Отчет работы –

Наставника учителя-логопеда

<u>Дидич Елены Владмировны</u>
с молодым специалистом

<u>Рыковой Татьяной Михайловной</u>

за 2022-2023 учебный год

Я молодой педагог – Рыкова Татьяна Михайловна, являюсь наставляемым у учителя-логопеда Дидич Елены Владимировны. Нами были определены цель и основные задачи в работе на учебный год.

Цель: Оказание помощи наставляемому в непрерывном профессиональном росте, самоопределению, личностном и социальном развитии, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей, самореализации и закреплении в педагогической профессии, адаптации в коллективе, воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

Залачи:

- <u>1.</u> Раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- 2. Обучение эффективным формам и методам индивидуального развития и работы вколлективе;
- <u>3.</u> Формирование способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной сфере, самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности:
- 4. Ускорение процесса профессионального становления и развития наставляемого; повышение своего профессионального уровня.

Основные направления работы:

- приобретение навыков работы при проведении занятий;
- приобретение навыков в овладении приемами, инновационными технологиями;
- разработка и реализация проекта «Взаимодействие учителей-логопедов с семьями воспитанников»;
- планирование и проведение мастер-классов, родительских собраний, индивидуальное консультирование для родителей.

Наставник Дидич Е.В. в начале года провела со мной беседу, анкетирование по выявлению навыков уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций).

В рамках реализации проекта, при проведении мастер-класса с родителями по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях, изучила методики проведения занятия, эффективное использование дидактического материала в работе, использование современных технологий. Наставник оказала помощь в планировании мастер - класса, подготовки атрибутов. Дидич Е.В. наблюдала за моей деятельностью в проведении мастер-класса с родителями воспитанников. Провели совместный анализ с наставником, по выявлению затруднений при проведении мастер-класса.

Для проведения семинара-практикума с педагогами ДОУ на тему «Артикуляционная гимнастика и развитие воздушной струи» (1 заседание). Дидич Е.В. оказала помощь в планировании мастеркласса, подготовки атрибутов. Наблюдала за моей деятельностью в проведении мастер-класса с педагогами. Провели совместный анализ с наставником, по выявлению затруднений при проведении мастер-класса.

Во время планирования мастер-класса с педагогами ДОУ на тему «Игры на развитие фонематического слуха в режимных моментах» (2 заседание), Елена Владимировна оказала помощь в планировании мастер-класса, подготовки атрибутов. Наблюдала за моей деятельностью в проведении мастер-класса с педагогами. Провели совместный анализ с наставником, по выявлению затруднений при проведении мастер-класса.

Для проведения мастер-класса с педагогами ДОУ на тему «Игры по развитию лексикограмматического строя, связной речи» (3 заседание), наставник оказала помощь при подготовке. После проведения мастер-класса, провели совместный анализ по выявлению затруднений.

С Еленой Владимировной в течении учебного года обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. Наставник проводила наблюдение за организацией образовательного процесса. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания в подготовительной к школе группы. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Для успешной организации режимных моментов я наблюдала за работой Елены Владимировны и работой других педагогов ДО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Принимала участие в детских утренниках. Разработала конспект итогового занятия «В гостях у Лады и Ромы». При проведении образовательной деятельности наставник рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Участвовала во всероссийском конкурсе методических разработок, заняла второе место.

Елена Владимировна оказала консультативную помощь в подведении итогов, составление отчета по самообследованию при подготовки к аттестации на первую квалификационную категорию.

Вывод:

Мне была оказана помощь

- -в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- -выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Елена Владимировна помогала мне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять летским коллективом.

учитель-логопед Дидич Е.В. _______

учитель-логопед Рыкова Т.М. Уславе

18 мая 2023 г.