

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский»  
(МАДОУ д/с «Тополёк»)**

628240 РФ,  
Тюменская обл.  
Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра  
Советский район,  
г. Советский,  
ул. Советская, д.27

Тел/факс:  
8(34675) 6-12-45,  
8(34675) 6-12-47  
E-mail:  
[dstopolek@mail.ru](mailto:dstopolek@mail.ru)

ФЭУ Советского района  
(МАДОУ д/с «Тополёк»)  
Л/с 002.43.111.2, 002.43.111.4, 002.43.111.5  
Р/с № 03234643718240008700  
ЕКС № 40102810245370000007  
РКЦ Ханты-Мансийск //УФК по Ханты-  
Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-  
Мансийск  
БИК 007162163 ИНН 8615009933  
КПП 861501001 ОКПО 35346736  
ОГРН 1028601845436 ОКАТО 71124604000  
ОКОГУ 4210007 ОКОПФ 75401 ОКФС 14  
ОКВЭД 85.11

«05» апреля 2024 г.

**Справка о результатах мониторинга МАДОУ д/с «Тополёк»  
за 2020-2023 г.г.**

В справке представлены результаты мониторинга Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» за 2020-2023 учебные года.

Мониторинг в МАДОУ д/с «Тополёк» заключается в проведении педагогической диагностики, позволяющей выявить степень достижения детьми на каждом возрастном этапе как в обязательной части образовательной программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений по методике Н.В. Верещагиной. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающих с детьми дошкольного возраста (3-7 лет), вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания, контингента детей.

Педагогическая диагностика результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточную и итоговую, которая осуществляется два раза в год: в сентябре и мае.

Педагогическую диагностику осуществляют воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги проводят педагогическую диагностику освоения образовательной программы дошкольного образования (количественный и качественный анализ). Формой отчета являются сводные протоколы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики старшему воспитателю, который в свою очередь готовит диагностический инструментарий для каждой возрастной группы. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе составляет сводные таблицы результатов по возрастным группам, оформляет количественный и качественный анализ, составляет аналитическую справку по выполнению и усвоению образовательной программы дошкольного образования организации.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями,

вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

### Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы «Звездочка» по итогам учебного года (2020-2023г.г.)

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
		Учебный год					
		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг	
		начало года 21ребенок	конец года 21ребенок	начало года 23 ребенка	конец года 24 ребенка	начало года 25 детей	конец года 27детей
Познавательное развитие	высоком уровне	2 ребенка (9%)	7 детей (33%)	7 детей (30%)	9 детей (38%)	11 детей (44%)	16 детей (59%)
	среднем уровне	17 детей (82%)	13 детей (62%)	15 детей (66%)	15 детей (62%)	14 детей (56%)	11 детей (41%)
	низком уровне	2 ребенка (9%)	1 ребенок (5%)	1 ребенок (4%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)
Речевое развитие	высоком уровне	2 ребенка (9%)	5 детей (24%)	5 детей (22%)	6 детей (25%)	7 детей (28%)	14 детей (52%)
	среднем уровне	15 детей (72%)	14 детей (67%)	16 детей (69%)	18 детей (75%)	17 детей (68%)	13 детей (48%)
	низком уровне	4 ребенка (19%)	2 ребенка (9%)	2 ребенка (9%)	0 детей (0%)	1 ребенок (4%)	0 детей (0%)
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	4 детей (19%)	10 детей (48%)	11 детей (48%)	13 детей (54%)	15 детей (60%)	20 детей (74%)
	среднем уровне	17 детей (82%)	11 детей (52%)	10 детей (43%)	10 детей (42%)	9 детей (36%)	7 детей (26%)
	низком уровне	2 ребенка (9%)	0 детей (0%)	2 ребенка (9%)	1ребенок (4%)	1 ребенок (4%)	0 детей (0%)
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	3 ребенка (14%)	6 детей (29%)	7 детей (31%)	9 детей (38%)	10 детей (40%)	13 детей (48%)
	среднем уровне	16 детей (77%)	14 детей (66%)	15 детей (65%)	15 детей (62%)	14 ребенок (56%)	14 детей (52%)
	низком уровне	2 ребенка (9%)	1 ребенок (5%)	1 ребенок (4%)	0 детей (0%)	1 ребенок (4%)	0 детей (0%)
Физическое развитие	высоком уровне	6 детей (29%)	8 детей (38%)	12 детей (52%)	20 детей (83%)	6 детей (24%)	12детей (44%)
	среднем уровне	14 детей (67%)	12 детей (58%)	10детей (43%)	3 детей (13%)	18 детей (72%)	14детей (52%)
	низком уровне	1 ребенок (4%) – (3 группа здоровья)	1 ребенок (4%)– (3 группа здоровья)	1ребенок (4%)– (3 группа здоровья)	1ребенок (4%) – (3группа здоровья)	1ребенок (4%)– (3 группа здоровья)	1ребенок (4%) (3группа здоровья)

**Вывод:** анализируя результаты педагогической диагностики за 2020-2023 г.г. можно сделать вывод о положительной динамике результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Справку подготовила: Гусарова Е.В., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с «Тополёк»

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» Михеева Т.Н. Михеева

05.04.2024 г.