

**Выписка из протокола № 4 от 17.01.2020 г.**  
**районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района**  
**на тему «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в**  
**условиях реализации ФГОС ДО»**

**Тема 4 заседания РМО:** «Межсекционное заседание»

**Форма проведения:** «Круглый стол»

**Место проведения:** МКУ «Центр МТИМО»

**Дата проведения:** 17 января 2020 г.

**Председатель:** Гусарова Елена Валерьевна, руководитель РМО

**Секретарь:** Бикташева Рина Рафиловна, старший воспитатель МАДОУ д/с «Радуга»

**Присутствовали:**

- педагоги Советского района: воспитатели и старшие воспитатели – 25 человек, из 9 ДОО Советского района;
- методист МБУ «Центр МТИМО» - 1 человек.

**Повестка:**

1. Вступительное слово «Знакомство с повесткой заседания» - Гусарова Елена Валерьевна, руководитель РМО.
2. Деловая игра на тему: «Эффективные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей» - Кислицина Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с «Улыбка»;
3. Выступление на тему «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную деятельность» - Хохлова Светлана Леонидовна, воспитатель МАДОУ д/с «Мальшок»;
4. Презентация программы «Шахматная азбука» - Фетисова Ирина Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с «Улыбка»;
5. Сообщение из опыта работы «Формирование социально-нравственных качеств у дошкольников через художественную литературу», Галиева Айсылу Фанавизовна воспитатель МАДОУ д/с «Аленка»;
6. Сообщение из опыта работы «Информационные ресурсы как средство развития познавательного интереса детей математике», Ширгаева Елена Гиффатовна, воспитатель МАДОУ д/с «Ромашка»
7. Подведение итогов, принятие решения, заполнение анкеты участника - Гусарова Елена Валерьевна, руководитель РМО.

**По первому вопросу выступила Гусарова Е.В.,** руководитель РМО. Познакомила с темой районного методического объединения «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

**Цель:** Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;

2. Обобщать передовой педагогический опыт, содействовать его распространению и творческому использованию;
3. Создать банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

Познакомила педагогов, как проходят заседания РМО в ДОУ Советского района.

Заседание № 1 на тему: «Развитие познавательного интереса дошкольников в процессе игровой деятельности» прошло в МАДОУ д/с «Аленка». Педагогам было представлено занятие по шахматному образованию; мастер-классы по робототехнике, опытно-экспериментальная деятельность, игры на изучения временных представлений;

Заседание № 2 на тему: «Поддержка детской инициативы у детей 4-7 лет» прошло в МАДОУ д/с «Чебурашка». Воспитатели просмотрели три занятия, мастер-класс и представили результаты эксперимента по поддержке детской инициативы.

Заседание № 3 на тему: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста» планирует провести в МАДОУ д/с «Дюймовочка», 27.02.2020 г.

Елена Валерьевна познакомила с повесткой межсекционного заседания №4.

Рассказала, что опыт работы воспитателей ДОУ Советского района транслируется на портале «Школлеги», на официальном сайте МБУ «Центр МТиМО».

**По четвертому вопросу слушали** Фетисову Ирину Анатольевну, воспитателя МАДОУ д/с «Мальшюк». Ирина Анатольевна познакомила присутствующих с программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Шахматная азбука».

Воспитатель, раскрывая актуальность темы, подчеркнула значимость раннего обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы. Шахматное обучение позволяет развить у детей умение размышлять и принимать решения, формировать навык планирования своих действий. Способствует развитию таких качеств, как усидчивость, пространственное воображение, самостоятельность, ответственность, умение концентрироваться на одном процессе. Обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально доступен детям-дошкольникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**Цель программы** – развитие логического мышления у детей через обучение игре в шахматы.

Программа рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут. Программой предусматривается 30 шахматных занятий для старшей группы и 30 занятий для подготовительной к школе группы (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя 6 тем. На занятиях прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

Тематика занятий для детей старшего дошкольного возраста: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной партии», «Игра всеми фигурами из начального положения». Помимо занятий с детьми проводится следующая работа: чтение сказок, стихов шахматного содержания,

разгадывание загадок, просмотр познавательных шахматных мультфильмов, лэпбук «Шахматы», игровая деятельность

Ирина Анатольевна рассказала о развивающей предметно-пространственной среде, в группе создан уголок «Все о шахматах», где находятся различные виды шахмат, дидактические игры, детские книги, развивающие тетради, диски с интерактивными играми и мультфильмами. Родители воспитанников активно включены в воспитательно-образовательный процесс. Изготовили различные атрибуты для уголка «Все о шахматах».

В заключение своего выступления предложила педагогам поиграть в игры: «Чудесный мешочек» (определить на ощупь шахматную фигуру), игра «Собери доску».

*Конспект выступления прилагается.*

**Слушали:** Иванову Е.С., воспитателя МАДОУ д/с «Росинка». Задала вопрос: «Как программа «Шахматная азбука» реализуется с детьми в течение дня?»

**Слушали:** Фетисову Ирину Анатольевну, воспитателя МАДОУ д/с «Малышок». Элементы (игры упражнения) запанированных занятий по программе «Шахматная азбука» включаю в занятия по математическим представлениям, основные мероприятия реализуются во вторую половину дня.

**Решение:** Опыт работы опыт работы Фетисовой Ирины Анатольевны, воспитателя МАДОУ д/с «Малышок», по программе «Шахматная азбука» одобрить и распространить на портале «Школлеги», странице клуба «РМО воспитателей ДОО Советского района» (<http://www.shkollegi.ru/clubs/11211>); на официальном сайте МКУ «Центр МТиМО» (<http://mtimo.ru/rajonnye-metodicheskie-obedinenija>)

Проголосовали: «за» – 25 чел., «воздержались» – нет, «против» – нет.



Председатель: Гусарова Е.В. Гусарова  
Секретарь: Бикташева Р.Ф. Бикташева