

**Учебный план МАДОУ д/с «Тополёк» реализующего образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк»
(на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования)
на 2023– 2024 учебный год для групп общеразвивающей и комбинированной направленности**

Образовательные области		Разделы		Возрастная группа				
Инвариантная часть (основная)				Младшая группа общеразвивающей направленности «Радуга» (3-4 года)	Средняя группа общеразвивающей направленности «Улыбка» (4-5 лет)	Старшая группа комбинированной направленности «Семицветик» (5-6 лет)	Подготовит. к школе группы комбинированной направленности «Гусельки» (6-7 лет)	Подготовит. к школе группы комбинированной направленности «Солнышко» (6-7 лет)
				15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		Реализуется во время совместной деятельности со взрослым и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Формирования основ гражданственности и патриотизма.							
	Трудовое воспитание							
Безопасное поведение								
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны. Познавательные действия		Реализуется во время совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Окружающий мир. Природа		1	1	1	1	1	
	Математические представления		1	1	1	2	2	
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи)		0,5	0,5	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте		0,25	0,25	1	2	2	
	Интерес к художественной литературе		0,25	0,25	1	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Реализуется во время совместной деятельности со взрослым					
	Изобразительная деятельность:	Рисование	0,5	0,5	1	1	1	
		Лепка	0,5	0,5	1	1	1	
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Прикладное творчество		-	-	0,5	0,5	0,5	
	Конструктивная деятельность		0,5	0,5	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым			
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	
	Театрализованная деятельность		Реализуется во время совместной деятельности со взрослым					
Культурно-досуговая деятельность		Реализуется во время совместной деятельности со взрослым						
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3	3		
	Формированные здорового образа жизни		Осуществляется во время совместной деятельности со взрослым и через интеграцию с другими образовательными областями					
Итого:				10	10	13	15	15
Вариативная часть								
Познавательное развитие	Национально-региональный компонент (знакомство с родным городом, краем, деятельность людей, растительный и животный мир)	Программа «Экология для малышей» (на основе пособия Гончаровой Е.В. «Экология для малышей»).	Реализуется в совместной деятельности. Интегрируется на занятиях по разделу «Окружающий мир. Природа».					
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка в день				30 мин	40 мин.	50 (75) мин.	90 мин.	90 мин.
Длительность занятий				2ч. 30 мин	3 час. 20 мин.	5ч. 25 мин	7ч. 30 мин	7ч. 30 мин

Образовательные области	Разделы	Возрастная группа				
		Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Карамельки» (2-3 года)	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки» (3-4 года)	Старшая группа комбинированной направленности «Любознайки» (5-6 лет)	Подготовит. к школе группы комбинированной направленности «Сказка» (6-7 лет)	
Инвариантная часть (основная)						
Длительность НОД		10 мин.	15 мин.	25 мин.	30 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Формирования основ гражданственности и патриотизма.					
	Трудовое воспитание					
	Безопасное поведение					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны. Познавательные действия	Реализуется во время совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Окружающий мир. Природа	1	1	1	1	
	Математические представления	1	1	1	2	
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи)	1	1	2	2	
	Подготовка к обучению грамоте	-	Интегрируется в разделе Развитие речи			
	Интерес к художественной литературе	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым				
	Изобразительная деятельность:	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Прикладное творчество	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым				
	Конструктивная деятельность	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым		1	1	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	
	Театрализованная деятельность	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым				
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется во время совместной деятельности со взрослым					
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	
	Формированные здорового образа жизни	Осуществляется во время совместной деятельности со взрослым и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого:		10	10	12	14	
Вариативная часть						
Познавательное развитие	Национально-региональный компонент (знакомство с родным городом, краем, деятельность людей, растительный и животный мир)	Программа «Экология для малышей» (на основе пособия Гончаровой Е.В. «Экология для малышей»).	Реализуется в совместной деятельности. Интегрируется на занятиях по разделу «Окружающий мир. Природа».			
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка в день		20 мин	30 мин.	50 (75) мин.	90 мин.	
Длительность занятий		<i>1ч. 40 мин</i>	<i>2 час. 30 мин.</i>	<i>5ч.</i>	<i>7ч.</i>	

Учебный план МАДОУ д/с «Тополёк» групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
на 2023– 2024 учебный год

Образовательные области	Разделы		Возрастная группа		
			Старшая группа компенсирующей направленности «Капелька» (5-6 лет) 20 (25) мин.	Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (5-6 лет) 20 (25) мин.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капитошка» (6-7 лет) 30 мин.
Инвариантная часть (основная)					
Социально-коммуникативное развитие	Игра		Осуществляется во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	Осуществляется во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	Осуществляется во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
	Представление о мире людей и рукотворных материалах				
	Труд				
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе				
Познавательное развитие	Представление о себе и об окружающем мире (окружающий мир/природа)		1	0,75	1
	Конструирование		Реализуется в совместной деятельности со взрослым	1	Реализуется в совместной деятельности со взрослым
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	3
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте)		Реализуется в совместной деятельности со взрослым	2	1
	Логопедическое (подгрупповое, групповое занятие проводится учителем логопедом)		3	2	3
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой (художественная литература)		1	Реализуется в совместной деятельности со взрослым	Реализуется в совместной деятельности со взрослым
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество	Рисование	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность/Прикладное творчество	0,5	Реализуется в совместной деятельности со взрослым	
	Музыка		2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни		Осуществляется во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
Итого:			14	13,5	15
Вариативная часть					
Познавательное развитие	Программа «Экология для малышей» (на основе пособия Гончаровой Е.В. «Экология для малышей»). Знакомство с родным городом, краем (национально-региональный компонент: деятельность людей, растительный и животный мир)		Реализуется в совместной деятельности в режиме дня. Интегрируется на занятиях по разделу: «Представление о себе и об окружающем мире»	0,25	Реализуется в совместной деятельности в режиме дня. Интегрируется на занятиях по разделу: «Представление о себе и об окружающем мире»
Длительность занятия			20 (25) мин.	20 (25) мин.	25 (30)
Количество занятий в неделю			14	14	15
ИТОГО: Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в день			40 (45) мин.	40 (45) мин.	75 (80) мин.
Длительность занятий			4 час. 55 мин.	4 час. 55 мин.	6 час. 30 мин.

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский»
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» разработан в соответствии документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (статья 79 . п.5);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава МАДОУ д/с «Тополёк»
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк».

В детском саду «Малышок» функционирует 13 групп с 1,5 до 7 лет (262 воспитанника):

Количество детей по группам:

- ✓ Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности «Теремок» - 7 детей
- ✓ Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Карамельки» (2-3 года) – 32 ребенка
- ✓ Младшая группа общеразвивающей направленности «Радуга» (3-4 года) – 26 детей
- ✓ Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки» (3-4 года) – 30 детей
- ✓ Средняя группа общеразвивающей направленности «Улыбка» (4-5 лет) – 26 детей
- ✓ Старшая группа компенсирующей направленности «Капелька» (5-6 лет) – 10 детей
- ✓ Старшая группа компенсирующей направленности «Радуга» (5-6 лет) – 12 детей
- ✓ Старшая группа комбинированной направленности «Семицветик» (5-6 лет) – 17 детей
- ✓ Старшая группа комбинированной направленности «Любознайки» (5-6 лет) – 24 детей
- ✓ Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Гусельки» - 21 ребенок
- ✓ Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Солнышко» - 22 ребенка
- ✓ Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Сказка» - 25 детей
- ✓ Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капитошки» - 10 ребенка

Все группы общеразвивающей, комбинированной направленности работают на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуется Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста при реализации Образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
2. Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Интеллектуальное развитие ребенка;
4. Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
6. Оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления;
7. Устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в усвоении образовательной программы, обусловленных речевыми нарушениями.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк», разработанной на основе Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через интегрированные занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание каждой образовательной области реализуется через разные виды занятий:

Образовательная область	Занятия
Социально-коммуникативное развитие	Не выделено в отдельную единицу режима занятий НОД. Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Познавательное развитие	- занятия познавательного цикла (Окружающий мир. Природа); - формирование элементарных математических представлений (Математические представления);
Речевое развитие	- занятия по развитию речи; - занятия по подготовке к обучению грамоте; - занятия по развитию интереса к художественной литературе (художественная литература)
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальные занятия (музыкальная деятельность); - занятия по изобразительной деятельности рисованию, лепке, аппликации, прикладному творчеству, конструктивной деятельности
Физическое развитие	- занятия по физической культуре

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; воспитание патриотических чувств; формирование представлений о труде взрослых, правилах безопасного поведения. С детьми дошкольного возраста реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания. Осуществляется через специально организованные занятия.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития интереса к художественной литературе. Во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, народное декоративно-прикладное искусство, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, театральной, культурно-досуговой деятельности. Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Физическое развитие реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнении основных видов движений, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными, спортивными играми.

Программа воспитания является разделом Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк». Реализуется во всех возрастных группах через календарный план воспитательной работы.

В вариативную часть учебного плана входят:

- Программа «Экология для малышей» на основе пособия «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой (национально-региональный компонент), которая реализуется во всех возрастных группах (на занятиях, на прогулках и экскурсиях через беседы и наблюдения) с интеграцией образовательной областью «Познавательное развитие».

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Капелька» реализуется Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности входят в учебный план.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть – не более 40%.

Разработанная Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» на 2023 – 2024 учебный год, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста по основным направлениям: речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно – эстетическому, физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Основу организации воспитательно-образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа дошкольного образования в детском саду реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

На новый 2023-2024 учебный год разработано комплексно – тематическое планирование, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомление детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших и средних группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших и подготовительных к школе группах. Принцип комплексно-тематического планирования в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах: тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности - одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (занятиях), но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию детей.

В соответствии с учебным планом режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) составлен таким образом, что нагрузка на каждого обучающегося соответствует средне допустимой недельной нагрузке.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие и проводятся только в дни высокой работоспособности детей (вторник и среда). В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей НОД познавательного характера сочетается с физической культурой и музыкой. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей раннего возраста – 10 НОД – 1 час. 40 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста – 10 НОД – 2 час. 30 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 НОД – 3 час. 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста – 13 НОД – 5 час. 25 мин.;
- для детей подготовительной к школе группы – 15 НОД – 7 час.30 мин.
- для детей старшей группы (группа компенсирующей направленности) – 14 НОД – 4 час. 55 мин.
- для детей подготовительной к школе группы (группа компенсирующей направленности) – 15 НОД – 6 час. 30 мин.

Длительность НОД соответствует времени, указанному в Уставе МАДОУ д/с «Тополёк», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- в группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает 2-х занятий. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе – суммарная длительность занятий в течение дня не более 90 минут.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности «Капелька» входят в учебный план, основными формами коррекционной работы является коррекционная непосредственно образовательная деятельность - трёх разовая групповая, подгрупповая, индивидуальная.

В МАДОУ д/с «Тополёк» для детей, имеющих дефекты в звукопроизношении, предусмотрена специальная работа с учителем – логопедом на логопункте.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК разработаны Адаптированные образовательные программы (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Для детей 5-7 лет частично используется показ мультфильмов, применение интерактивного оборудования на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста (презентации, слайды, интерактивные игры...) не более 5-7 мин. одновременно. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются.

Педагогическая оценка индивидуального уровня детского развития, отслеживание результатов усвоения Образовательной программы дошкольного возраста с детьми групп общеразвивающей и комбинированной направленности проходит в процессе совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка (непрерывной непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – педагогических наблюдений) и самостоятельной образовательной деятельности (для воспитанников вновь поступивших в МАДОУ д/с «Малышок» в течение 1 недели в сентябре (или по мере поступления обучающегося в учреждение), и для всех обучающихся возрастных групп 1 недели в мае).

Обследование речевого развития, педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения адаптированной основной образовательной программы детьми группы компенсирующей направленности проводится учителем – логопедом в течение 3-х недель в сентябре, 3-х недель в мае.

С 01.06.2023 г. по 31.08.2024 г. организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Период учебного года с 01.09.2023 – 31.05.2024 г.

Количество учебных дней за период обучения – 183 дня.

Адаптационный период для детей 2-3 лет - с 01.09.2023 г.– 07.09.2023 г.

Окончание учебного года во всех возрастных группах – 31 мая 2024 г.

