направлений. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу организации по тем или иным направлениям.

Планирование на основе образовательной программы детского сада, годового и месячного планов, позволяет эффективно координировать деятельность педагогического, детского и родительского коллективов. Реализация функции планирования в едином управленческом цикле повышает эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в достижении конкретно обусловленных целей и задач. На 100% выполнено муниципальное задание. Своевременно и полностью выполнен план финансово- хозяйственной деятельности, пополняется материально-техническая база ДОО. Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно. Анализ положительных сторон и недостатков, выявленных во время проведения контроля, позволил выявить достоинства и недостатки организации образовательной деятельности в ДОО, своевременно проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В 2023 году дополнительно анализировалось направление внедрения электронного документооборота в систему управления организацией; номенклатура дел, рассматривался перечень программ, паспортов групп и кабинетов, система планирования, вопросы хранения документации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать данные, перечень обязательной документации снизился, что позволило исключить излишний документооборот.

Вывод: МАДОУ д/с «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом МАДОУ д/с «Тополёк», структура и система управления соответствует специфике деятельности организации, обеспечивает открытость и доступность информации,

III. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году для коллектива МАДОУ д/с «Тополёк» основной **целью** являлось – Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для формирования разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами проектного метода.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в овладении современными педагогическими технологиями при активном участии родителей воспитанников.
3. Внедрить механизм реализации целевой модели наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Тополёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в очной форме, на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график с учетом рекомендаций Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»). В МАДОУ д/с «Тополёк» была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО.

Рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников (законных представителей). Данные анкетирования помогли определиться с проектированием части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» (далее ОП ДО).

Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, оборудование и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Педагогическим коллективом активно используется технология «Говорящая среда». Работа в данном направлении позволила повысить активность и инициативность детей, воспитателям организовать образовательное пространство в детском саду, где слышен «голос ребёнка» и поделиться опытом с педагогами страны через онлайн - марафон «Живая среда в группе».

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2023 г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Разработали и утвердили Адаптированную образовательную программу (далее АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП, ФАОП;
- дополнительно приобрели оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- дополнительно приобрели методические пособия;
- ввели ставку педагога-дефектолога.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях введения ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части, соответствуют задачам и содержанию ФОП ДО по всем образовательным областям. Вариативная часть включает парциальную программу Гончаровой Е.В., которая отражает региональные особенности, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей воспитанников.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой дошкольного образования

МАДОУ д/с «Тополёк», годовым календарным графиком, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности по реализации программ выстраиваются с учетом контингента воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей, спецификой социокультурных, природных, демографических условий, социального заказа и запросов родителей.

Построение образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с соблюдением мер безопасности. Это связано с теми или иными временными ограничениями, чтобы не допустить распространения инфекций, и максимально обеспечить безопасность и здоровье наших воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии программ: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учетом нозологии заболевания, рекомендациями заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

3.1. Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 30.12.2023 г. детский сад посещали 270 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ д/с «Тополёк» сформировано 13 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности – 167 детей
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 30 детей
- 3 группы комбинированной направленности – 63 детей
- 1 группа кратковременного пребывания - 10 детей.

№	Название группы	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста «Карамельки»	2-3 года	33
2.	Вторая младшая группа «Звездочки»	3-4 года	33
3.	Вторая младшая группа «Радуга»	3-4 года	23
4.	Средняя группа «Улыбка»	4-5 лет	25
5.	Старшая группа «Капелька»	4-5 лет	10
6.	Старшая группа «Семицветик»	5-6 лет	17
7.	Старшая группа «Любознайки»	5-6 лет	27
8.	Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	10
9.	Подготовительная к школе группа «Гусельки»	6-7 лет	22
10	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	6-7 лет	24
11	Подготовительная к школе группа «Капитошки»	6-7 лет	10
12	Подготовительная к школе группа «Сказка»	6-7 лет	26
13	Кратковременного пребывания «Теремок»	1,5-3 лет	10

Итого:		270
Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.		

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами в МАДОУ д/с «Тополёк» создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития детей и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

АОП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Планирование работы во всех образовательных областях, учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В организации созданы условия для беспрепятственного доступа в здание детей-инвалидов, для организации образовательного процесса с детьми данной категории.

Комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК Советского района и по заявлению родителей (законных представителей).

МАДОУ д/с «Тополёк» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п		Здание по ул. Советская, д. 27	Здание по ул. Юности, д. 8
1	Дети с тяжелыми нарушениями речи	25	21 (из них 1 ребенок-инвалид)
2	Дети с задержкой психического развития	1 (из них 1 ребенок-инвалид)	2 (из них 1 ребенок-инвалид)
3	Дети-инвалиды без статуса ОВЗ	1	-

Для всех воспитанников с ОВЗ созданы специальные условия: психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов и воспитателей групп, индивидуальный подход во время пребывания в организации.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи организована учителями-логопедами в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР, в рамках логопункта.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития организована педагогами-психологами, дефектологами.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательными потребностями участников образовательных отношений.

3.2. Воспитательная работа

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

- календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам;
- событий и значимых дат города Советский и Советского района;
- традиций МАДОУ д/с «Тополёк».

Педагогический коллектив в 2023 году принял решение о реализации календарного плана рабочей программы воспитания на основании практического руководства «Воспитателю о воспитании», рекомендованного Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО (п. 29.4.2. ФОР ДО).

Наиболее востребованные формы работы у детей, педагогов по реализации календарного плана воспитательной работы являются экскурсии по улицам города, в музей «Память», детскую библиотеку; встречи с интересными людьми.

Детский сад в 2023 году успешно реализовал мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, приуроченных к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
«Социально-коммуникативное развитие»	Поднятие Государственного флага Российской Федерации Игровая деятельность с Лэпбуком «Наша родина – Россия», дидактическими играми	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
«Познавательное развитие»	Тематические беседы «Флаг, герб, гимн России», «Чудеса России», «Символы страны»	Расширить представления о госсимволах страны и ее истории, природном и культурном наследии
«Речевое развитие»	Чтение стихов о Родине, флаге, природе, народных промыслах и т.д.	Продолжать знакомить с книжной культурой, произведениями о малой Родине, стране
«Художественно-эстетическое развитие»	Творческие мастерские рисование, лепка, аппликация, конструирование	Использовать госсимволы в детской деятельности формируя творческие способности
«Физическое развитие»	Недели здоровья	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, формировать представления, для чего это нужно

3.3.Дополнительное образование

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, организованные в рамках платных и бесплатных образовательных услуг художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленности. Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе. Тарифы на стоимость платных услуг утверждены Постановлением администрации Советского района от 08.11.2023 № 1781/НПА «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации Советского района» от 26.11.2014 г. № 4705/НПА.

С ноября 2023 года в МАДОУ д/с «Тополёк» расширился перечень программ по дополнительному образованию. Созданы дополнительные образовательные услуги на платной основе по техническому направлению «Роботостар».

Во время проведения занятий учитывались ограничительные меры по COVID – 19, гриппу, ОРВИ (групповая изоляция обучающихся).

Создаются условия для качественной реализации дополнительного образования, 6 работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» 144 час. Педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, что позволяет восполнить дефицит кадров, расширить направления дополнительного образования, реализуемых в МАДОУ д/с «Тополёк».

Дополнительное образование

№	Название кружка	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1.	«Волшебная кисточка» (изобразительная деятельность)	Групповая	5-7 лет	42	66	39	-	+
2.	«Ритмическая мозаика» (танцевальный)	Групповая	5-7 лет	23	24	27	-	+
3.	«Веснушки» (театральная деятельность)	Групповая	5-7 лет	13	13	16	-	+
4.	«Шахматная азбука»	Групповая	5-7 лет	-	13	11	-	+
5.	«По дороге к азбуке» (обучение детей чтению)	Групповая	6-7 лет	-	35	40	-	+
6.	«Роботостар» (робототехника)	Групповая	5-7 лет	-	-	10	-	+
7.	Занятие по интересам «Соловушка»	Групповая	5-7 лет	57	15	-	+	-
8.	Занятие по интересам «Старт»	Групповая	6-7 лет	16	56	46	+	-
9.	Занятие по интересам «Матрёшечка»	Групповая	6-7 лет		28		+	-
10.	Занятие по интересам «Юный баскетболист»	Групповая	5-6 лет		38		+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду пользуется спросом.

3.4. Взаимодействие с родителями

В Уставе, правилах приема МАДОУ д/с «Тополёк», определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование.

Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников в 2023 году.

Характеристика семей по составу	
Состав семьи	Количество семей
Полная	230
Неполная с матерью	29
Неполная с отцом	1
Оформлено опекуновство	4
Родители инвалиды	1
Мигранты	3 (Юности) ? Советская
Многодетные семьи (три ребенка)	32
Многодетные семьи (четыре ребенка и более)	15
КМНС	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования осуществлялось сопровождение родителей: индивидуальные консультации, информационный стенд, обучающие семинары и мастер-классы, официальный сайт организации, закрытые страницы групп в социальной сети Вконтакте. В МАДОУ д/с «Тополёк» функционирует консультационный пункт, осуществляется ранняя помощь для детей до 3 лет, родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В системе управления МАДОУ д/с «Тополёк» активно взаимодействует с Советом родителей, на заседаниях обсуждаются вопросы:

- согласование локально-нормативных актов МАДОУ д/с «Тополёк»;
- организация питания в детском саду;
- согласование образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк».

В МАДОУ д/с «Тополёк» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив изучает запросы родителей, совершенствует систему воспитательной работы, совместного сотрудничества родителей и детского сада.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей по использованию информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии детского сада и семьи. Анализ анкет показал, что педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» не достаточно активно освещает проведенные мероприятия (в том числе и с родителями) в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте МАДОУ д/с «Тополёк», а также в приемных и мессенджерах, закрытых страницах групп Вконтакте.

Учитывая пожелания родителей, воспитатели возрастных групп создали закрытые страницы групп в социальных сетях, где активно демонстрируют воспитательно-образовательный процесс, в котором родители воспитанников являются активными участниками различных мероприятий.

Администрация детского сада на официальном сайте МАДОУ д/с «Тополёк», в социальной сети Вконтакте размещает информацию о проведенных совместных мероприятиях. Данный формат работы помогает администрации контролировать качество и выполнение образовательной программы, использование педагогами новых форм работы и современных педагогических технологий, быть в курсе работы педагогов с семьями воспитанников.

В 2023 году с целью построения системы взаимодействия детского сада и семьи по организации домашних занятий с детьми дома в ситуации, когда ребенок не посещает детский сад по длительной болезни или у родителей есть желание интересно и с пользой организовать домашний досуг педагогический коллектив создал закрытую группу в социальной сети Вконтакте «Домашнее занятие». Родители положительно оценили дистанционный формат взаимодействия.

Опыт работы по реализации муниципального проекта представлен на заседании Экспертного совета по сопровождению инновационной деятельности в системе образования Советского района.

Воспитатели возрастных групп стали более активно включать родителей в совместные мероприятия с детьми: встречи с интересными людьми с проведением мастер-классов на темы «Мои увлечения», «Профессии родителей», «Коллекции семьи»; реализации детско-родительских проектов, участие в акциях и конкурсах.

В апреле 2023 года проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образования детей. В анкетировании приняло участие 186 родителя (законного представителя) воспитанников. Уровень удовлетворенностью родителей качеством услуг дошкольного образования соответствуют хорошему уровню. Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ.

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ д/с «Тополёк». В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Взаимодействие строится на принципах партнерства и сотрудничества. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, повышения психолого-педагогической компетентности родителей включая дистанционные формы взаимодействия.

3.5. Взаимодействие с социальными партнерами

С целью повышения качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» в течение 2023 года коллектив детского сада осуществлял тесное сотрудничество **с социальными учреждениями:**

- МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»
- МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»
- МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал-полковника И.Т. Гришина (Музей «Память»)
- МБУ ДО «Детская школа искусств»
- Заповедник «Малая Сосьва»
- Советский политехнический колледж
- Детская поликлиника г. Советский
- ГИБДД, Пожарная часть №48

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №1, № 2, № 4, гимназией. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

С целью совершенствования механизма обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием через реализацию сетевого взаимодействия между образовательными организациями МАДОУ д/с «Тополёк» реализует муниципальный проект «Преемственность. Навстречу друг другу» между детским садом и МБОУ СОШ № 4 проводились мероприятия:

- Нетворкинг «Будем знакомы!» (установление неформальных связей, проф. коммуникация);
- Педагогическая беседа «Современные педагогические технологии как основа формирования личности ребенка»;
- Реализация проекта между обучающимися детского сада и школы «Живая почта»;
- Совместное мероприятие с обучающимися «Краеведческий квест «Моя Югра»;
- Спортивное соревнование «Веселые старты».

Совместно с социальными партнерами реализуются детско-родительские проекты: проект «Моя Родина – Югра» с Музеем истории и ремесел Советского района, «Сказка в каждый дом» с Межпоселенческой библиотекой Советского района. В рамках проектов организуются экскурсии, беседы, творческие мастерские, игровые программы, художественное чтение. На базе спортивных объектов г. Советский проводятся заседания родительского клуба выходного дня «Хотим быть здоровыми» с участием детей и родителей подготовительной к школе группы «Гусельки», «Солнышко». На заседаниях родители и воспитанники приобщаются к здоровому образу жизни, знакомятся со спортивными секциями г. Советский.

С 2015 года по настоящее время МАДОУ д/с «Тополёк» является лабораторией дошкольного образования Советского политехнического колледжа, где педагоги детского сада являются наставниками студентов (5 человек), студенты проходят практику на базе детского сада.

Воспитанники являются волонтерами Советского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Дети демонстрируются концерты ко Дню пожилого человека, Дню Победы, создаются подарки, открытки к праздникам.

Сотрудниками ГИБДД, пожарной части №48 с детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы, акции, просмотр видеороликов, игровых программ. Сотрудники посещают родительские собрания с профилактическими беседами.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в системе, с включением эффективных форм работы с воспитанниками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Тополёк» организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, с соблюдением противоэпидемических мероприятий, действующих санитарных норм и правил, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытия и поддержки талантливых детей, расширения форм взаимодействия семьями воспитанников и социальными партнерами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа, муниципальными правовыми актами Советского района, уставом МАДОУ д/с «Тополёк».

В МАДОУ д/с «Тополёк» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе: внутриучрежденческого контроля, мониторинга, общественной оценки качества реализации образовательных программ. Процедура основывается на аналитической

деятельности: качество осуществления образовательного процесса, результативность, обеспеченность ресурсами.

Оценка качества и содержания организации образовательной деятельности включает в себя:

- Оценку качества основной образовательной программы;
- Оценку качества адаптированной образовательной программы;
- Оценку качества дополнительных общеразвивающих программ;
- Оценку качества образовательного процесса;
- Оценку качества взаимодействия всех участников образовательных отношений (сотрудников с детьми, с родителями обучающихся, с социумом).

Оценка качества условий включает в себя:

- Оценку финансовых условий;
- Оценку качества материально-технических условий;
- Оценку качества психолого-педагогических условий;
- Оценку кадровых условий;
- Оценку качества развивающей предметно-пространственной среды;
- Оценку качества (динамики) освоения детьми Программ;
- Оценку достижений обучающихся;
- Оценку здоровья обучающихся;
- Оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Внутриучрежденческий контроль в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до работников учреждения.

Проведены 2 тематические проверки на тему:

- Тематическая проверка на тему: «Создание условий в ДОУ по реализации детских проектов», ноябрь 2023 г.
- Фронтальная проверка в подготовительных к школе группах «Сказка», «Капитошки», «Гусельки», «Солнышко» на тему «Организация воспитательно-образовательного процесса», декабрь 2023 год.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ д/с «Тополёк» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические срезы (игровые задания).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качество освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика осуществляется по диагностическим картам Н.В. Верещагиной в каждой возрастной

группе. Педагогическая диагностика проводится 2 раза: в начале поступления ребенка в группу (входящая) и в конце учебного года (итоговая по окончанию возрастного периода).

Результат освоения ООП обучающихся МАДОУ д/с «Тополёк» (здание 1) за 2022-2023 уч.г.

Списочный состав: 137 воспитанника

Мониторинг: 132 воспитанника

Не прошли мониторинг: 5 воспитанников (по уважительным причинам не посещали детский сад, домашний режим)

№ п/п	Образовательная область	высокий		средний		низкий		Усвоение
		дети	%	дети	%	дети	%	
1	Социально-коммуникативное развитие	42	34%	68	55%	14	11%	132/89%
2	Познавательное развитие	41	33%	67	54%	16	13%	132/87%
3	Речевое развитие	44	35%	62	51%	18	14%	132/86%
4	Художественно-эстетическое развитие	35	28%	74	60%	15	12%	132/88%
5	Музыкальная деятельность	29	23%	64	52%	31	25%	132/75%
6.	Физическое развитие	29	23%	64	52%	31	25%	132/75%
	Итого:		35,2%		65%		20%	83%

Результат освоения ООП обучающихся МАДОУ д/с «Тополёк» (здание 2)

Списочный состав: 149 воспитанник

Мониторинг: 147 воспитанников

Не прошли мониторинг: 2 воспитанника (по уважительным причинам не посещали детский сад, домашний режим)

Образовательные области	2020-2021	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	В-61,6% С-36% Н-2,4%	В -59% С -40% Н- 1%	В -56% С -39% Н- 5%
«Познавательное развитие»	В-38,6% С-57% Н-4,4%	В-52,6% С-46,4% Н-1%	В-41% С-51% Н-8%
«Речевое развитие»	В-38% С-56% Н-6%	В-40,5% С-53,2% Н-6,3%	В-31% С-62% Н-7%
«Художественно-эстетическое развитие»	В - 49% С – 48,4% Н – 2,6%	В-54% С-44,5% Н-1,5%	В-43% С-53% Н-4%
«Физическое развитие»	В-48% С-51,5% Н-0,5%	В-53% С- 46% Н-1%	В-55% С-45% Н-0%
Усвоение программы	97%	97%	95,2%

Уровень и качество подготовки воспитанников по требованиям реализуемых программ средний. Освоение ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» составил – 89%.

Анализ результатов показывает снижение показателей по освоению образовательных областей, это обусловлено организацией 1-ой группы раннего возраста, 2-х групп младшего дошкольного возраста. У детей наблюдается нарушение речевого развития, несоответствие возрастным нормам. В 2023-2024 учебном году принято решение о создании групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 20 человек.

Уровень готовности детей к школьному обучению

В 2023 учебном году выпустились в школы г. Советский **64 воспитанника:**

- Подготовительная к школе группа «Росинка» - 27 детей;
- Подготовительная к школе группа к «Звёздочки» - 27 детей;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Радуга» - 10 детей

Результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с «Тополёк» в 2023 году выглядят следующим образом:

№ п/п	Подготовительные к школе группы	Освоение программы ООП	Усвоение программ ООП	Качественный показатель ООП	Психологическая готовность			
					выше нормы	средней	Ниже среднего	низкий
1.	Подготовительная к школе группа «Росинка» (6-7 лет)	100%	100%	66,4%	18 детей (70%)	7 детей (27%)	-	1 ребёнок (3%)
2.	Подготовительная к школе группа «Звёздочка» (6-7 лет)	100%	99,2%	55,4%	15 (детей) (55,5%)	10 детей (37%)	2ребенка (7,5)	0%
3.	Подготовительная к школе группа «Радуга» (6-7 лет)	100%	95,6%	46,6%	2 ребенка (23%)	3 ребенка (33%)	3 ребёнка (33%)	1 ребёнок (11%)
ИТОГО:		100%	98,1 %	55,2 %	49,5%	32,4%	13,5%	4,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Тополёк». Результаты анализа психологической готовности показали у 2 детей низкий уровень, данный показатель обусловлен индивидуальными особенностями детей в психологическом развитии, частые пропуски посещения детского сада.

Достижения обучающихся

Воспитанники в 2023 году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. ребенка	Результат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс семейного творчества «Папин день календаря»	Подготовительная группа «Сказка» (2 участника)	Участие
Районный конкурс семейного творчества «Папин день календаря»	Полина К., Михаил С. Кирилл С. Даниил Н., Валерия Ф.	Диплом I степени Диплом II степени
Районный фотоконкурс «Мое лето с любимым питомцем»	Михаил С. Вика Д., Даниил Н., Лев Н.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Районный конкурс детских рисунков «Психолог в детском саду»	София Г.	I место
Районный Конкурс творческих работ «Чудеса из вторсырья»	Даниил Н., Валерия Ф., Алиса Р., Андрей Т.	Диплом III степени
Районная акция «Добрый урожай»	Подготовительная группа «Гусельки» (21 участник) Старшая группа «Семицветик» (17 участников) Средняя группа «Улыбка» (24 участника)	Участие
Районный конкурс творческих работ «Моя красная книга»	Даниил Н. Стелла Р.	I место
Районный конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Даниил Н.	I место
Конкурс творческих работ «Сохраним живую ель»	Старшая группа «Семицветик» (3 участника)	Участие
Районный конкурс новогодней игрушки «Нарядим библиотечную елку вместе»	Подготовительная группа «Солнышко»	Участие

	(2 участника)	
Районный конкурс рождественской и новогодней елочной игрушки	Валерия Ф., Даниил Н.	I место III место
Районный конкурс «Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	Валерия Ф.	Участие
Районный конкурс «Берегите заповедную природу»	Старшая группа «Семицветик» (3 участника)	Участие
Городской конкурс детских рисунков «Здоровые зубы – здоровый Я» к Дню стоматолога	Агафья И.	Участие
Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Вика Н., Даша С., Валерия Ф.	Диплом I степени Диплом III степени
Региональный уровень		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенний пейзаж»	Лев К.	I место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Здравствуй, осень»	Тихон К., Андрей К., Лев К.	I место
Региональный конкурс «Что у осени в корзине»	Мукаддас О. Бану Б.	I место II место
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод»	Алиса Р., Дарья С., Миша С., Кристина Б., Василий Г., Тимур М., Коля Ш., Полина К. Снежана Ш., Савелий В., Иван Ш., Вика Б. Полина П., Кристина Б.	I место II место
Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация "Осенних красок хоровод"	Подготовительная группа «Гусельки» (18 участников)	I место Руководитель Шibaева Л.А.
Региональный конкурс «Изумрудный город»	Подготовительная группа «Сказка» (3 участника)	II место
Региональный конкурс «Моя Югра»	Роман Е., Роман С., Кирилл А.	I место
Акция «Добрые руки»	Старшая группа «Капелька» (10 участников)	Участие
Акция «Неделя добра»	Старшая группа «Капелька» (10 участников)	Участие
Акция «Посылка солдату»	Младшая группа «Радуга», средняя группа «Улыбка», старшие группы «Капелька», «Семицветик», подготовительные группы «Солнышко», «Гусельки»	Участие
Открытый онлайн конкурс решения задач на шахматной доске «Новый год в сказочном лесу»/	Подготовительная группа «Солнышко» (4 участника)	Участие Руководитель Хабиева А.А.
Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация «Елочное настроение»	Лиза Л.	I место
Региональная викторина «Правила безопасности»	Есения Ф.	I место
Всероссийский уровень		
Всероссийская викторина «Литературный сундучок»	Алена В.	I место
Всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Даниил Н., Вика В.,	I место

	Маргарита З., Алексей Ш., Валерия Ф.	
Всероссийский открытый конкурс поделок «Осень дарит нам творчество»	Алиса Р, Дарья С., Миша С., Кристина Б., Василий Г.	I место
Всероссийская викторина «Вопросы экологии»	Александр Р.	I место
Всероссийская викторина «В какое время года?..»	Кристина Д.	I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мой любимый воспитатель»	Виталина С., Диана С.	III место
Всероссийский конкурс «Осенняя ярмарка»	Роман З.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	София М.	I место
Всероссийский блиц - олимпиада «Кто работает в детском саду»	Давид Ч.	I место
Всероссийский блиц - олимпиада «Наш детский сад»	Кирилл А.	I место
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	Марьяна В.	I место
Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки»	Алена В., Есения Ф., Виталина М., Кристина Д.	I место
Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки»	Кира Ч., Роман Е.	I место
Всероссийский конкурс «Мастерим вместе с папой»	Савелий В.	II место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Алексей Ш.	II место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Маргарита З., Данил Н.	I место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Номинация «Хореография»	Подготовительная группа «Солнышко» (4 участника)	I место Руководитель Шibaева Л.А
III Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Подготовительная группа «Гусельки» (11 участников)	Лауреат I степени Руководитель Шibaева Л.А
Всероссийский творческий конкурс «Осенний хоровод»	Подготовительная группа «Гусельки» (13 участников)	Лауреат I степени Руководитель Шibaева Л.А
Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	Яна М., Артур А.	I место II место
Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Вика Н. Артур, Артем З., Витя Г., Александр Л., Маша П.	I место
Всероссийский открытый конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Полина К., Кристина Б., Коля Ш., Кристина Б.	I место II место
Всероссийская онлайн-олимпиада: «Новый год к нам мчится»	Подготовительная группа «Солнышко» (17 участников)	I место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно зима!»	Подготовительная группа «Солнышко» (23 участника)	Участие

Вывод: Организация обеспечивает равенства возможностей для каждого ребенка в получение качественного образования. В МАДОУ д/с «Тополёк» создаются благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению их детей.

Качественная и эффективная проводимая работа по развитию у детей творческих, интеллектуальных способностей, в том числе и в дополнительном образовании позволяет готовить детей на различные конкурсы и занимать призовые места.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. В 2023-2024 учебном году планируется организовать группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет.

Уровень и качество подготовки воспитанников к школьному обучению соответствует требованиям реализуемых программ. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Сотрудничество со школой помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создать условия для более легкой адаптации детей к школе.

4.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с утвержденным Годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, режимом занятий, режимом дня, разработанными в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их составление.

Согласно годовому календарному учебному графику образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план составлен на 5 дневную рабочую неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- деятельность детей по интересам: кружки, студии.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной, и других инфекций, в МАДОУ д/с «Тополёк» в 2023 году продолжались ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не принимались в детский сад или помещались в изолятор. При закрытии групп на карантин направлялись уведомления в территориальный орган Роспотребнадзора, учредителю;
- еженедельная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат, кабинетов, других помещений, регулярное обеззараживание воздуха;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы развития ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ д/с «Тополёк» - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МАДОУ д/с «Тополёк» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Разработан двигательный режим для всех возрастных групп детей дошкольного возраста. Для детей раннего, младшего возраста, впервые посещающих детский сад, разработан специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МАДОУ д/с «Тополёк» установлены такие формы организации:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание полости рта);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.
- спортивные игры, праздники, развлечения, недели здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- туристические походы.

В 2023 учебном году – 32 воспитанника подготовительных к школе групп приняли участие в ВФСК ГТО. По результатам испытаний: золотой значок – 14 детей, серебряный – 12 детей, 2 – бронзовый, участие – 4 ребенка.

Родители воспитанников (законные представители) в период снятия ограничительных мер были активными участниками физкультурно-оздоровительных мероприятий: туристический поход, клуб выходного дня «Хотим быть здоровыми», в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (команда детей и родителей заняла 1 место). Сотрудники и дети старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) детского сада являются постоянными активными участниками спортивных мероприятий: «Кросс нации», «Лыжня России», Всероссийский проект «Лыжный патруль», спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» между воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы.

Созданные условия в МАДОУ д/с «Тополёк» отражаются на показателях физического развития детей, выявляя следующую динамику:

Данные по медицинскому осмотру и группам здоровья в 2023 г.

Здание	Списочный состав детей	Количество детей подлежащих осмотру	Количество детей прошедших осмотр	Группы здоровья (количество)					
				I	II	III осн.	III подг.гр	IV	V
№1 по ул. Советская	136	36	36	6	27	3	-	-	-
№2 по ул. Юности	122	122	119	25	81	11	-	-	2

Заболееваемость детей (дни, пропущенные по болезни)

№1 по ул. Советская - 11,3 дней в месяц

№2 по ул. Юности - 9,4 дней в месяц

Наблюдается повышение индекса здоровья и индекса посещаемости. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего возраста, первый год посещающих МАДОУ д/с «Тополёк».

Необходимо продолжать физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу в системе, последовательно, в тесном взаимодействии с медицинским персоналом и родителями воспитанников. Внедрять в практику здоровьесберегающие и здоровьесберегающие технологии.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с требованиями действующих СанПин, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

4.3. Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивает медицинский персонал АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» по согласованию. Для работы медицинского персонала в МАДОУ д/с «Тополёк» оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание обеспечивают: медицинская сестра, курирует врач-педиатр. Медицинскими работниками в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- проведение медицинских осмотров детей;
- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- санитарно-просветительская работа;
- консультирование семей по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками МАДОУ д/с «Тополёк» несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (профилактика гриппа и ОРВИ, прививки против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент МАДОУ д/с «Тополёк» прививается согласно плану-графику прививок, возрастным и индивидуальным особенностям детей с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация питания

Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет питание. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В МАДОУ д/с «Тополёк» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе примерного пятнадцатидневного меню, разработанного Центром технологического контроля г. Тюмени (2021 г.).

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией, медицинским работником, представителем родительской общественности («Совет родителей», «Совет отцов»).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В д/с «Тополёк» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья сотрудников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка.

Стоимость за присмотр и уход (включая питание) на одного ребенка в день в 2023 году составила 227 рублей.

Вывод: Воспитанники МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.4. Обеспечение безопасности образовательной организации

Территория по всему периметру 2-ух зданий ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, видеонаблюдением, охрана дежурными, системой контроля доступа в учреждение (СКУД) с индивидуальными картами доступа на территорию и в здания. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ д/с «Тополёк» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В МАДОУ д/с «Тополёк» имеются Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. Утверждена в новой редакции «Инструкция об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ д/с «Тополёк» (приказ № 137 от 07.06.2023 г.), инструктажи с работниками проводятся согласно плана.

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы работы по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста, которые включают работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, личной безопасности. Еженедельно педагогами детского сада проводятся инструктивные беседы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С марта 2022 года в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется учет микротравм, разработано положение и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: демонтировали заборы между прогулочными участками, заменили обивку стульев в методическом кабинете, выполненные из безопасных материалов.

В МАДОУ «Д/с «Тополёк» с 18.02.2022г. утверждены локальные акты:

- «Положение о системе управления охраной труда»;
- «Положение о комиссии по охране труда»;
- «Положение об обеспечении работников МАДОУ д/с «Тополёк» средствами индивидуальной защиты»;
- «Положение о требованиях к организации безопасного рабочего места»;
- «Положение о порядке обучения и проверки знания требований охраны труда»;

- «Положение о расследовании и учете микроповреждений (микротравм) работников МАДОУ д/с «Тополёк»;
- Инструкции по охране труда по профессиям (должностям);
- Инструкции по охране труда по видам работ.

В 2023 году внедрили новые требования по эвакуации при ЧС, на основании Постановления Правительства от 19.09.2022 № 1654, в систему функционирования организации реализуются «Правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», оформлялись информационные стенды, реализовывался проект по дистанционному взаимодействию «Домашнее занятие».

Вывод: Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В детском саду планомерно проводится работа по созданию безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников. План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися МАДОУ д/с «Тополёк» на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме.

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 92 человека, из них: заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» составляет – 40 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Кадровый состав педагогов МАДОУ д/с «Тополёк» стабилен. Разработан гибкий график работы воспитателей и специалистов. Должностные инструкции имеются на все штатные должности и соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования РФ. В ДОУ ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки повышения квалификации и прохождения аттестации.

У руководителей МАДОУ д/с «Тополёк» имеется дополнительная профессиональная переподготовка по теме «Менеджер в сфере образования» ФГБОУ ВПО «Ом ГУ им. Ф.М. Достоевского», 516 часов.

Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогический состав		Количество (чел.,%)	
Воспитатели		24 (60%)	
Специалисты		11 (27,5%)	
Старший воспитатель		2 (5%)	
Методист		1 (2,5%)	
Руководители		2 (5%)	
Аттестационная категория		Образование	
Высшая	25 (62,5%)	Высшее	37 (92,5%)
Первая	5 (12,5%)	- из них педагогическое	37 (92,5%)
Соответствие	4 (10%)	Среднее специальное	3 (7,5%)
Нет категории	4 (10%) (молодой педагог) 2 (5%) (вновь принятый)	- из них педагогическое	3 (7,5%)
Возрастной состав		Педагогический стаж	
20-34 лет	3 (7,5%)	до 3 лет	4 (10%)
35-44	12 (30%)	от 3 до 5 лет	0 (0%)

45-49	7 (17,5%)	от 5 до 10 лет	6 (15%)
50-54	10 (25%)	от 10 до 15 лет	4 (10%)
55-59	5 (12,5%)	от 15 до 20 лет	7 (17,5%)
60-65	3 (7,5%)	20 и более	19 (47,5%)

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре разработали Положение об аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МАДОУ д/с «Тополёк». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на первую и высшую квалификационные категории. Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация, вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации в новых условиях, на новые квалификационные категории.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – нет.

Из них аттестовались по новой системе – 4 педагога.

Анализ количества педагогических работников, имеющих отличия

Педагогические работники	Почетная грамота УО администрации Советского района, Благодарственное письмо/Грамота главы Советского района Благодарность председателя Думы Советского района	Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Количество	28	27	9	4

Личные достижения педагогов

В 2023 году награждены:

- Доска Почета Управления образования администрации Советского района «Образование Советского района в лицах»: Ахатова Л.П., воспитатель;
- Почетная грамота начальника Управления образования администрации Советского района: Куликовских Н.А., Башечкина Ж.Н., воспитатели;
- Почетная грамота Главы Советского района: Файзулина В.А., воспитатель;
- Почетная грамота Думы Советского района: Смирнова Н.Г., музыкальный руководитель;
- Почетная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Ахатова Л.П., воспитатель;
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Хохлова С.Л., Шаякбарова Л.Н., Куликова Н.О., воспитатели;
- Благодарственное письмо губернатора ХМАО-Югры: Ильницкая Е.Б., старший воспитатель;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации: Адамова Ю.В., воспитатель;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации: Николаева О.Г., учитель-логопед.

Педагоги д/с «Тополёк» имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных методических объединениях, постоянно действующих семинарах, творческих группах ДОУ Советского района, вебинарах, а также и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, и т.д. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.г.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема, количество часов	Дата выдачи удостоверения, №
1.	Михеева Т.Н.	Заведующий	«Эффективное управление образовательной организацией. Управленческий проект», 72 час.	28.03.2023. № 40192
2.	Адамова Ю.В.	Воспитатель	«Переход на федеральную образовательную программу»	05.05.2023 г. № 2023\02706
3.	Антипина А.Н.	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	20.03.2023 г. № 0000017277 25744
4.	Ахатова Л.П.	Воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	15.05.2023 г. № 0000072407 32335
5.	Башечкина Ж.Н.	Воспитатель	«Передовые методические разработки педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования»	25.02.2023 г. № 0000017513 22860
6.	Гусарова Е.В.	Заместитель заведующего	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	28.10.2003 г. № 0000061424 73074
7.	Дидич Е.В.	Учитель-логопед	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Октябрь 2023 г. № 0000062424 73141
8.	Дюгаева Е.Е	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	22.10.2023 г. № 00000017277 39002
9.	Ермошина Е.Е.	Музыкальный руководитель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	04.12.2023 г. № 0000061424 73291
10.	Завада О.Н.	Инструктор по физической культуре	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей»	08.09.2023 г. № 770300066217
11.	Зенина С.М.	Воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Октябрь 2023 г. № 0000061424 73081
12.	Зотеева Ш.К.	Воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	17.10.2023 № 00000094872 27602
13.	Ильницкая Е.Б.	Старший воспитатель	«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями МКДО»	07.02.2023 г. №
14.	Казанцева О.Г.	Педагог-психолог	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная	Октябрь 2023 г. № 0000061424

			образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	73249
15.	Карпова Н.В.	Воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе с педагогами дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	18.11.2023 г. № 0000094872 32256
16.	Козлова	Воспитатель	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	01.11. 2023 г. № 00605319
17.	Куликова Н.О.	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	апрель 2023 г. № 0000017277 27269
18.	Куликовских Н.А.	Старший воспитатель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	08.11.2023 № 0000094872 30557
19.	Мингалева А.С.	Воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	март 2023 г. № 00000671424 63932
20.	Пинаева Т.Г.	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	07.03.2023 г. № 0000061662 63949
21.	Прутова Ю.В.	Инструктор по физкультуре	«Современные методики и лучшие практики в работе дошкольного образования при реализации ФОП ДО в 2023-2024»	Октябрь 2023 г. № 0000094872 28156
22.	Садриева А.Г.	Методист	"Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023"	22.03.2023 г. № 0000043195 37475
23.	Синицина Т.А.	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	09.03.2023 г. № 361727724364
24.	Соловьева Ф.С.	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	21.02.2023 г. № 361727722048
25.	Файзулина В.А.	Воспитатель	"Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	08.03.2023 г. № 0000032061 7557
26.	Фетисова И.Р.	Воспитатель	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	25.02.2023 г. № 0000017277 22812
27.	Хабиева А.А.	Воспитатель	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023»	28.11.2023 г. № 0000043195 37511
28.	Халимова А.С.	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	19.09.2023 г. № 861666055000

29.	Хохлова С.Л.	Воспитатель	«Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)»	05.05.2023 г. № 2023\02817
30.	Шаякбарова Л.Н.	Воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Октябрь 2023 № 0000061424 73082
31.	Шиббаева Л.А.	Музыкальный руководитель	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	05.11.2023 г. № 0000094872 30601
32.	Шилкина Н.С.	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	11.03.2023 г. № 0000017277 23882

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 32 (80%) педагогических работников, за последние 3 года прошли 40 педагогов - 100 %.

Трансляция передового педагогического опыта

Представлен на районном уровне опыт работы 14 педагогов:

№ п/п	Тема, форма	Ф.И.О. должность	Результат
1.	РМО воспитателей ДОО Советского района «Реализация проекта «Использование ИКТ, как условие повышения качества образования»	Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМР	Опыт одобрен и предложен для распространения
2.	РМО воспитателей ДОО Советского района сообщение из опыта работы «Социальные сети как средство взаимодействия с педагогами и родителями воспитанников»	Куликовских Н.А., старший воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
3.	РМО воспитателей ДОО Советского района Мастер-класс: «Создание интерактивных игр в работе с детьми с использованием сервиса LearningApps.org»	Садриева А.Г., методист	Опыт одобрен, предложен для распространения
4.	РМО воспитателей ДОО Советского района Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на тему: «Моя родина-Россия»	Башечкина Ж.Н., воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
5.	РМО воспитателей ДОО Советского района Непосредственно образовательная деятельность по шахматному образованию с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на тему: «Приключение пешки»	Хабиева А.А., воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
6.	РМО воспитателей ДОО Советского района. «Приемы работы театрализованной деятельности».	Ахатова Л.П., воспитатель	Опыт одобрен и предложен для распространения
7.	РМО воспитателей ДОО Советского района. Игротека по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста	Белорусова О.В.	Опыт одобрен и предложен для распространения
8.	Семинар-практикум «Чтение - дело семейное: взаимодействие библиотеки, учреждений образования и семьи как фактор формирования ребенка-читателя». Опыт работы ДОО «Роль книги в жизни ребенка»	Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМР	Участие
9.	Сборник очерков педагогов Советского района «Педагог – не звание, педагог – призвание». Публикация «Это уже нельзя назвать работой-это образ жизни»	Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМР	Участие
10.	Заседание Экспертного совета по сопровождению инновационной деятельности в системе образования Советского района. Опыт работы по реализации муниципального проекта «Связь через километры»	Михеева Т.Н., заведующий	Одобен
11.	Заседание Экспертного совета по сопровождению инновационной деятельности в системе образования	Ильницкая Е.Б., старший воспитатель	Одобен

	Советского района. Опыт работы по реализации муниципального проекта. «Навстречу друг другу. Новые подходы в преемственности между ДОО и начальной школой»		
12.	Заседание Экспертного совета по сопровождению инновационной деятельности в системе образования Советского района. Опыт работы по реализации муниципального проекта «Использование информационных коммуникационных технологий, как условие повышения качества образования».	Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМР, Куликовских Н.А., старший воспитатель	Одобен
13.	XVI городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования г. Югорск. Опыт работы «Дополнительное образование в ДОО. Театрализованная деятельность»	Шибеева Л.А., музыкальный руководитель	Участие
14.	Семинар-практикум с учителями начальных классов МБОУ СОШ №4	Зотеева Ш.К., Зенина С.М., воспитатели	Участие
15.	Семинар-практикум с учителями начальных классов МБОУ СОШ №4	Халимова А.С., Шаякбарова Л.Н., воспитатели	Участие

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О., должность	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный конкурс «Лидер образования Советского района-2023». Номинация «Заведующий года Советского района – 2023»	Михеева Т.Н., заведующий	Победитель
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	Шибеева Л.А., музыкальный руководитель	I место
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников ДОО Советского района в номинации «Педагогический проект»	Казанцева О.Г., педагог-психолог, Ермошина Е.Е., музыкальный руководитель	III место
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка» среди педагогических работников ДОО Советского района в номинации «Педагогический опыт»	Горбунова Е.М., воспитатель	Участие
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2023»	Ахатова Л.П., воспитатель	Победитель, участник регионального этапа
6.	Муниципальный конкурс «Есть идея», номинация «Лучшая развивающая среда»	Ахатова Л.П., Карпова Н.В.	I место
7.	Муниципальный конкурс «Есть идея», номинация «Лучшее игровое оборудование»	Белорусова О.В., воспитатель	II место
8.	Районный творческий конкурс «Единство духовно-нравственного развития и воспитания личности в современном мире» в номинации «Моя педагогическая инициатива»	Хабиева А.А., Куликова Н.О., воспитатели	Участие
9.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате». Номинация «Лучшее электронное учебно-методическое пособие»	Дидич Е.В., учитель-логопед, Садриева А.Г., методист	I место
10.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательно Номинация «Лучшее электронное учебно-методическое пособие» й деятельности в дистанционном формате».	Куликовских Н.А., старший воспитатель	III место
11.	Муниципальный конкурс «Есть идея», номинация «Лучшее игровое оборудование»	Адамова Ю.В., Хохлова С.Л., воспитатели	II место
12.	Муниципальный конкурс «Есть идея», номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Соловьева Ф.С., Черепкова Т.Ф., воспитатели	III место
13.	Муниципальный конкурс «Есть идея», номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Бизяева А.И., воспитатель	участие

14.	Муниципальный конкурс «Есть идея», номинация «Лучшая развивающая среда»	Хабиева А.А., воспитатель	участие
15.	Муниципальный конкурс РМО молодых педагогов «Дидактические игры и пособия для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	Бизяева А.И., воспитатель	II место
Региональный уровень			
16.	«Моя Югра» номинация «Лучший проект»	Антипина А.Н. воспитатель	I место
17.	«Моя Югра» номинация «Лучший конспект»	Антипина А.Н. воспитатель	II место
18.	«Моя Югра» номинация «Из опыта педагогической работы» квест- игра «Мой любимый город»	Шилкина Н.С. воспитатель	I место
19.	«Моя Югра» номинация «Из опыта педагогической работы» «Деловая игра для педагогов на тему «Воспитать патриотов России»	Шилкина Н.С. воспитатель	I место
20.	«Моя Югра» «Символ года»	Шилкина Н.С., Мингалёва А.С. воспитатели	II место
21.	«Родительское собрание»	Соловьева Ф.С. воспитатель	I место
22.	«Моя - Югра» номинация конспект «Танцующие птицы»	Соловьева Ф.С. воспитатель	I место
23.	«Моя Югра», номинация «Лучший мастер класс»	Шибеева Л.А., муз. руководитель	I место
24.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Лучший конспект занятия»: Конспект НОД по ФЭМП «Космическое путешествие»	Карпова Н.В., воспитатель	I место
25.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога, номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации, Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Карпова Н.В., воспитатель	Участие
Всероссийский уровень			
26.	Международный конкурс «Мой мастер-класс» образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Адамова Ю. В., Хохлова С.Л., воспитатели	I место
27.	«Лучший проект воспитателя» образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Адамова Ю. В., Хохлова С.Л., воспитатели	III место
28.	«Мой педагогический опыт». Деловая игра «Воспитать патриотов России»	Шилкина Н.С. воспитатель	I место
29.	Всероссийский информационный портал Воспитатель-Ру номинация: «Образовательная деятельность в ДОУ» «Конспект открытого занятия»	Фетисова И.А., воспитатель	I место
30.	«Творческий воспитатель - 2023» публикация конспекта НОД «Снег и его свойства»	Фетисова И.А., воспитатель	Участие
31.	«Современный урок» Мастер-класс с педагогами по робототехнике	Соловьева Ф.С., воспитатель	I место
32.	«Лучшая предметно-развивающая среда» номинация: Дошкольное образование название материала: Паспорт группы	Соловьева Ф.С., воспитатель	I место
33.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», в номинации «Мечта педагога»	Куликовских Н.А., воспитатель	Участие
34.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Шибеева Л.А. музыкальный руководитель	I место
35.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Антипина А.Н., воспитатель	I место
36.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Пантрина Т.П, воспитатель	I место
37.	Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС дошкольного воспитания» Конспект НОД по познавательному развитию по теме «Дикие животные весной»	Карпова Н.В., воспитатель	I место

38.	Всероссийского пед.конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: конспекты НОД. Название работы: «День рождения Дракоши»	Николаева О.Г., учитель-логопед	I место
Публикации			
39.	Воспитатель детского сада «Эффективные практики дошкольного образования» публикация конспекта НОД «Снег и его свойства»	Фетисова И.А. воспитатель	Свидетельство о публикации.
40.	«Дидактическое пособие «Театр на фартуке» по театрализации для детей дошкольного возраста» (Образовательное СМИ «Педагогический альманах» сборник публикаций №16-2023)	Адамова Ю. В., Хохлова С. Л. воспитатели	Свидетельство о публикации.
41.	Портал «Моя Югра». Конспект познавательного занятия на тему: «Снег и его свойства», ПРОЕКТ «Моя Югра»	Фетисова И.А воспитатель	Свидетельство о публикации.
42.	АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов». Публикация конспекта НОД по музыкальному воспитанию в ДОУ «В гости к нам пришла Матрёшка»	Шибеева Л.А. музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации.
43.	Всероссийский журнал «Современный урок» Мастер-класс с педагогами по робототехнике	Соловьева Ф.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Эксперты, члены жюри			
44.	Эксперт муниципального конкурса «Моя педагогическая копилка»	Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМР	
45.	Эксперт муниципального конкурса «Моя педагогическая копилка»	Карпова Н.В., воспитатель	
46.	Эксперт муниципального конкурса «Открытое занятие учителя-логопеда»	Дидич Е.В., учитель-логопед	
47.	Эксперт муниципального конкурса «Открытое занятие инструктора по физической культуре»	Завада О.Н., инструктор по физической культуре	
48.	Эксперт муниципального конкурса «Есть идея»	Куликовских Н.А. старший воспитатель	
49.	Эксперт РМО по отбору лучших практик функциональной грамотности	Куликовских Н.А. старший воспитатель	
50.	Руководитель районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района	Ильницкая Е.Б., старший воспитатель	
51.	Член жюри районного конкурса «Открытое занятие» в номинации «Лучшее занятие инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации»;	Прутова Ю.В., инструктор по физической культуре	
52.	Региональный портал «Северное сияние»	Ермошина Е.Е., музыкальный руководитель	Свидетельство эксперта
53.	экспертный совет СМИ «Педразвитие»	Дюгаева Е.Н., воспитатель	Свидетельство эксперта
54.	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»	Дюгаева Е.Н., воспитатель	Свидетельство эксперта

С 2022 года по результатам оценки готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» реализует проект «Использование информационных коммуникационных технологий, как условие повышения качества образования». С целью организации методической поддержки у педагогов в вопросах развития и внедрения в практику информационно-коммуникационных технологий, повышения эффективности и качества процесса управления дошкольным образовательным учреждением проводились следующие мероприятия:

- Мониторинг уровня ИКТ компетентности педагогов, потребностей и заинтересованности родителей в дистанционном взаимодействии (корпус №2, ул. Юности,8);
- Практические семинары по изучению ИКТ технологий, разработке графических материалов;
- Семинар-практикум на площадке мастерской «Дошкольное воспитание» БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»;
- Заседания рабочей группы по планированию рабочей программы для детей старшего дошкольного возраста с включением ИКТ;

- Создание медиатеки;
- Марафон «Педагоги ВК»;
- Семинар-практикум «Калейдоскоп идей»;
- Педсовет № 5. «Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО», 26.01.2023 г.

В результате увеличилось количество педагогов, активно внедряющих ИКТ в воспитательно-образовательный процесс на 35%; организован кружок по робототехнике, созданы закрытые группы для семей воспитанников в социальной сети «ВКонтакте».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В МАДОУ д/с «Тополёк» уже несколько лет реализуется система наставничества. Педагоги-наставники МАДОУ д/с «Тополёк», имеющие большой педагогический опыт, передают свои знания молодым педагогам. Разработаны персонализированные программы наставничества.

В 2023 году с целью внедрения в систему работы наставничества и менторства педагогический коллектив продолжил работу по реализации муниципального проекта На реализацию проекта «Связь через километры - партнерское взаимодействие между дошкольными образовательными организациями г. Макеевки и Советского района ХМАО-Югры». МАДОУ д/с «Тополёк» является партнером детского сада № 114 г. Макеевка

Результатом сетевого взаимодействия между образовательными организациями проводились мероприятия:

- Совместная акция ко Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»;
- Благотворительная ярмарка «Добрые сердца»;
- Консультационная поддержка в течение всего периода реализации проекта;
- Вебинар для педагогов МБДОУ д/с №114 г. Макеевки «Говорящая среда»;
- Грант Губернатора ХМАО-Югры -2023 среди физических лиц получено 998 тысяч рублей.

В рамках реализации данной инициативы будут созданы условия для нормального функционирования детского сада № 114 г. Макеевка. Планируется оснастить рабочие места педагогов, закупить столы для групповых занятий конструированием, обеспечить соблюдение санитарно - эпидемиологических требований.

Результатом работы наставников являются достижения молодых педагогов: 1 аттестован на первую квалификационную категорию, 1 призер муниципального конкурса, 4 педагога участники «Клуба молодых педагогов «ПРО-движение», а также личные достижения наставников: 1 педагог-наставник является заместителем председателя Совета наставников Советского района, 2 педагога-наставника аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Вывод: МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектовано квалифицированными кадрами для реализации воспитательно-образовательного процесса. Штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и не имеет свободных вакансий. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, педагоги постоянно самосовершенствуются в своем развитии. Необходимо продолжать работу по изучению и внедрению требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс.

4.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду «Тополёк» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году детский сад «Тополёк» пополнился методическими пособиями по реализации образовательной программы, раздел «Художественно-эстетическое воспитание» методическими пособиями И.А. Лыковой «Художественный труд», И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду», А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. Конспекты занятий».

Для качественной реализации регионального компонента, в части формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив изучил программу «Моя Югра. Край, в котором я живу», принял решение о ее внедрении с сентября 2024 года. Приобрели комплекты динамических пособий, наглядно-демонстрационных плакатов.

Группы детского дополнительно сада были пополнены дидактическими играми, наглядным материалом, комплектами «STEM-лабораторий».

Оборудование и оснащение методического кабинета является достаточным для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, у педагогов имеется доступность печатных и электронных образовательных ресурсов в течение всего рабочего дня.

Все группы и кабинеты оснащены интерактивным оборудованием согласно возрастным особенностей детей, создана система информационного обеспечения. С детьми дошкольного возраста педагогическими работниками используются технические средства в воспитательно-образовательном процессе. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20, «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Письмо Министерства просвещения России от 21.06.2021 N 03-925). Приобретенное оборудование, соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вместе с тем в МАДОУ д/с «Тополёк» (здание 2) нет единой локальной сети, объединяющей администрацию детского сада с педагогическим коллективом, для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий необходима замена 3-х интерактивных досок.

Вывод: В МАДОУ д/с «Тополёк» учебно-методическое для организации воспитательной и образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, информационное обеспечение требует замены.

4.7. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность организации осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 учебный год.

Территория МАДОУ д/с «Тополёк» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным светодиодным освещением. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, мини-огороды на участках детского сада. Имеется экологическая тропа, которая разделена на 2 зоны: «Бабушкин двор» и «Уголок леса».

Земельный участок делится на: зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, 2 оборудованные спортивные площадки, огороды и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы с крышками, малые архитектурные сооружения заводского изготовления.

В детском саду 12 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской и игровой мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, сушильными шкафами, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

В детском саду «Тополёк» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды. В зданиях детского сада имеется центральное отопление,

вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В восьми групповых комнатах имеются спальные комнаты. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- кабинет учителя - логопеда – 3
- кабинет педагога-психолога - 2
- музыкальный зал- 2
- физкультурный зал - 2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2

Все кабинеты, групповые комнаты и приемные эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех групповых комнатах имеются «Центры детской деятельности»: игровая, познавательно-исследовательская, физкультурно-оздоровительная, творческая, музыкальная и т.д. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, интерактивным оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду «Тополёк» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана экологическая тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями и педагогами создан мини-музей «Русская горница», где расположены предметы быта и народных промыслов.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с «Тополёк» созданы необходимые условия для развития детей с особенностями развития. Спецификой создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды является ее визуализация и структурирование согласно потребностям детей.

В группе для детей с ЗПР организована среда, при которой ребенок может проявлять познавательную активность, самостоятельность, ответственность, инициативу. В групповой

комнате находятся детские столы. Мебель подобрана по росту ребенка и ее высота корректируется в течение года.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Организация развивающей предметно-пространственной среды в логопедической группе является важнейшим условием для работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон (детский центров деятельности) оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР оборудованы речевые уголки, которые содержат разнообразный материал по речевому развитию.

Материально-техническая база ДОУ:

Обновление материально-технической базы в 2023 году

№ п/п	Помещение	Материал, оборудование
1.	Методический кабинет	- Методические пособия «Мир физических явлений. опыты и эксперименты в детском саду» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов; - Методические пособия Парциальной программы «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова; - Методические пособия Парциальной программы «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. И.А.Лыкова - Демонстрационный материал/тематические папки с иллюстрациями по временам года, профессиям, этнографии
2.	Кабинет педагога-психолога	- Дидактические пособия для развития психических процессов детей дошкольного возраста
3.	Кабинет учителя-логопеда	- «Игровые коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ЗПР» Кондратьева С. Ю. Агапутова О.Е. - «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» Нищева Н.В. - «Вызывание речи у неговорящих детей Индивидуальные занятия на материале народных сказок с 2 до 5 лет» Нищева Н.В. - «Книга для чтения к обучающему пособию «Мой букварь» Денисова Т.В.
4.	Музыкально-физкультурный зал	- МФУ - Театр кукольный - Скакалки - Лошадка-скакалка
5.	Группы	- Комплект наглядно-демонстрационных плакатов, динамические пособия по программе «Моя Югра. Край, в котором я живу» - Игровые стеллажи - Комплекты «STEM-лаборатория» - Игры настольные - Конструкторы, наборы кубиков - Игрушки - Шахматы - Коляски детские - Куклы - Машинки - Пазлы - Комплекты настольных, дидактических игр (в том числе по патриотическому воспитанию) - Расходные материалы для занятий
6.	Прогулочные площадки, территория	- Песочные наборы

Перечень приобретённого материала в период с 1 января по 31 декабря 2022 года

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1	Комплект игр	107	36925,00
2	Ноутбук	2	161998,00

3	Игровой стеллаж	2	131407,00
4	Монитор	2	23998,00
5	МФУ	1	63911,33
6	Флагшток	1	31612,00
7	Модем	1	6200,00
8	Стенды	25	93170,00
9	Игра настольная	16	3465,00
10	Конструкторы	20	9696,01
11	Театр кукольный	6	4186,00
12	Игрушки	118	19294,52
13	Шахматы	5	5041,00
14	Коляска детская	6	4053,00
15	Кукла	3	4505,80
16	Машинка	32	7715,2
17	Пазлы	12	2068,00
18	Скакалка	24	927,59
19	Лошадка-скакалка	8	9207,04
20	Игрушки для песочницы	123	11075,05
21	Корзина, контейнер для игрушек	78	23992,00
22	Методические пособия	158	38751,00
Расходные материалы			
1	Пластилин	88	7008,05
2	Маркер, фломастеры	104	2394,92
3	Ножницы детские	28	1918,00
4	Мелки	40	4022,4
5	Картон цветной	156	6790,64
6	Цветная бумага	121	1759,93
7	Доска для лепки	45	2694,96
8	Клей карандаш	111	5152,09
9	Альбом для рисования	64	3595,34
10	Гуашь	51	8357,14
11	Карандаши	254	4934,45
12	Акварель	39	2373,02
13	Ручка шариковая	20	471,00
14	Картон	47	917,51
15	тетрадь	40	553,00
16	папка	17	789,39
17	Папка конверт	90	4361,84

Вывод: Материально-техническое состояние и территория МАДОУ д/с «Тополёк» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.9. Оценка качества реализации образовательных программ

Педагоги МАДОУ д/с «Тополёк» информируют родителей об осуществляемой воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, предоставляют возможность увидеть своих детей в практической деятельности, а также привлекают самих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

В апреле 2023 г. провели анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества реализации образовательных программ (по удовлетворенности) в МАДОУ д/с «Тополёк». Всего респондентов было 186.

№ п/п	Показатели	Средняя доля респондентов, удовлетворенных образовательными услугами - %		Средний показатель
		Здание 1 по ул. Советская, д 27	Здание 2 по ул. Юности, д 8	
1	Оснащенность ДОО	81,20 %	83,39 %	82,29 %
2	Квалифицированность педагогов	96,49 %	95,74 %	96,11 %
3	Развитие ребенка в ДОО	92,94 %	90,69 %	91,81 %

4	Взаимодействие с родителями	ДОО	с	89,47 %	92,25 %	90,86 %
---	-----------------------------	-----	---	---------	---------	---------

Средний показатель по оценке качества реализации образовательных программ в МАДОУ д/с «Тополёк» за 2022 - 2023 учебный год составляет – 90,26%

Вывод: Система внутренней оценки качества МАДОУ д/с «Тополёк» функционирует в соответствии требований действующего законодательства. Организована работа по проведению процедуры ВСОКО.

V. Заключение

Анализ деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за 2023 год выявил следующие показатели:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытия и поддержки талантливых детей, расширения форм взаимодействия семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк»;
- Созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Создаются условия для физического развития детей, профилактику заболеваний, рационального сбалансированного питания, медицинское обслуживание соответствует требованиям законодательства;
- Материально-техническая база, территория детского сада соответствуют СанПиН, обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников и работников организации;
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, способствует развитию детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет проводить анализ, своевременно выявлять недостатки, улучшать систему работы и функционирования организации;
- Родители воспитанников (законные представители) высоко оценили деятельность МАДОУ д/с «Тополёк».

На период 2023 года коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» планирует реализовать следующие задачи:

- Модернизировать систему управления, которая бы способствовала развитию творческой активности сотрудников ДОУ;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в активном применении современных образовательных технологий;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»  Т.Н. Михеева

08.04.2024 г.



**Показатели
деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»,
подлежащего самообследованию
за 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человека/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человека/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человека/92,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человека/92,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/7,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/75%
1.8.1	Высшая	25 человек/62,5%
1.8.2	Первая	5 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»



Т.Н. Михеева