

Принято на педагогическом совете
МАДОУ д/с «Тополёк»
Протокол № 3 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»

Т.Н. Михеева
Приказ № 100 от 18.04.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373), приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (контроль успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в ДОО не предусмотрен (ст. 58 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления педагогической диагностики

2.1. Целью организации педагогической диагностики является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи педагогической диагностики:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями педагогической диагностики могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

3. Организация педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в соответствии с образовательной программой и годового плана ДООУ.

3.2. В работе по проведению педагогической диагностики качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Результаты педагогической диагностики фиксируются заместителем заведующего и старшими воспитателями.

3.5. По итогам педагогической диагностики проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По результатам педагогической диагностики заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты педагогической диагностики;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам педагогической диагностики.

3.7. По окончании учебного года, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году