

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ д/с «Тополёк» Протокол № 7
от 03.04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»
Т.Н. Михеева
Приказ от 03.04.2025 г. № 83



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»
за 2024 год**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	2 стр.
I.	Оценка системы управления организации	3 стр.
II.	Оценка образовательной деятельности	6 стр.
2.1.	Характеристика контингента воспитанников	8 стр.
2.2.	Воспитательная работа	9 стр.
2.3.	Дополнительное образование	10 стр.
2.4.	Взаимодействие с родителями	11 стр.
2.5.	Взаимодействие с социальными партнерами	13 стр.
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 стр.
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18 стр.
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	24 стр.
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32 стр.
VII.	Оценка материально-технической базы	32 стр.
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	38 стр.
IX.	Заключение	39 стр.
	Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский», подлежащего самообследованию за 2024 год	40 стр.

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (далее МАДОУ д/с «Тополёк») проведен анализ деятельности образовательной организации за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (МАДОУ д/с «Тополёк»)
Адрес организации	628240, ХМАО – Югра, Тюменская область, Советский район, г. Советский, ул. Советская, д. 27
Место расположения дополнительного здания	Расположено по адресу: г. Советский, ул. Юности, д. 8 Телефон: 8(34675) 3-35-55
Общая площадь зданий	ул. Юности, д. 8: 953,2 кв.м. ул. Советская, д. 27: 1144 кв. м.
Проектная наполняемость	ул. Юности, д. 8: 150 мест – 6 групп ул. Советская, д. 27: 165 мест – 6 групп
Режим работы	Для групп полного дня (12-ти часового пребывания) Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для групп кратковременного пребывания (до 5 часов в день)
Телефон/факс	8(34675) 6-12-31
Адрес электронной почты	ds_topolek@sovrnhmao.ru
Сайт	https://ds-topolyok-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Советский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Советского района, отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района
Руководитель	Михеева Татьяна Николаевна
Дата создания	1970 год
Лицензия	30.12.2014 № 1851, серия 86 ЛО1 № 0001060
Выписка из реестра лицензий	От 06.10.2023 № Л035-01304-86/00273107
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с «Малышок»	В соответствии Постановления администрации Советского района № 879 от 06.06.2023 года «О реорганизации Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» путем присоединения МАДОУ д/с «Малышок», в срок до 01.10.2023 г.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

I. Оценка системы управления организации

Управление в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

Нормативные локальные акты размещены на сайте детского сада <https://ds-topolyok-sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 2015 года действует первичная профсоюзная организация МАДОУ д/с «Тополёк».

С 1 октября 2019 года в МАДОУ д/с «Тополёк» создан Совет отцов. Совет отцов является совещательным органом, образованным в целях объединения активных мужчин, которые на общественных началах занимаются решением социально-значимых вопросов по усилению семейных ценностей, роли отца в семье и обществе, активного приобщения их к жизни детского сада.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с «Тополёк»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МАДОУ д/с «Тополёк» в пределах своих функциональных обязанностей, издает приказы и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МАДОУ д/с «Тополёк». 2. Представляет МАДОУ д/с «Тополёк» во всех организациях, предприятиях, и учреждениях независимо от форм собственности, действует от имени МАДОУ д/с «Тополёк» без доверенности. 3. Распоряжается имуществом МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами Советского района. 4. Открывает лицевые счета в Финансово-экономическом управлении администрации Советского района, выдает доверенности; 5. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников. 6. Применяет дисциплинарные взыскания и поощряет работников МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством о труде, положением об оплате труда работников МАДОУ д/с «Тополёк». 7. Заключает договоры об образовании между МАДОУ д/с «Тополёк» и родителями (законными представителями) воспитанников. 8. Создает условия для реализации в МАДОУ д/с «Тополёк» образовательной программы дошкольного образования. 9. Осуществляет прием на обучение в МАДОУ д/с «Тополёк» и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом в порядке, установленном правилами приема в МАДОУ д/с «Тополёк». 10. Осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными органами, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования.

	<p>11. Утверждает штатное расписание, структуру МАДОУ д/с «Тополёк», распределяет обязанности между работниками МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12. Разрабатывает устав МАДОУ д/с «Тополёк», изменения и дополнения к нему.</p> <p>13. Разрабатывает и (или) принимает участие в разработке локальных нормативных актов МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12. Отчитывается перед МАДОУ д/с «Тополёк» и общественностью о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>13. Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>14. Несет перед МАДОУ д/с «Тополёк» ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением указанных требований, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.</p> <p>15. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p> <p>Должностные обязанности заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» не могут исполняться по совместительству.</p>
Наблюдательный совет	<p>Выполняет следующие функции и рассматривает:</p> <p>1. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о внесении изменений в устав МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>2. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании и ликвидации филиалов МАДОУ д/с «Тополёк», об открытии и закрытии его представительств.</p> <p>3. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4. Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с «Тополёк» на праве оперативного управления.</p> <p>5. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об участии МАДОУ д/с «Тополёк» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>6. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>7. По предоставлению заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» отчеты о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>8. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Тополёк» не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>9. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении крупных сделок.</p> <p>10. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>11. Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Тополёк» может открыть банковские счета.</p> <p>12. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ</p>

	д/с «Тополёк» и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвует в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами воспитанников. 2. Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 3. Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ. 4. Содействует в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. 5. Оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. 6. Оказывает содействие МАДОУ д/с «Тополёк» в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью д/с «Тополёк», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Тополёк». 2. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк». 3. Организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк». 3. Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк». 4. Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. 5. Заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании условий для реализации образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк». 6. Представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк». 7. Подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за учебный год. 8. Вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Тополёк». 9. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам администрации Советского района, настоящему уставу.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. 3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. 4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 5. Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с «Тополёк», реализуется возможность участия в управлении организации всех работников. Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» занимает место координатора стратегических направлений. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу организации по тем или иным направлениям.

Планирование на основе образовательной программы детского сада, годового и месячного планов, позволяет эффективно координировать деятельность педагогического, детского и родительского коллективов. Реализация функции планирования в едином управленческом цикле повышает эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в достижении конкретно обусловленных целей и задач. На 100% выполнено муниципальное задание. Своевременно и полностью выполнен план финансово- хозяйственной деятельности, пополняется материально-техническая база ДОО. Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно. Анализ положительных сторон и недостатков, выявленных во время проведения контроля, позволил выявить достоинства и недостатки организации образовательной деятельности в ДОО, своевременно проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Дополнительно анализировалось направление внедрения электронного документооборота в систему управления организацией; номенклатура дел, рассматривался перечень программ, система планирования, вопросы хранения документации. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать данные, перечень обязательной документации снизился, что позволило исключить излишний документооборот.

Вывод: МАДОУ д/с «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом МАДОУ д/с «Тополёк», структура и система управления соответствует специфике деятельности организации, обеспечивает открытость и доступность информации,

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Тополёк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в очной форме, на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2024 г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Разработали и утвердили Адаптированную образовательную программу (далее АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития, и АОП ДО для обучающегося с НОДА, так как в детский сад поступил ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- дополнительно приобрели оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- дополнительно приобрели методические пособия;
- ввели ставку помощника-ассистента.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части, соответствуют задачам и содержанию ФОП ДО по всем образовательным областям. Вариативная часть включает парциальную программу «Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб, которая отражает региональные особенности, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей воспитанников.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк», годовым календарным графиком, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности по реализации программ выстраиваются с учетом контингента воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей, спецификой социокультурных, природных, демографических условий, социального заказа и запросов родителей.

Построение образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс с соблюдением мер безопасности. Это связано с теми или иными временными ограничениями, чтобы не допустить распространения инфекций, и максимально обеспечить безопасность и здоровье наших воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии программ: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанные в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учетом нозологии заболевания, рекомендациями заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2024 году для коллектива МАДОУ д/с «Тополёк» основной **целью** являлось – Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для формирования разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Создавать условия для речевой активности детей средствами современных педагогических технологий.
2. Развивать профессиональные способности педагогов путем внедрения системы гибкого планирования в воспитательно-образовательный процесс.
3. Создать единое образовательное пространство, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через развитие партнерских отношений ДОУ с семьями воспитанников.

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), повышение

профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФООП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, оборудование и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Педагогическим коллективом активно используется технология «Говорящая среда». Работа в данном направлении позволяет повысить активность и инициативность детей, воспитателям организовать образовательное пространство в детском саду, где слышен «голос ребёнка» и поделиться опытом с педагогами в рамках муниципального фестиваля «Преобразование развивающей среды в детском саду» среди дошкольных образовательных организаций Советского района и г.о. Макеевки ДНР».

2.1. Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 30.12.2024 г. детский сад посещали 239 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ д/с «Тополёк» сформировано 13 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности – 123 ребенка;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 40 детей;
- 4 группы комбинированной направленности – 64 ребенка;
- 1 группа кратковременного пребывания - 12 детей.

№	Название группы	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста «Росинка»	2-3 года	28
2.	Группа раннего возраста «Сказка»	2-3 года	32
3.	Вторая младшая группа «Карамельки»	3-4 года	17
4.	Средняя группа «Гусельки»	4-5 лет	32
5.	Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	10
6.	Средняя группа «Капитошки»	4-5 лет	10
7.	Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	15
8.	Старшая группа «Улыбка»	5-6 лет	15
9.	Подготовительная к школе группа «Любознайки»	6-7 лет	31
10.	Подготовительная к школе группа «Радуга»	6-7 лет	10
11.	Подготовительная к школе группа «Капелька»	6-7 лет	10
12.	Подготовительная к школе группа «Семицветик»	6-7 лет	17
13.	Кратковременного пребывания «Теремок»	1,5-3 лет	12
Итого:			239
Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.			

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами в МАДОУ д/с «Тополёк» создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития детей и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа реализовывалась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

АОП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Планирование работы во всех образовательных областях, учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В организации созданы условия для беспрепятственного доступа в здание детей-инвалидов, для организации образовательного процесса с детьми данной категории.

Комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТППК Советского района и по заявлению родителей (законных представителей).

МАДОУ д/с «Тополёк» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п		Здание по ул. Советская, д. 27	Здание по ул. Юности, д. 8
1	Дети с тяжелыми нарушениями речи	24	24 (из них 1 ребенок-инвалид)
2	Дети с задержкой психического развития	3 (из них 1 ребенок-инвалид)	3 (из них 1 ребенок-инвалид)
3	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1 (из них 1 ребенок-инвалид)

Для всех воспитанников с ОВЗ созданы специальные условия: психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов и воспитателей групп, индивидуальный подход во время пребывания в организации.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи организована учителями-логопедами в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР, в рамках логопункта.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития организована педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами.

Коррекционно-развивающая работа с ребенком с нарушениями опорно-двигательного аппарата организована педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, образовательными потребностями участников образовательных отношений.

2.2. Воспитательная работа

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

- календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам;
- событий и значимых дат города Советский и Советского района;
- традиций МАДОУ д/с «Тополёк».

Педагогический коллектив в 2024 году реализовывал календарный плана рабочей программы воспитания на основании практического руководства «Воспитателю о воспитании», рекомендованного Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО (п. 29.4.2. ФОР ДО).

Наиболее востребованные формы работы у детей, педагогов по реализации календарного плана воспитательной работы являются экскурсии по улицам города, в музей «Память», детскую библиотеку; встречи с интересными людьми.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, мероприятия по изучению государственных символов реализовывались с интеграцией образовательных областей, были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МАДОУ д/с «Тополёк» продолжает реализовываться традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете назначены ответственные, определен регламент. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
«Социально-коммуникативное развитие»	Поднятие Государственного флага Российской Федерации Игровая деятельность с Лэпбуком «Наша родина – Россия», дидактическими играми	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
«Познавательное развитие»	Тематические беседы «Флаг, герб, гимн России», «Чудеса России», «Символы страны»	Расширить представления о госсимволах страны и ее истории, природном и культурном наследии
«Речевое развитие»	Чтение стихов о Родине, флаге, природе, народных промыслах и т.д.	Продолжать знакомить с книжной культурой, произведениями о малой Родине, стране
«Художественно-эстетическое развитие»	Творческие мастерские рисование, лепка, аппликация, конструирование	Использовать госсимволы в детской деятельности формируя творческие способности
«Физическое развитие»	Недели здоровья	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, формировать представления, для чего это нужно

2.3.Дополнительное образование

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, организованные в рамках платных и бесплатных образовательных услуг художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленности. Платные образовательные услуги оказываются на договорной основе. Тарифы на стоимость платных услуг утверждены Постановлением администрации Советского района от

08.11.2023 № 1781/НПА «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации Советского района» от 26.11.2014 г. № 4705/НПА.

С сентября 2024 года в МАДОУ д/с «Тополёк» расширился перечень программ по дополнительному образованию. В корпусе 1 (ул. Советская, д.27) создан кружок на платной основе по физкультурно-оздоровительному направлению «Шахматная азбука».

Во время проведения занятий учитывались ограничительные меры по COVID – 19, гриппу, ОРВИ (групповая изоляция обучающихся).

Создаются условия для качественной реализации дополнительного образования, 6 работников имеют курсовую подготовку по теме «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» 144 час. Педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, что позволяет восполнить дефицит кадров, расширить направления дополнительного образования, реализуемых в МАДОУ д/с «Тополёк».

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Дополнительное образование

№	Название кружка	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюджет	За плату
				2021	2022	2023	2024		
1.	«Волшебная кисточка» (изобразительная деятельность)	Групповая	5-7 лет	42	66	39	34	-	+
2.	«Ритмическая мозаика» (танцевальный)	Групповая	5-7 лет	23	24	27	27	-	+
3.	«Веснушки» (театральная деятельность)	Групповая	5-7 лет	13	13	16	-	-	+
4.	«Шахматная азбука»	Групповая	5-7 лет	-	13	11	11	-	+
5.	«По дороге к азбуке» (обучение детей чтению)	Групповая	6-7 лет	-	35	40	27	-	+
6.	«Роботостар» (робототехника)	Групповая	6-7 лет	-	-	10	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 84%, это на 10 процентов выше, чем в 2023 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по естественно научной направленности (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), возобновить деятельность театрального кружка «Веснушки» (2 подгруппы), ввести программу технической направленности «Роботострат в здании 1 (ул. Советская). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В Уставе, правилах приема МАДОУ д/с «Тополёк», определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование.

Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников в 2024 году.

Характеристика семей по составу	
Состав семьи	Количество семей
Полная	190
Неполная	24
Оформлено опекунов	4
Родители инвалиды	1
Мигранты	19
Многодетные семьи (три ребенка)	40
Многодетные семьи (четыре ребенка и более)	26
КМНС	2
СВО	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования осуществлялось сопровождение родителей: индивидуальные консультации, информационный стенд, обучающие семинары и мастер-классы, официальный сайт организации, закрытые страницы групп в социальной сети Вконтакте. В МАДОУ д/с «Тополёк» функционирует консультационный пункт, осуществляется ранняя помощь для детей до 2 лет, родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В системе управления МАДОУ д/с «Тополёк» активно взаимодействует с Советом родителей, на заседаниях обсуждаются вопросы:

- согласование локально-нормативных актов МАДОУ д/с «Тополёк»;
- организация питания в детском саду;
- согласование образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк»;
- организация контроля в МАДОУ д/с «Тополёк».

В МАДОУ д/с «Тополёк» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив изучает запросы родителей, совершенствует систему воспитательной работы, совместного сотрудничества родителей и детского сада. Учитывая

пожелания родителей, воспитателями возрастных групп созданы закрытые страницы групп в социальных сетях, где активно демонстрируется воспитательно-образовательный процесс, в котором родители воспитанников являются активными участниками различных мероприятий.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

МАДОУ д/с «Тополёк» в 2022-2024 уч.г. реализовал муниципальный проект «Использование информационных коммуникационных технологий, как условие повышения качества образования» (Приказ Управления образования администрации Советского района № 841 от 26.10.2022 г.). В 2024 году с целью построения системы взаимодействия детского сада и семьи по организации домашних занятий с детьми дома в ситуации, когда ребенок не посещает детский сад по длительной болезни или у родителей есть желание интересно и с пользой организовать домашний досуг педагогический коллектив продолжил работу в социальной сети Вконтакте «Домашнее занятие». Родители положительно оценивают дистанционный формат взаимодействия.

Опыт работы дошкольной организации по реализации был представлен на Августовском совещании педагогических работников Советского района (2024г.), Межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ» (2024 г.).

Воспитатели возрастных групп стали более активно включать родителей в совместные мероприятия с детьми: встречи с интересными людьми с проведением мастер-классов на темы «Мои увлечения», «Профессии родителей», «Коллекции семьи»; реализации детско-родительских проектов, участие в акциях и конкурсах, развлечениях и праздниках.

Для повышения эффективности работы в ДОО родители воспитанников (законные представители) активно включаются в педагогические советы МАДОУ д/с «Тополёк». С участием родителей были проведены следующие педсоветы: «Планирование воспитательно – образовательной деятельности на новый 2024– 2025 учебный год», «Пути совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования детей».

В апреле 2024 года проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образования детей. Уровень удовлетворённости родителей качеством услуг дошкольного образования соответствуют хорошему уровню. Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ д/с «Тополёк». В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Взаимодействие строится на принципах партнерства и сотрудничества. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, повышения психолого-педагогической компетентности родителей включая дистанционные формы взаимодействия.

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

С целью повышения качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» в течение 2024 года коллектив детского сада осуществлял тесное сотрудничество **с социальными учреждениями:**

- МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»
- МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»
- МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал-полковника И.Т. Гришина (Музей «Память»)
- МБУ ДО «Детская школа искусств»
- Заповедник «Малая Сосьва»
- Советский политехнический колледж
- Детская поликлиника г. Советский
- ГИБДД, Пожарная часть №48

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №1, № 2, № 4, гимназией. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Совместно с социальными партнерами реализуются детско-родительские проекты: проект «Моя Родина – Югра» с Музеем истории и ремесел Советского района, «Сказка в каждый дом» с Межпоселенческой библиотекой Советского района. В рамках проектов организуются экскурсии, беседы, творческие мастерские, игровые программы, художественное чтение. На базе спортивных объектов г. Советский проводятся заседания родительского клуба выходного дня «Хотим быть здоровыми» с участием детей и родителей подготовительной к школе группы «Семицветик», «Капелька». На заседаниях родители и воспитанники приобщаются к здоровому образу жизни, знакомятся со спортивными секциями г. Советский.

С 2015 года по настоящее время МАДОУ д/с «Тополёк» является лабораторией дошкольного образования Советского политехнического колледжа, где педагоги детского сада являются наставниками студентов (5 человек), студенты проходят практику на базе детского сада.

Воспитанники являются волонтерами Советского дома-интерната для престарелых и инвалидов. Детьми демонстрируются концерты ко Дню пожилого человека, Дню Победы, создаются подарки, открытки к праздникам.

Сотрудниками ГИБДД, пожарной части №48 с детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы, акции, просмотр видеороликов, игровых программ. Сотрудники посещают родительские собрания с профилактическими беседами.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в системе, с включением эффективных форм работы с воспитанниками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ д/с «Тополёк» организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, с соблюдением противоэпидемических мероприятий, действующих санитарных норм и правил, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытия и поддержки талантливых детей, расширения форм взаимодействия семьями воспитанников и социальными партнерами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность; организованная
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические срезы (игровые задания).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качество освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика осуществляется в каждой возрастной группе по диагностическим картам «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет)», автор – составитель Кулекина И.А. Педагогическая диагностика проводится 2 раза: в начале поступления ребенка в группу (входящая) и в конце учебного года (итоговая по окончании возрастного периода).

Педагогическая диагностика для обучающихся с ОВЗ, пособия, используемые для проведения педагогической диагностики: Н.В. Нищева «Картинный материал и речевая карта». Пособие для исследования речевого развития ребенка 4-7 лет с общим недоразвитием речи», Н.В.Верещагина «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР и ЗПР», Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»).

Результат освоения ООП обучающихся МАДОУ д/с «Тополёк»

Образовательные области	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	В-45% С-47% Н- 8%	В-35,5% С-54% Н-10,5%
«Познавательное развитие»	В-37% С-52,5% Н-10,5%	В-30,5% С-56% Н-13,5%
«Речевое развитие»	В-33% С-56,5% Н-10,5%	В-19,5% С-61% Н-19,5%
«Художественно-эстетическое развитие»	В-34,3% С-54,5% Н-11,2%	В-27,5% С-61,3% Н-11,2%
«Физическое развитие»	В-39% С-48,5% Н-12,5%	В-41,2% С-47,3% Н-11,5%
Усвоение программы	90%	87%

Уровень и качество подготовки воспитанников по требованиям реализуемых программ средний. Усвоение ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» составил – 87%.

Анализ результатов показывает снижение показателей по освоению образовательных областей, это обусловлено организацией 1-ой группы раннего возраста, 2-х групп младшего дошкольного возраста. У детей наблюдается нарушение речевого развития, несоответствие возрастным нормам. В 2024-2025 учебном году принято решение о создании групп компенсирующей направленности для детей (4-5 лет) с тяжёлыми нарушениями речи – 20 человек.

Уровень готовности детей к школьному обучению

В 2024 учебном году выпустились в школы г. Советский **79 воспитанников:**

- Подготовительная к школе группа «Гусельки» - 21 ребенок;
- Подготовительная к школе группа «Солнышко» - 24 ребенка;
- Подготовительная к школе группа «Сказка» - 22 ребенка;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капитошки» - 12 детей

Результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с «Тополёк» в 2024 году выглядят следующим образом:

№ п/п	Подготовительные к школе группы	Освоение программы ООП	Усвоение программ ООП	Качественный показатель ООП	Психологическая готовность			
					выше нормы	средний	Ниже среднего	низкий
1.	Подготовительная к школе группа «Гусельки» (6-7 лет)	100%	99%	78%	15 чел. (75%)	4 чел. (20%)	-	1 чел. (5%)

2.	Подготовительная к школе группа «Солнышко» (6-7 лет)	100%	100%	77%	19 чел. (83%)	4 чел. (17%)	-	-
3.	Подготовительная к школе группа «Сказка» (6-7 лет)	100%	98,2%	40,2%	9 чел. (43%)	10 чел. (47,5%)	2 чел. (9,5%)	-
4.	Подготовительная к школе группа «Капитошки» (6-7 лет)	100%	83%	29%	4 чел. (33,4%)	6 чел. (50%)	1 чел. (8,3%)	1 чел. (8,3%)
ИТОГО:		100%	95%	56%	59%	34%	4%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с «Тополёк». Результаты анализа психологической готовности показали у 2 детей низкий уровень, данный показатель обусловлен индивидуальными особенностями детей в психологическом развитии, частые пропуски посещения детского сада.

Достижения обучающихся

Воспитанники в 2024 году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. ребенка	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс рождественской и новогодней елочной игрушки	Валерия Ф. Даниил Н.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Новогодняя открытка солдату и заповеднику «Малая Сосьва»	Валерия Ф.	Участие
«Берегите заповедную природу»	Группа «Семицветик»	Участие
Конкурс детских рисунков «Здоровые зубы – здоровый Я» к Дню стоматолога	Агафья И.	Диплом 3 степени
Конкурс «Покормите птиц зимой»	Младшая группа «Радуга» средняя «Улыбка» Даша С. Валерия Ф.	Участие Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Акция «Добрые руки»	Ст.гр. «Капелька»	Участие
Акция «Неделя добра»	Ст.гр. «Капелька»	Участие
Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Подг.гр. «Солнышко»	Участие
Акция «Посылка солдату»	Все группы	Участие
Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом»	Вика Н. Кристина Б. Вика Б. Стелла Р.	Диплом 5 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Маргарита З.	Диплом 2 степени
Районный творческий конкурс среди семей воспитанников дошкольных учреждений «Мы Пушкина читаем с малых лет!»	Подготовительная группа «Солнышко»	Участие
Районный конкурс костюмов из бросового материала «Экомоды 2024» в рамках XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Вика Н. Дарья С. Полина К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Районный конкурс детских рисунков «Хлеб моего народа»	Никита Н.	Диплом 1 степени
Патриотический онлайн конкурс чтецов «Память Герою», посвященный памяти героя России Александра Сергеевича Бузина	Вика Н. Артем З. Лев Б. Аня Р. Вика И. Лев Ш. Стелла Р. Маша П.	Дипломы победителей
Районный конкурс «Парад снеговиков» из вторичного сырья	Лев К., Валентина Ф.	Диплом 2 степени
Межмуниципальный фестиваль «Парад снеговиков»	Семья Власовых	II место
Региональный уровень		

Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация "Елочное настроение	Лиза Л.	Диплом 1 степени
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Осенних красок хоровод»	Алиса Р., Дарья С., Миша С., Кристина Б., Василий Г., Тимур М., Коля Ш., Полина К.	Диплом 1 степени
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра. Номинация «Осенние превращения»	Майя А. Алиса Р., Дарья С, Кристина Б., Василий Г. Егор П. Андрей Т. Вероника М., Агафья И., Полина К., Матвей Л. Роман З.	Диплом 1 степени
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра. Номинация: «Все мы дети России!»	Арсений Г., Андрей К. Воспитанники группы «Улыбка»	Диплом 1 степени Участие
Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Выставка «Осенние превращения.	Матвей Л. Роман З., Лика Н.	Диплом 1 степени
Конкурс поделок «Гриб Боровик» в номинации «Праздник урожая»	Саша В.	Диплом 1 степени
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра. Номинация «Красота северной природы»	Михаил Ш.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Моя Югра». Викторина «Что я знаю про снеговика»	Максим Б.	Диплом 1 степени
Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Виталина К., Диана К., Лев. Ш.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Осеннее творчество»	Лика Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский открытый конкурс поделок «Осень дарит нам творчество»	Алиса Р., Дарья С, Кристина Б., Василий Г. Егор П. Андрей Т. Вероника М., Агафья И., Полина К.	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования . Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Кристина Б., Агафья И., Артем З. Ксения З., Яна М. Никита Н.	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Амина А., Арина Афризуннов М., Артур Ю., Фотима Гулру И., София О.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Миллениум». Номинация: Хореография	Группа «Любознайки»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Эталон» Номинация: Вокальное творчество	Группа «Любознайки»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Виктория И.	Диплом 1 степени
Всероссийский многожанровый конкурс «В объективе - осень»	Лев К.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Осеннее творчество» «Танец с листочками»	Группа «Сказка»	Диплом 1 степени
АНО центр культуры «Спутник». «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Лев К.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Осенние превращения»		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Дары осени»	Дамир К.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн викторина «Сказочная страна»	Максим М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ГалактиУМ». Номинация «Все краски осени»	Семен Д.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ГалактиУМ». Номинация «Лучшая осенняя поделка»	Артем Р.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Будем солдатами»	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Диплом 1 степени
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Лев К.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Арсений Г., Артем С. Андрей К.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект. Номинация «Хореография»	Группа «Любознайки»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект. Номинация «Вокальное творчество»	Группа «Любознайки»	Диплом 1 степени

Вывод: Организация обеспечивает равенства возможностей для каждого ребенка в получение качественного образования. В МАДОУ д/с «Тополёк» создаются благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению их детей.

Качественная и эффективная проводимая работа по развитию у детей творческих, интеллектуальных способностей, в том числе и в дополнительном образовании позволяет готовить детей на различные конкурсы и занимать призовые места.

Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. В 2025-2026 учебном году планируется организовать группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет.

Уровень и качество подготовки воспитанников к школьному обучению соответствует требованиям реализуемых программ. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Сотрудничество со школой помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создать условия для более легкой адаптации детей к школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с утвержденным Годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, режимом занятий, режимом дня, разработанными в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их составление.

Согласно годовому календарному учебному графику образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план составлен на 5 дневную рабочую неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- деятельность детей по интересам: кружки, студии.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций (грипп, ОРВИ, внебольничные пневмонии др.), в МАДОУ д/с «Тополёк» в 2024 году продолжались ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не принимались в детский сад или помещались в изолятор. При закрытии групп на карантин направлялись уведомления в территориальный орган Роспотребнадзора, учредителю;
- еженедельная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат, кабинетов, других помещений, регулярное обеззараживание воздуха;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, достопримечательностях родного города, знаменитых людях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Роль семьи в речевом развитии ребёнка», «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Взаимосвязь работы семьи и логопеда».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре была создана рабочая группа по разработке планирования по Парциальной программе формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам». Утверждено положение рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк», в части формируемой участниками образовательных отношений планирования образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с Парциальной программой формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам». В ходе работы были пересмотрены перспективные планы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по формированию исторических знаний у дошкольников. В течение года педагоги участвовали в региональных семинарах по методическому сопровождению проекта «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанниками средней, старшей и подготовительных к школе групп, родители которых

являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Дом. Дерево. Человек», «Рисуем ладошки», «Лепка из кинетического песка», «Домики для страхов», «Мандалотерапия». С мамами данной категории воспитанников были проведены индивидуальные консультации на тему: «Эмоциональное состояние семьи», педагогом-психологом даны рекомендации.

В результате проведенных мероприятий стабилизировался эмоциональный фон у детей. С родителями поддерживается тесный контакт.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации календарного плана рабочей программы воспитания с дошкольниками реализован групповой проект года «Карта нашей страны». С детьми возрастных групп проводились тематические беседы и занятия, творческие мастерские, игровая деятельность в рамках комплексно-тематического планирования на тему: «Мои бабушки и дедушки», «Дружная семья», «День отца», «День матери», «Наши добрые дела» на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Рассказы и фотографии о летнем отдыхе детей», «Наши увлечения». Консультационный пункт «Мудрые родители» по оказанию психолого-педагогической помощи родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

С целью выявления лучшего опыта семейного воспитания, выявление проблем развития детей с родителями проведено анкетирование на темы: «Здоровье ребенка. Досуг дома», «Семейное воспитание. Традиции семьи», «Какие игры любит ваш ребенок», «Питание дома», и др. Проводились мастер-классы, творческие мастерские, где родители демонстрировали свои коллекции, увлечения, знакомили с особенностями профессий.

В течение года реализовывалось туристические прогулки «Экскурсии выходного дня», клуб «Хотим быть здоровыми» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой подход помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий проведена тематическая проверка на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве», реализован педагогический проект «Логопедическая школа».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы развития ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ д/с «Тополёк» - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МАДОУ д/с «Тополёк» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Разработан двигательный режим для всех возрастных групп детей дошкольного возраста. Для детей раннего, младшего возраста, впервые посещающих детский сад, разработан специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МАДОУ д/с «Тополёк» установлены такие формы организации:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание полости рта);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.
- спортивные игры, праздники, развлечения, недели здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- туристические походы.

В 2024 учебном году – 32 воспитанника подготовительных к школе групп приняли участие в ВФСК ГТО. По результатам испытаний: золотой значок – 14 детей, серебряный – 12 детей, 2 – бронзовый, участие – 4 ребенка.

Команда воспитанников подготовительных к школе групп «Солнышко», «Гусельки» МАДОУ д/с «Тополёк» заняла 2 место в XX соревнованиях Губернаторские состязания среди детских садов Советского района.

Сотрудники и дети старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) детского сада являются постоянными активными участниками спортивных мероприятий: «Кросс нации», «Лыжня России», Всероссийский проект «Лыжный патруль», спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» между воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы.

Созданные условия в МАДОУ д/с «Тополёк» отражаются на показателях физического развития детей, выявляя следующую динамику:

Данные по медицинскому осмотру и группам здоровья в 2024 г.

Здание	Списочный состав детей	Количество детей подлежащих осмотру	Количество детей прошедших осмотр	Группы здоровья (количество)					
				I	II	III осн.	III подг.гр	IV	V
№1 по ул. Советская	124	124	124	28	90	1	4	-	1
№2 по ул. Юности	109	109	109	29	70	7	-	-	3

Заболеваемость детей (дни, пропущенные по болезни)

№1 по ул. Советская - 10,5 дней в месяц (11,3 дней в месяц в 2023 г.)

№2 по ул. Юности - 8,7 дней в месяц (9,4 дней в месяц в 2023 г.)

Наблюдается повышение индекса здоровья и индекса посещаемости. Показатель обусловлен высокой посещаемостью детей раннего и младшего возраста, первый год посещающих МАДОУ д/с «Тополёк».

Необходимо продолжать физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу в системе, последовательно, в тесном взаимодействии с медицинским персоналом и родителями воспитанников. Внедрять в практику здоровьесберегающие и здоровьесберегающие технологии.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с требованиями действующих СанПин, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

Оценка качества медицинского обслуживания и организации питания

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивает медицинский персонал АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» по согласованию. Для работы медицинского персонала в МАДОУ д/с «Тополёк» оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание обеспечивают: медицинская сестра, курирует врач-педиатр. Медицинскими работниками в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- проведение медицинских осмотров детей;
- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- санитарно-просветительская работа;
- консультирование семей по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками МАДОУ д/с «Тополёк» несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (профилактика гриппа и ОРВИ, прививки против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент МАДОУ д/с «Тополёк» прививается согласно плану-графику прививок, возрастным и индивидуальным особенностям детей с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация питания

Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет питание. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В МАДОУ д/с «Тополёк» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе примерного пятнадцатидневного меню, разработанного Центром технологического контроля г. Тюмени (2021 г.).

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией, медицинским работником, представителем родительской общественности «Совет родителей».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В д/с «Тополёк» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья сотрудников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка.

Стоимость за присмотр и уход (включая питание) на одного ребенка в день в 2024 году составила 235 рублей.

Вывод: Воспитанники МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Территория по всему периметру 2-ух зданий ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и речевым оповещением, видеонаблюдением, охрана дежурными, системой контроля доступа в учреждение (СКУД) с индивидуальными картами доступа на территорию и в здания. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ д/с «Тополёк» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В МАДОУ д/с «Тополёк» имеются Паспорта безопасности учреждения, которые разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками в системе проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. Утверждена в новой редакции «Инструкция об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ д/с «Тополёк» (приказ № 137 от 07.06.2023 г.), инструктажи с работниками проводятся согласно плана.

Для формирования у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы работы по профилактике безопасного поведения детей дошкольного возраста, которые включают работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, личной безопасности. Еженедельно педагогами детского сада проводятся инструктивные беседы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, функционирование клуба «Хотим быть здоровыми», два раза (сентябрь, март) в год проводятся «Недели здоровья».

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», оформлялись информационные стенды, реализовывался проект по дистанционному взаимодействию «Домашнее занятие».

Вывод: Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В детском саду планомерно проводится работа по созданию безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников. План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися МАДОУ д/с «Тополёк» на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 82 человека, из них: заведующий – 1, заместитель заведующего – 1, главный бухгалтер – 1.

Педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» составляет – 41 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Кадровый состав педагогов МАДОУ д/с «Тополёк» стабилен. Разработан гибкий график работы воспитателей и специалистов. Должностные инструкции имеются на все штатные должности и соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений образования РФ. В ДОУ ведется учет кадров и составлен перспективный план, в котором предусмотрены сроки повышения квалификации и прохождения аттестации.

У руководителей имеется дополнительная профессиональная переподготовка по теме «Менеджер в сфере образования» ФГБОУ ВПО «Ом ГУ им. Ф.М. Достоевского», 516 часов.

Общие сведения о педагогических кадрах

Педагогический состав		Количество (чел., %)	
Воспитатели		25 (61%)	
Специалисты		11 (27%)	
Старший воспитатель		2 (5%)	
Методист		1 (2%)	
Руководители		2 (5%)	
Аттестационная категория		Образование	
Высшая	25 (61%)	Высшее	37 (90%)
Первая	3 (7%)	- из них педагогическое	37 (90%)
Соответствие	8 (20%)	Среднее специальное	4 (10%)
Нет категории	4 (10%) (молодой педагог) 1 (2%) (вновь принятый)	- из них педагогическое	4 (10%)
Возрастной состав		Педагогический стаж	
20-34 лет	4 (10%)	до 3 лет	5 (12%)
35-44	12 (30%)	от 3 до 5 лет	0 (0%)
45-49	7 (17%)	от 5 до 10 лет	6 (15%)
50-54	10 (24%)	от 10 до 15 лет	4 (10%)
55-59	5 (12%)	от 15 до 20 лет	7 (17%)
60-65	3 (7%)	20 и более	19 (46%)

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Представлен опыт работы и презентация педагогических практик педагогов по внедрению современных педагогических технологий.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на первую и высшую квалификационные категории. Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация, вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации в новых условиях, на новые квалификационные категории.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию по новому Порядку аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 руководителя;
- квалификационную категорию «педагог-наставник» - 1 педагог.

Анализ количества педагогических работников, имеющих отличия

Педагогические работники	Почетная грамота УО администрации Советского района, Благодарственное письмо/Грамота главы Советского района Благодарность председателя Думы Советского района	Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Количество	29	3	25	7	5

Личные достижения педагогов

В 2024 году награждены:

- Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Хабиева А.А., воспитатель;
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры: Ермошина Е.Е., музыкальный руководитель;
- Почетная грамота Думы Советского района: Казанцева О.Г., педагог-психолог;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: Прутова Ю.В., инструктор по физической культуре
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Синицина Т.А., Файзулина В.А., воспитатель

Педагоги д/с «Тополёк» имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных методических объединениях, постоянно действующих семинарах, творческих группах ДОО Советского района, вебинарах, а также и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, и т.д. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема, количество часов	Дата выдачи удостоверения, №
1.	Адамова Ю.В.	Воспитатель	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 час.	19.01.2014 г.
2.	Антипина А.Н.	Воспитатель	«Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 час.	07.08.2024 г. 54080008829021
3.	Барсукова Е.С.	Педагог-психолог	«Психологическое развитие эмоционального интеллекта у детей», 72 час.	20.03.2024 г. 0085192
4.	Белорусова О.В.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии», 72 час.	26.10.2024 г. 8616666064586
5.	Гусарова Е.В.	Заместитель заведующего	«Противодействие коррупции в сфере образования», 72 час.	25.10.2024 г. 4379730762
6.	Дидич Е.В.	Учитель-логопед	«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 час.	18.12.2024 г. 8616666066261
7.	Дюгаева Е.Е.	Воспитатель	«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72 час.	28.09.2024 г. 4379722849
8.	Зотеева Ш.К.	Воспитатель	«Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с	06.09.2024 г. 54080008829204

			ФГОС ДО», 72 час.	
9.	Казанцева О.Г.	Педагог-психолог	«Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 час.	8616660662689
10.	Карачевцева Д.С.	Учитель-логопед	«Организация работы учителя-логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ», 72 час.	17.06.2024 г. ДП 8-30127
11.	Козлова Е.Е.	Воспитатель	«Среда как третий педагог», 36 час.	25.12.2024 г. 772422654322
12.	Куликова Н.О.	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 час.	04.09.2024 г. 4379715410
13.	Куликовских Н.А.	Старший воспитатель	«Диагностика и коррекция звукопроизношения в работе с детьми от 4 до 10 лет: от теории к практике», 144 час.	24.10.2024 г. 593104710720
14.	Мингалева А.С.	Воспитатель	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72 час.	01.07.2024 г. 080000431184
15.	Николаева О.Г.	Учитель-логопед	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», 72 час.	07.10.2024 г. 193104746519
16.	Садриева А.Г.	Методист	«Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление», 48 час.	22.10.2024 г. 861666064404
17.	Фетисова И.Р.	Воспитатель	«Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 час.	27.05.2024 г. 540800088283801
18.	Хохлова С.Л.	Воспитатель	«Технологии использования нейросетей в образовательной деятельности», 24 час.	16.12.2024 г. 862420191623
19.	Шушунова К.А.	Учитель-логопед	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса», 72 час.	16.11.2024

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 (46%) педагогических работников, за последние 3 года прошли 40 педагогов - 100 %.

Трансляция передового педагогического опыта

Представлен на районном уровне опыт работы 11 педагогов:

№ п/п	Тема, форма	Ф.И.О. должность	Результат
1.	РМО инструкторов по физической культуре. Презентация опыта работы по теме «Интерактивная развивающая среда по физическому развитию дошкольников»	Прутова Ю.В., инструктор по физической культуре	Опыт одобрен и предложен для распространения
2.	РМО воспитателей ДОО Советского района. практикум «Создание интерактивного пола в группе»	Ильницкая Е.Б., старший воспитатель	Участие
3.	РМО воспитателей ДОО Советского района опыт работы «Создание развивающей среды»	Ахатова Л.П., воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
4.	Заседание районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» Представление опыта работы по теме «Думающее пространство: Центр детской деятельности «Умничка»	Ахатова Л.П., Карпова Н.В., воспитатели	Опыт одобрен, предложен для распространения
5.	Творческая группа «Гармония» музыкальных	Ермошина Е.Е.,	Опыт одобрен,

	руководителей Советского района. Открытое занятие «Моя Югра»	музыкальный руководитель	предложен для распространения
6.	Творческая группа «Гармония» музыкальных руководителей Советского района. Деловая игра «Субъективный праздник»	Ермошина Е.Е., музыкальный руководитель	Опыт одобрен, предложен для распространения
7.	Семинар-практикум «Чтение – дело семейное: взаимодействие библиотеки, учреждений образования и семьи как фактор формирования ребенка-читателя». Опыт работы ДОО «Роль книги в жизни ребенка»	Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМП	Участие
8.	РМО учителей-логопедов «Использование современных компьютерных программ для диагностики речевого развития детей дошкольного возраста в логопедической группе»	Николаева О.Г., учитель-логопед	Участие
9.	РМО учителей-логопедов «Итоговая диагностика развития детей (5-7 лет) в соответствии целевых ориентиров ФОП ДОО (по методике Н.В. Нищевой)»	Дидич Е.В., учитель-логопед	Участие
10.	Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Адамова Ю.В., воспитатель	Участие
11.	Межмуниципальный семинар «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ» г. Нягань. Представление опыта работы на тему: Интерактивное пособие «Артикуляционная гимнастика для детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Дидич Е.В., учитель-логопед	Участие
12.	Реализация муниципального проекта «Связь через километры партнерское взаимодействие образовательными организациями Макеевка»	Михеева Т.Н., заведующий	Участие
13.	Реализация муниципального проекта «Использование ИКТ, как условие повышения качества образования».	Гусарова Е.В., заместитель заведующего	Участие
14.	Реализация муниципального проекта «Преимственность. Навстречу друг другу»	Ильницкая Е.Б., старший воспитатель	Участие
15.	Выставка «Профессиональные достижения в системе образования Советского района «Педагогический вернисаж». Представление опыта работы по технологии «Загадка дня»	Зотеева Ш.К., Соловьева Ф.С., Фетисова И.А., воспитатели	Участие
16.	РМО воспитателей ДОО Советского района. Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности. Видеоролик проекта «Песочек в гостях у ребят»	Антипина А.Н., воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
17.	РМО воспитателей ДОО Советского района. Творческая игровая мастерская как форма работы с детьми дошкольного возраста. Видеоролик «Сундучок предметов по интересам»	Мингалева А.С., воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
18.	РМО воспитателей ДОО Советского района. Практикум «Дидактические игры как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Файзулина В.А., воспитатель	Опыт одобрен, предложен для распространения
19.	РМО воспитателей ДОО Советского района. Мастер-класс «Приемы развития гибких навыков у дошкольников».	Шушунова К.А., учитель-логопед	Опыт одобрен, предложен для распространения
20.	РМО педагогов-психологов ДОО Советского района. Опыт работы по проекту «Здравствуй детский сад»	Казанцева О.Г., педагог-психолог	Опыт одобрен, предложен для распространения

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О., должность	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный конкурс «Открытое занятие» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	Синицина Т.А., воспитатель	III место

	Советского района, номинация «Лучшее занятие воспитателя группы общеразвивающей направленности»		
2.	Муниципальный конкурс «Открытое занятие» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Советского района, номинация «Лучшее занятие воспитателя группы, компенсирующей/комбинированной направленности»	Хохлова С.Л., воспитатель	Участие
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	Шушунова К.А., учитель-логопед	II место
4.	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка», номинация «Педагогический проект»	Дидич Е.В., учитель-логопед, Куликовских Н.А., старший воспитатель	I место
5.	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка», номинация «Педагогический опыт»	Завада О.Н., инструктор по физической культуре	Участие
6.	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая копилка», номинация «Методическое пособие»	Зенина С.М., Зотеева Ш.К., воспитатели	I место
Региональный уровень			
7.	Региональный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Патриотическое воспитание»	Ермошина Е.Е., муз. руководитель	I место
8.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший педагогический проект»	Ермошина Е.Е., муз. руководитель	I место
9.	Конкурс «Моя Югра» Номинация «Осенних красок хоровод»	Шибаета Л.А., муз. руководитель	I место
10.	«Моя Югра», номинация «Лучшее занятие»	Шибаета Л.А., муз. руководитель	I место
11.	«Моя Югра», номинация «Моё лучшее занятие».	Хабиева А.А., воспитатель	I место
12.	«Моя Югра», номинация педагогические технологии	Фетисова И.А., воспитатель	I место
13.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Методические разработки»	Ермошина Е.Е., муз. руководитель	I место
14.	«Моя Югра», номинация «Лучшее занятие»	Ермошина Е.Е., муз. руководитель	I место
15.	Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Антипина А.Н., воспитатель	I место
16.	Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Шилкина Н.С., воспитатель	I место
17.	«Моя Югра», номинация «Лучший конспект занятия»	Соловьева Ф.С., воспитатель	I место
18.	Региональный конкурс «Изумрудный город» - в номинации Лучшее оформление помещений, «Осенняя фантазия»	Шаякбарова Л.Н., Халимова А.С., воспитатели	I место
19.	«Моя Югра» номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»,	Адамова Ю.В., воспитатель	I место
20.	«Моя Югра» «Лучший конспект занятия»	Соловьева Ф.С., воспитатель	I место
21.	«Моя Югра» конкурс фотографий - «Наша родина – Россия!», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Хохлова С.Л., воспитатель	I место
22.	«Моя Югра» Номинация: «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ	Смирнова Н.Г., музыкальный руководитель	I место
23.	«Моя Югра» Номинация: «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Шибаета Л.А., музыкальный руководитель	I место
24.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: Познавательно-исследовательская работа. Конспект занятия «Следствие ведут Любознайки»	Пантрина Т.Н. воспитатель	I место
25.	«Моя Югра». Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Фетисова И.А., воспитатель	I место

26.	«Моя Югра». Номинация «Современные педагогические технологии на занятиях», конспект «Вовка в тридевятом царстве»	Шаякбарова Л.Н., воспитатель	I место
Всероссийский уровень			
27.	Всероссийское издание «Слово педагога» - Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Башечкина Ж.Н., Файзулина В.А, воспитатели	I место
28.	Открытый всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» конкурсная работа «Детский проект «Мы - помощники»	Адамова Ю.В., Хохлова С.Л., воспитатели	II место
29.	Всероссийский конкурс «Скоро в I класс», в номинации «Чтение-это важно. Советы родителям»	Ахатова Л.П., воспитатель	I место
30.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2025». Конкурсная работа «Огонь – друг-Огонь – враг»	Зенина С.М., воспитатель	I место
31.	Всероссийский конкурс «Педагоги России» конкурсная работа: Детский проект «Подготовка к событию» «Кто такой дед мороз»	Зенина С.М., воспитатель	I место
32.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2025. Конкурсная работа тема: «Моя Родина»	Зотеева Ш.К., воспитатель	I место
33.	Всероссийский портал «Планета педагогов» - «Педагогические инновации». Детский проект «Моя дружная семья»	Мингалева А.С., воспитатель	I место
34.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Ермошина Е.Е., муз. руководитель	I место
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Ермошина Е.Е., муз. руководитель	I место
36.	Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога». Конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик».	Карпова Н.В., воспитатель	II место
37.	Всероссийский конкурс тематических разработок «Новогодняя мозаика» Номинация «Сценарий мероприятия»	Шибеева Л.А., музыкальный руководитель	I место
38.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Педагогический проект»	Казанцева О.Г., педагог-психолог	I место
39.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» (проект «Логопедическая школа для родителей)	Дидич Е.В., Куликовских Н.А., учителя-логопеды	I место
40.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» Проект «Вулкан»	Фетисова И.А., воспитатель	I место
41.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний». Конспект занятия с интеграцией образовательных областей	Фетисова И.А., воспитатель	I место
42.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Номинация «Работа с родителями»	Шилкина Н.С., воспитатель	I место
Публикации			
43.	Издание «Солнечный свет», публикация опыта работы «Игры как средство развития памяти у детей: от подвижных до настольных».	Файзулина В.А, воспитатель	Свидетельство о публикации.
44.	Педагогический сборник «Педагогические таланты России». Авторская работа: «Детский проект «Мы-помощники», детский проект «Почему птиц называют перелётными?»	Адамова Ю.В., воспитатель	Свидетельство о публикации.
45.	«Моя Югра», публикация конспект занятия «Путешествие в математическое царство»	Антипина А.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации.
46.	Педагогический проспект. Публикация «План работы с родителями на основе ФОП ДО»	Зенина С.М., воспитатель	Свидетельство о публикации.
47.	Педагогический проспект. Публикация программа «Умелые ручки»	Зенина С.М., воспитатель	Свидетельство о публикации
48.	«Моя Югра», публикация методической разработки	Ермошина Е.Е.,	Свидетельство о

		музыкальный руководитель	публикации
49.	Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России». Публикация сценария «Сказка для мамы»	Ермошина Е.Е., музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации
50.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Публикация сценария «Бравые ребята»	Ермошина Е.Е., музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации
51.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»: свидетельство о публикации авторского материала «День науки. Экспериментирование «Движущаяся вода»	Карпова Н.В., воспитатель	Свидетельство о публикации
52.	Региональный портал «Школлеги». Публикация конспекта НОД «Идем на помощь гномам»	Карпова Н.В., воспитатель	Свидетельство о публикации
53.	Сайт «Альманах педагога». Публикация опыта работы. «Дополнительное образование в ДОУ. Театрализованная деятельность»	Шибяева Л.А., музыкальный руководитель	Свидетельство о публикации
54.	Инновационный центр образования «Эталон» публикация занятия «Русский сувенир».	Пантрина Т.П., воспитатель	Свидетельство о публикации
55.	«Педагогика 21 века» публикация конспекта «Путешествие в весенний лес»	Халимова А.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
56.	Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога» . Конспект занятия «Вовка в тридевятом царстве».	Шаякбарова Л.Н., воспитатель	Свидетельство о публикации
57.	Международный образовательный портал «Педагогический компас» - Конспект занятия « Что мы знаем о воде»	Шилкина Н.С., воспитатель	Свидетельство о публикации
Эксперты, члены жюри			
58.	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	Михеева Т.Н., заведующий	Свидетельство эксперта
59.	Эксперт муниципального конкурса «Открытое занятие» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Советского района, номинация «Лучшее занятие воспитателя группы, компенсирующей/ комбинированной направленности»	Соловьева Ф.С., воспитатель	Свидетельство эксперта
60.	Эксперт муниципального конкурса «Моя педагогическая копилка», номинация «Методическое пособие»	Казанцева О.Г., педагог-психолог	Свидетельство эксперта
61.	Международный конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации национального проекта 2024-2025 учебный год	Адамова Ю.В., воспитатель	Свидетельство члена жюри
62.	Член экспертного совета международного конкурса изобразительного творчества «Весенняя палитра»	Шаякбарова Л.Н., воспитатель	Свидетельство эксперта
63.	Международный конкурс «Лучший педагог года»	Хохлова С.Л., воспитатель	Сертификат члена жюри
64.	Руководитель районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района	Ильницкая Е.Б., старший воспитатель	
65.	Член жюри районного конкурса «Открытое занятие» в номинации «Лучшее занятие инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Прутова Ю.В., инструктор по физической культуре	Сертификат члена жюри
66.	Всероссийский педагогический портал «Дом знания»	Ахатова Л.П., воспитатель	Сертификат члена жюри
67.	Эксперт на педагогическом портале «Солнечный свет»	Антипина А.Н., воспитатель	Свидетельство эксперта
68.	Свидетельство эксперта конкурса «Педагогика XXI	Зотева Ш.К., воспитатель	Сертификат члена жюри
69.	«ФГОС-онлайн»- «Российский педагог».	Мингалева А.С., воспитатель	Сертификат члена жюри и экспертного совета
70.	Международный инновационный центр образования «Эталон»	Пантрина Т.П., воспитатель	Сертификат члена жюри и экспертного совета

71.	Всероссийский педагогический портал «Дом знаний»	Пантрина Т.П., воспитатель	Сертификат члена жюри
72.	Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	Фетисова И.А., воспитатель	Свидетельство эксперта
73.	Всероссийский педагогический портал «Педагогика XXI века»	Шаякбарова Л.Н., воспитатель	Свидетельство эксперта
74.	Всероссийский педагогический портал «Педагогика XXI века»	Халимова А.С., воспитатель	Свидетельство эксперта
75.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Шилкина Н.С., воспитатель	Сертификат члена жюри

В 2024 года педагогический коллектив продолжает работу по проекту «Использование информационных коммуникационных технологий, как условие повышения качества образования». С целью организации методической поддержки у педагогов в вопросах развития и внедрения в практику информационно-коммуникационных технологий, повышения эффективности и качества процесса управления дошкольным образовательным учреждением проводились следующие мероприятия:

- Подбор материала для сборника «Домашнее занятие» на тему «Развивашки для малышей», «Артикуляционная гимнастика», Развитие фонематического слуха и восприятия», «Лексические темы»
- Педсовет № 5. «Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО», 26.01.2024 г.

В МАДОУ д/с «Тополёк» уже несколько лет реализуется система наставничества. Педагоги-наставники МАДОУ д/с «Тополёк», имеющие большой педагогический опыт, передают свои знания молодым педагогам. Разработаны персонализированные программы наставничества.

В 2024 году с целью внедрения в систему работы наставничества и менторства педагогический коллектив продолжил работу по реализации муниципального проекта «Связь через километры - партнерское взаимодействие между дошкольными образовательными организациями г. Макеевки и Советского района ХМАО-Югры». МАДОУ д/с «Тополёк» является партнером детского сада № 114 г. Макеевка

Результатом сетевого взаимодействия между образовательными организациями проводились мероприятия:

- Консультационная поддержка в течение всего периода реализации проекта;
- Вебинар для педагогов МБДОУ д/с №114 г. Макеевки «Новая система аттестации педагогических работников»;
- Вебинар для педагогов МБДОУ д/с №114 г. Макеевки «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении»;
- Вебинар для педагогов МБДОУ д/с №114 г. Макеевки «Система работы педагога-психолога по подготовке к школе».
- Грант Губернатора ХМАО-Югры -2023 среди физических лиц получено 998 тысяч рублей.

В рамках реализации данной инициативы созданы условия для нормального функционирования детского сада № 114 г. Макеевка. Оснащены рабочие места педагогов, приобрелись столы для групповых занятий конструированием, комплекты постельных принадлежностей, полотенец и др.

Результатом работы наставников являются достижения молодых педагогов: 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 1 - призер муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года - 2024, а также личные достижения наставников: 1 педагог-наставник является заместителем председателя Совета наставников Советского района, 2 педагога-наставника аттестованы на высшую квалификационную категорию; 1 педагог впервые аттестован по квалификационной категории «педагог-наставник».

Вывод: МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектовано квалифицированными кадрами для реализации воспитательно-образовательного процесса. Штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и не имеет свободных вакансий. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, педагоги постоянно

самосовершенствуются в своем развитии. Необходимо продолжать работу по изучению и внедрению требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду «Тополёк» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году детский сад «Тополёк» пополнился методическими пособиями по реализации образовательной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений по Парциальной программе формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (комплекты пособий, наглядно-демонстрационных плакатов).

Оборудование и оснащение методического кабинета является достаточным для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, у педагогов имеется доступность печатных и электронных образовательных ресурсов в течение всего рабочего дня.

Все группы и кабинеты детского сада оснащены интерактивным оборудованием согласно возрастным особенностям детей, создана система информационного обеспечения. С детьми дошкольного возраста педагогическими работниками используются технические средства в воспитательно-образовательном процессе. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20, «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Письмо Министерства просвещения России от 21.06.2021 N 03-925). Приобретенное оборудование, соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: В МАДОУ д/с «Тополёк» учебно-методическое для организации воспитательной и образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, информационное обеспечение требует замены.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность организации осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 учебный год.

Территория МАДОУ д/с «Тополёк» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным светодиодным освещением. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, мини-огороды. Имеется экологическая тропа, которая разделена на 2 зоны: «Бабушкин двор» и «Уголок леса».

Земельный участок делится на: зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, 2 оборудованные спортивные площадки, огороды и цветники, сцена и зрительный зал. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые архитектурные сооружения заводского изготовления.

В детском саду 12 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской и игровой мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, сушильными шкафами, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

В детском саду «Тополёк» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В восьми групповых комнатах имеются спальные комнаты. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- кабинет учителя - логопеда – 3
- кабинет педагога-психолога - 2
- музыкальный зал- 2
- физкультурный зал - 2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2

Все кабинеты, групповые комнаты и приемные эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех групповых комнатах имеются «Центры детской деятельности»: игровая, познавательно-исследовательская, физкультурно-оздоровительная, творческая, музыкальная и т.д. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, интерактивным оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду «Тополёк» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана экологическая тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями и педагогами создан мини-музей «Русская горница», где расположены предметы быта и народных промыслов.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ д/с «Тополёк» созданы необходимые условия для развития детей с особенностями развития. Спецификой создания предметно-пространственной развивающей

образовательной среды является ее визуализация и структурирование согласно потребностям детей.

В группе для детей с ЗПР организована среда, при которой ребенок может проявлять познавательную активность, самостоятельность, ответственность, инициативу. В групповой комнате находятся детские столы. Мебель подобрана по росту ребенка и ее высота корректируется в течение года.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Организация развивающей предметно-пространственной среды в логопедической группе является важнейшим условием для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон (детский центров деятельности) оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР оборудованы речевые уголки, которые содержат разнообразный материал по речевому развитию.

В группу общеразвивающей направленности, которую посещает ребенок-инвалид с НОДА приобретены развивающие наборы нейротренажеров, игры по системе Монтессори.

Материально-техническая база ДОУ:

Обновление материально-технической базы в 2024 году

№ п/п	Помещение	Материал, оборудование
1.	Методический кабинет	<p>Здание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод. литература «Добро пожаловать в экологию» Ф. Воронкевич (6- 7 лет). - Учебно-методические пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу» (3- 7 лет) - Наборы для опытов - Конструкторы магнитные - Дидактические игры и материалы - Изделия народного промысла (филимоновские и дымковские игрушки) - Проекторы-фонарики - Оверхед-проектор - Шахматы - Ноутбук -2 шт. <p>Здание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методические пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу» (3- 7 лет) - Набор песочных часов - Массажные колечки - Сенсорные мешочки набор - Сортер Фигуры - Развивающий набор Сортер с шариками - Игрушка Бубенцы - Рамка вкладыш Игрушки - Матрешка 4х местная
2.	Кабинет педагога-психолога	<p>Здание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мягкий модуль «Груша» (кресло-пуф)- 2 шт. <p>Здание 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кинетический песок «Волшебный песок» 700 г, ведёрко, песочный - Космический песок классический, 1 кг - Сортер «Яички», набор 6 шт. - Сортер "Цветные ведёрки", Синий Трактор - Развивающий сортер «Хваталочки» - IQ-игра с прищепками «Ассоциации», парочки, половинки, по методике Монтессори - Развивающий набор «Цветные мешочки - Магнитный жезл с заданиями «Весёлые лабиринты», по методике Монтессори - Развивающий набор «Цветные бомбошки: сложи по образцу», по методике Монтессори, 20 заданий, 3+ - Развивающая игрушка «Сенсорная пирамидка»

		<ul style="list-style-type: none"> - Развивающий набор «Массажная дорожка» - Развивающий набор «Сортер с шариками», по методике Монтессори, 3+ - Сенсорные мешочки, парные
3.	Кабинет учителя-логопеда	<p>Задание 1 –</p> <p>Задание 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магнитный жезл с заданиями «Весёлые лабиринты», по методике Монтессори - Развивающий набор «Цветные бомбошки: сложи по образцу», по методике Монтессори, 20 заданий, 3+ - Развивающая игрушка «Сенсорная пирамидка» - Развивающий набор «Массажная дорожка» - Развивающий набор «Сортер с шариками», по методике Монтессори, 3+ - Развивающий набор Зондозаменитель вертушка - Кинетический песок - Развивающая игра «Тактильные мешочки» - Тактильное сенсорное лото по методике Монтессори «Парочки» - Игрушка «Кукольные человечки», набор 6 шт., МИКС
4.	Музыкально-физкультурный зал	<p>Задание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плакаты вырубные к оформлению - Маракасы, ложки - Игровые наборы (овощи, фрукты) - Лошадки-скакалки на палке - Игра спортивная "Солнышко" - Координационная дорожка - Фишки разметочные - Коврик туристический размер - Мячи набивные, массажные - Игровой тоннель - Акустическая система - Танцевальный костюм «Ежик» -6шт, Танцевальный костюм «Мухомор»-6 шт, <p>Задание 2</p> <p>Оборудование физкультурного зала для индивидуальных занятий с ребенком с НОДА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координационная лесенка - Балансировочная дорожка - Балансир лабиринт 54x36 см, с шариком - Развивающий тренажер Лапка - Развивающая игрушка «Волшебный цветочек» <p>Материал физкультурного зала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портативное табло - Секундомер - Насос для мячей - Воланы для бадминтона набор - Флажная лента набор - Стойка для прыжков в высоту - Массажный ролик <p>Материал музыкального зала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор ритмических палочек - Погремушки - Автомобиль Самосвал - Музыкальные диатонические колокольчики набор
5.	Группы	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие наборы, сортеры, тактильные карточки - Планшеты магнитные для рисования - Строительные наборы - Микроскопы - Головоломки - Пальчиковый кукольный театр - Счетный материал - Космический песок - Куклы - Машинки - Развивающие наборы - Куклы - Машинки - Наборы для развития речевого дыхания - Массажные дорожки

		- Конструкторы - Расходные материалы для занятий
6.	Прогулочные площадки, территория	- Песочные наборы

Перечень приобретённого материала в период с 1 января по 31 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1	Доска магнитно-маркерная	1	680,00
2	Набор резиновых игрушек	3	1293,00
3	Шахматные часы	1	1439,00
4	Логический планшет	1	725,00
5	Настольная игра	1	575,00
6	Песочные часы	4	250,00
7	Книга с фонариком	1	251,00
8	Сортер	1	199,00
9	Лупа классическая	10	831,00
10	Набор животные «Африки»	4	1938,00
11	Магниты для доски	1	70,00
12	Мяч	60	13828,20
13	Набор ракеток	4	392,00
14	Игрушка в наборе	6	1674,00
15	Набор машин	3	585,00
16	Игрушка музыкальная	5	925,00
17	Зонт	10	3800,00
18	Карнавальный парик	1	290,00
19	Счеты	1	395,00
20	Накладка на стол	10	475,00
21	Ножницы	5	944,00
22	Доски для лепки	10	597,00
23	Шипящие звуки	9	2762,00
24	Пазлы	1	363,00
25	Набор карточек	2	1027,00
26	Игрушки	295	71967,90
27	Игрушки	191	47811,92
28	Игрушки	178	72366,88
29	Игрушки	138	25249,90
30	Стол детский	10	3700,00
31	Кровать 3-х ярусная с тумбой	12	156000,00
32	Стул детский	21	42000,00
Расходные материалы			
1	Бумага цветная	108	6943,00
2	Фотобумага	18	7217,02
3	Маркет цветной на водной основе	25	875,00
4	Ручка шариковая	150	590,00
5	Акварельные краски	30	2309,00
6	Цветной фетр	1	128,00
7	Цветной фетр	1	151,00
8	Фломастеры	47	1809,90
9	Бумага для рисования	3	728,01
10	Ручка шариковая	4	128,00
11	Карандаш чернографитный	98	1298,56
12	Сангина	2	265,00
13	Карман самоклеющийся	7	602,00
14	Набор ручек шариковых	30	627,00
15	Пластилин	55	5104,15
16	Краски акварельные	12	786,00
17	Клей карандаш	23	1545,00
18	Клей карандаш	200	19184,00
19	Пастель	2	363,00

20	Фоамиран цветной	21	1843,95
21	Набор «Фетр»	20	2407,00
22	Набор фольги цветной	5	206,50
23	Картон белый	40	1312,00
24	Альбом для рисования	20	386,00
25	Карандаши цветные	32	1456,00
26	Картон цветной	55	1587,30
27	Набор картона гофрированного	4	244,00
28	Кисть круглая	22	400,40
29	Маркер	30	1050,00
Методические пособия			
1	Учебно-методическое пособие «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой» Сабурова И. В. Для детей 3-4 лет	1	863,00
2	Учебно-методическое пособие «Моя Югра. Изучаю и нахожу» Сабурова И. В. Дидактический набор многоцветных карточек на разъемных кольцах. Для детей 3-4 лет	3	4866,00
3	Учебно-методическое пособие «Сказки Югры» Сабурова И. В. Дидактический набор из 8 фигурок для игр и театра. Для детей 3-4 лет	3	1566,00
4	Учебно-методическое пособие «Моя Югра». Сабурова И. В. Дидактический набор карточек и материалов для игр и для педагога	3	15750,00
5	Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу»: Сабурова И. В., Савранская А. В.	2	490,00
6	Учебно-методическое пособие «Моя Югра. На стойбище» Сабурова И. В. Наглядное иллюстрированное пособие для дошкольных образовательных организаций. Для детей 4-5 лет	3	2589,00
7	Учебно-методическое пособие «Моя Югра. Изучаю и нахожу» Сабурова И. В. Дидактический набор многоцветных карточек на разъемных кольцах. Для детей 4-5 лет	3	4866,00
8	Учебно-методическое пособие «Сказки Югры» Сабурова И. В. Дидактический набор из 8 фигурок для игр и театра. Для детей 4-5 лет	3	1566,00
9	Учебно-методическое пособие «Моя Югра» Сабурова И. В. Дидактический набор карточек и материалов для игр и для педагога	3	15750,00
10	Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу». Методическое пособие для педагога. Для детей 4-5 лет Авторы: Сабурова И. В., Савранская А. В.	2	490,00
11	Учебно-методическое пособие «Моя Югра. Ремесла и праздники» Наглядное иллюстрированное пособие для дошкольных образовательных организаций. Для детей 5-6 лет. Сабурова И. В.	4	3452,00
12	Учебно-методическое пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь» Дидактическая рабочая тетрадь. Для детей 5-6 лет. Сабурова И. В.	4	3452,00
13	Учебно-методическое пособие «Сказки Югры» Дидактический набор из 8 фигурок для игр и театра. Для детей 5-6 лет Автор: Сабурова И. В.	3	1566,00
14	Учебно-методическое пособие «Моя Югра» Сабурова И. В. Дидактический набор карточек и материалов для игр и для педагога.	3	15750,00
15	Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу» Методическое пособие для педагога. Для детей 5-6 лет Авторы: Сабурова И. В., Савранская А. В	3	735,00
16	Учебно-методическое пособие «Сказки Югры своими руками» Дидактический набор для игр и творчества. Для детей 6-7 лет: Савранская А. В	4	7632,00
17	Учебно-методическое пособие «Моя Югра Дидактический набор карточек и материалов для игр для педагога. Автор: Савранская А. В	3	15750,00
18	Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу» Методическое пособие для педагога. Для детей 6-7 лет. Авторы: Савранская А. В.	2	490,00
	ИТОГО по методической литературе:		97 623,00

Вывод: Материально-техническое состояние и территория МАДОУ д/с «Тополёк» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа, муниципальными правовыми актами Советского района, уставом МАДОУ д/с «Тополёк».

В МАДОУ д/с «Тополёк» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе: внутриучрежденческого контроля, мониторинга, общественной оценки качества реализации образовательных программ. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления образовательного процесса, результативность, обеспеченность ресурсами.

Оценка качества и содержания организации образовательной деятельности включает в себя:

- Оценку качества основной образовательной программы;
- Оценку качества адаптированной образовательной программы;
- Оценку качества дополнительных общеразвивающих программ;
- Оценку качества образовательного процесса;
- Оценку качества взаимодействия всех участников образовательных отношений (сотрудников с детьми, с родителями обучающихся, с социумом).

Оценка качества условий включает в себя:

- Оценку финансовых условий;
- Оценку качества материально-технических условий;
- Оценку качества психолого-педагогических условий;
- Оценку кадровых условий;
- Оценку качества развивающей предметно-пространственной среды;
- Оценку качества (динамики) освоения детьми Программ;
- Оценку достижений обучающихся;
- Оценку здоровья обучающихся;
- Оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Внутриучрежденческий контроль в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до работников учреждения.

Проведены 2 тематические проверки на тему:

- Тематическая проверка на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве», ноябрь 2024 г.
- Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей», март 2025 год.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ д/с «Тополёк» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагоги МАДОУ д/с «Тополёк» информируют родителей об осуществляемой воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, предоставляют возможность увидеть своих детей в практической деятельности, а также привлекают самих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

В апреле 2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества реализации образовательных программ (по удовлетворенности) в МАДОУ д/с «Тополёк».

Оснащенность ДОО – 86,23%

Квалифицированность педагогов – 98,62%

Развитие ребенка в ДОО – 89,77%

Взаимодействие ДОО с родителями – 89,47%

Средний показатель по оценке качества реализации образовательных программ в МАДОУ д/с «Тополёк» за 2023 - 2024 учебный год составляет – 91%

Вывод: Система внутренней оценки качества МАДОУ д/с «Тополёк» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организована работа по проведению процедуры ВСОКО.

IX. Заключение

Анализ деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за 2024 год выявил следующие показатели:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытия и поддержки талантливых детей, расширения форм взаимодействия семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк»;
- Созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Создаются условия для физического развития детей, профилактику заболеваний, рационального сбалансированного питания, медицинское обслуживание соответствует требованиям законодательства;
- Материально-техническая база, территория детского сада соответствуют СанПиН, обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников и работников организации;
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, способствует развитию детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет проводить анализ, своевременно выявлять недостатки, улучшать систему работы и функционирования организации;
- Родители воспитанников (законные представители) высоко оценили деятельность МАДОУ д/с «Тополёк».

На период 2024 года коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» планирует реализовать следующие задачи:

- Модернизировать систему управления, которая бы способствовала развитию творческой активности сотрудников ДОУ;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в активном применении современных образовательных технологий;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» _____ Т.Н. Михеева

08.04.2024 г.



**Показатели
деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»,
подлежащего самообследованию
за 2024 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человека/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человека/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человека/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человека/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человека/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человека/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/68%
1.8.1	Высшая	25 человек/61%
1.8.2	Первая	3 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек/7,5%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»



Т.Н. Михеева