

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 30. 11. 2020 г.

Приложение 8
К приказу МАДОУ д/с «Тополёк»
от 31.12.2020 г. № 248

Положение о формах, периодичности и порядке проведения педагогической диагностики воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополёк» г. Советский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» в соответствии с - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской № 1155 от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский (далее - МАДОУ д/с «Тополёк») и регламентирует осуществление внутриучрежденческого должностного контроля.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ д/с «Тополёк» целевые ориентиры дошкольного образования.

1.4. В рамках мониторинга проводится исследование о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МАДОУ д/с «Тополёк» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ, целевые ориентиры Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с Тополёк», разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и базируются на Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ д/с «Тополёк»;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ д/с «Тополёк»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ д/с «Тополёк»;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ д/с «Тополёк» услуг.

3. Организация мониторинга

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана МАДОУ д/с «Тополёк».

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга

- педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк»;
- воспитанники МАДОУ д/с «Тополёк»;
- педагог-психолог МАДОУ д/с «Тополёк»;
- учитель-логопед МАДОУ д/с «Тополёк»;
- Музыкальный руководитель МАДОУ д/с «Тополёк»;
- Инструктор по ФИЗО МАДОУ д/с «Тополёк»;
- Медсестра МАДОУ д/с «Тополёк».

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) — это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МАДОУ д/с «Тополёк». Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.6. Формой отчета является сводная, диагностические карты, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МАДОУ д/с «Тополёк», производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ д/с «Тополёк» для реализации в новом учебном году.