

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г. Советский»**

ПРИКАЗ

«10» октября 2022 г.

№ 173

**Об организации наставничества
в 2022-2023 учебном году**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Диагностическую карту оценки навыков молодого педагога по оценке уровня сформированности профессиональных значимых умений (компетенций) в процессе взаимодействия с наставником (приложение 1);
- Форму индивидуального плана наставничества (приложение 2);
- Список наставников и молодых педагогов на 2022-2023 учебный год (приложение 3).

2. Педагогам – наставникам, молодым педагогам:

- пройти диагностику навыков молодого педагога по оценке уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) в процессе взаимодействия с наставником в срок до 20.09.2022 г.;
- разработать план индивидуального наставничества в срок до 23.09.2022 г. согласно приложения 2;
- обеспечить взаимодействие с молодыми педагогами в рамках положения о наставничестве, утвержденного приказом от 19.11.2019 г. № 197 и индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете.

3. Наставляемым воспитателям:

- пройти диагностику оценки навыков молодого педагога по оценке уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) в процессе взаимодействия с наставником в срок до 20.09.2022 г.;
- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на Гусарову Е.В. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе детского сада.

Руководитель организации: заведующий



О.В. Токмакова

С приказом ознакомлены:

<u>Гусарова</u>	Е.В. Гусарова «10»	10	2022г.
<u>Дидич</u>	Е.В. Дидич «10»	10	2022г.
<u>Шилкина</u>	Н.С. Шилкина «10»	10	2022г.
<u>Казанцева</u>	О.Г. Казанцева «10»	10	2022г.
<u>Рыкова</u>	Т.М. Рыкова «10»	10	2022г.
<u>Мингалева</u>	А.С. Мингалева «10»	10	2022г.
<u>Бизяева</u>	А.И. Бизяева «10»	10	2022г.

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога по оценке уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) в процессе взаимодействия с наставником Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» г. Советский»

Ф.И.О. молодого педагога _____
 Должность _____
 Ф.И.О. наставника _____
 Должность _____
 Дата заполнения _____

Уровень оценивания показателей:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – средний уровень;

2 балла – ниже среднего;

1 балл – низкий уровень (показатель не проявляется)

№ п/п	Показатель	Оценка			
		4	3	3	1
Прогностические умения					
1	Молодой воспитатель владеет средствами, приемами в проведении педагогической диагностики (мониторинга) сформированности планируемых результатов, целевых ориентиров личностных качеств дошкольников в процессе усвоения содержания образовательной программы дошкольного образования				
2	Умеет проектировать и планировать воспитательно-образовательный процесс по основным направлениям воспитания и обучения, обозначенными образовательной программой в соответствии возраста детей				
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению образовательных областей образовательной программы в процессе непосредственно образовательной, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей				
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду соответственно интересам и возрасту воспитанников				
5	Умеет планировать деятельность воспитанников как в непосредственно образовательной деятельности, так и вне ее, не нарушая свободы выбора ребенка				
Организаторские и коммуникативные умения					
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана, связанного с усвоением содержания образовательной программы				
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и				

	направлять их усилия на обеспечение эффективных условий развития, воспитания и обучения детей				
3	Умеет развивать познавательную активность и способности воспитанников в процессе усвоения образовательной программы, в том числе детей с ОВЗ				
4	Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность в процессе непосредственно образовательной деятельности и вне ее, формировать мотивацию воспитанников к общению с педагогом и сверстниками				
5	Может устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, обозначенными в образовательной программе				
Аналитические умения					
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями, обозначенными образовательной программой				
2	Умеет анализировать результаты педагогической диагностики развития детей, соотносить с целями и задачами на воспитания и обучения обозначенными образовательной программой				
3	Умеет анализировать процесс формирования коллектива воспитанников и уровень их психолого-педагогической подготовленности к школе (с учетом возрастного периода)				
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами				

«__» _____
(подпись наставника)

«__» _____
(подпись молодого педагога)

Индивидуальный план наставничества

Ф.И.О. молодого педагога _____

Должность _____

Ф.И.О. наставника _____

Должность _____

Отчетный период _____

Индивидуальный план наставничества направлен на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей молодых педагогов посредством передачи опыта наставника, на основе диагностики навыков молодого педагога по оценке уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций).

Главная задача деятельности наставника и молодого педагога – формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

№ п/п	Вид деятельности	Возрастная группа, тема мероприятия	Дата	Результат совместной деятельности (понял, умею, научился, готов применять и др.)
1.	Ознакомление с основополагающими документами учреждения: Устав, годовой план, образовательная программа, программа развития ДОУ, целями, задачами учреждения, направлениями текущей деятельности.			
2.	Ознакомление с администрацией, отношениями подчиненности (культура общения и этикет).			
3.	Изучение ФГОС дошкольного образования			
4.	Порядок оформления документов:			
4.1.	планирование рабочей программы			
4.2.	планирование воспитательно-образовательной работы			
4.3.	журнал учета реализации ООП			
4.4.	протоколы педагогической диагностики			
4.5.	анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам года			
5.	Освоение и совершенствование профессиональных навыков:			
5.1.	изучение опыта наставника: - наблюдение за деятельностью наставника (НОД по развитию речи); - наблюдение за деятельностью			

	наставника (НОД по подготовке к обучению грамоте); - наблюдение за деятельностью наставника (НОД по ФЭМП); - наблюдение за деятельностью наставника (НОД мир природы, мир человека); - наблюдение за деятельностью наставника (организация прогулки); - наблюдение за деятельностью наставника (организация игровой деятельности); - наблюдение за деятельностью наставника (организация индивидуальной работы с детьми, в том числе с ОВЗ); - наблюдение за деятельностью наставника в активных формах работы с родителями Другое:			
	Другое:			
5.2.	Совместное планирование мероприятия с детьми (отбор дидактического материала, приемов и технологий): - НОД по развитию речи; -НОД по подготовке к обучению грамоте; -НОД по ФЭМП; -НОД мир природы, мир человека; -организация прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми, в том числе с ОВЗ. Другое:			
	Другое:			
5.3.	Консультация наставника по планированию деятельности с родителями воспитанников			
5.4.	Организация детского коллектива: - НОД по развитию речи; -НОД по подготовке к обучению грамоте; -НОД по ФЭМП; -НОД мир природы, мир человека; -организация прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми, в том числе с ОВЗ. Другое:			

	Другое:			
6.	Анализ посещаемого мероприятия с точки зрения достижения запланированных результатов: - НОД по развитию речи; -НОД по подготовке к обучению грамоте; -НОД по ФЭМП; -НОД мир природы, мир человека; -организация прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми, в том числе с ОВЗ.			
	Другое:			
	Другое:			
7.	Сопровождение и участие в конкурсах и других мероприятиях дошкольного учреждения, РМО			
8.	Подготовка к аттестации			
9.	Другие виды деятельности (указать какие)			

Отчет о выполнении плана

1. Какие направления и виды педагогической деятельности удалось отработать в большей степени? Что повлияло на результат?

2. Какие направления и виды педагогической деятельности не удалось отработать (отработать в меньшей степени)? Почему?

3. Оцените степень применения полученных от наставника знаний, умений в самостоятельной педагогической деятельности молодого педагога

«__» _____
(подпись наставника)

«__» _____
(подпись молодого педагога)

Согласовано «__» _____ 2022 г. _____
(подпись зам. по ВМР)

Приложение 3 к приказу от 10.10.2022 г. № 173

Список наставников и молодых педагогов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Педагоги-наставники	Молодые педагоги
1.	Дидич Елена Владимировна, учитель-логопед	Рыкова Татьяна Михайловна, учитель-логопед
2.	Казанцева Ольга Геннадьевна, педагог-психолог	Бизяева Анжелика Ильфировна, воспитатель
3.	Шилкина Наталья Семеновна, воспитатель	Мингалёва Александра Сергеевна, воспитатель



Муниципальное казенное учреждение
«Центр материально-технического и методического обеспечения»

Диплом ПРИЗЁРА II СТЕПЕНИ

конкурса «Дидактических игр и пособий»
для работы с детьми раннего и младшего возраста
в рамках проведения заседания районного методического объединения
«Школа молодого воспитателя» среди молодых педагогов дошкольных
образовательных организаций Советского района

награждается

Бизяева

Анжелика Ильфировна,

воспитатель

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Малышок» г. Советский»

Директор МКУ Центр МТиМО

Руководитель РМО
«Школа молодого воспитателя»



Г.Е. Тропина

Е.О. Кудрявцева

г. Советский, 2023 год