

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с «Тополёк»  
Протокол № 5 от 14. 04.2023 г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ д/с  
д/с «Тополёк»

Т. Н. Михеева  
Приказ МАДОУ д/с «Тополёк»  
№ 71 от 18.04.2023



**Отчет по самообследованию**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**  
**за 2022 год**

*Аналитическая часть*

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (далее МАДОУ д/с «Тополёк») проведено в соответствии с утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» проводилась оценка:

- Оценка образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ д/с «Тополёк»;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общая характеристика МАДОУ д/с «Тополёк»**

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский»
<i>Адрес</i>	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский, ул. Советская, д. 27.
<i>Телефон/факс</i>	8 (34 675) 6-12-47
<i>Электронная почта (e-mail)</i>	<a href="mailto:dstopolek@mail.ru">dstopolek@mail.ru</a>
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://86sov-topolek.caduk.ru">http://86sov-topolek.caduk.ru</a>
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» Михеева Татьяна Николаевна
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Серия 86 ЛО1 № 0001060 регистрационный № 1851 выдана 30 декабря 2014 года. Срок действия лицензии бессрочно, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное

<b>Государственный статус</b>	образование, дополнительное образование детей. Дошкольное образовательное учреждение
<b>Дата создания организации</b>	20 октября 2070 года
<b>Устав МАДОУ д/с «Тополёк»</b>	Постановление администрации Советского района от 26.12.2020 г. № 2681
<b>Режим работы</b>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<b>Учредитель образовательной организации</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Советского района (далее Учредитель). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Советского района.

Филиалов нет

В 2022 году в МАДОУ д/с «Тополёк» были укомплектованы 152 воспитанника:

- \* 1 (одна) группы общеразвивающей направленности;
- \* 2 (две) группы комбинированной направленности;
- \* 3 (три) группы – компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- \* 1 (одна) группа кратковременного пребывания «Теремок» детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей).

### **1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ д/с «Тополёк»**

Основной целью деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Активизация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у дошкольников и родителей представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, физической культуре через оптимизацию двигательной активности.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
3. Развитие лидерских позиций в муниципальной образовательной системе и рейтинга образовательной организации в региональной образовательной системе, совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
4. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи.

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» (далее - ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк») на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк» на 2020-2023 г. г. (далее - АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк»)

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня, различных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников, комплексно-тематическим планированием МАДОУ д/с «Тополёк».

Содержание образовательной деятельности было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**За 2022 учебный год согласно годовым задачам были проведены следующие мероприятия:**

- обеспечили полноценное физическое развитие;
- приняли участие в муниципальной площадке «Молодой педагог»;
- совершенствовали работу по привлечению родительской общественности для сотрудничества с ДОО;
- продолжили работу по внедрению проектов «Школа для родителей», «Семейный клуб «Ответственные родители», «Мы вместе. Сотрудничество. Взрослый детский сад»;
- реабилитационно-образовательное сопровождение детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации и реабилитационного Центра;
- информировали общественность о результатах работы и деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» в сети Интернет, продолжалась работа дистанционно с родителями;
- постарались разнообразить формы работы с родителями с целью активного вовлечения в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых нарушений. Усилили разъяснительную работу с родителями;
- реализовывали план мероприятий программы «Здоровый дошкольник» на 2021-2022 учебный год;
- из-за пандемии не проведена работа с родителями нетрадиционных форм, проводилась дистанционно:
- \* Клуб «Для родителей не владеющих, или слабо владеющих русским языком»
- \* Работа информационной системы «Обращение граждан».
- \* Почтовый ящик «Вопрос-ответ».
- были проведены и организованы традиционные конкурсы: «Огород на подоконнике», «Осенняя ярмарка», «День матери», «Новогодняя игрушка», «Лучший макет по дорожной безопасности», «Мой выбор».
- приняли участие в профессиональном конкурсе: «Педагог года-2022»;
- воспитатели уделяли внимание качеству проведения артикуляционной гимнастики с детьми (ежедневно), был обеспечен контроль за выполнением артикуляционной гимнастики;
- введён **логопедический час** во вторую половину в старших и в подготовительных к школе группах 2-3 раза в неделю;
- продолжили создавать условия для образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Реализовывали проект: «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»;
- продолжили работу по обучению шахматам (воспитанников и педагогов).

- продолжили внедрение в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста программы «Финансовая грамотность».

**Необходимо в 2023 году:**

- разработать учебно-методический комплекс по программе "Одаренный ребенок" Л.А. Венгера для детей старшего дошкольного возраста.

- представить передовые педагогические опыты на муниципальном уровне

«Педагогические чтения». Принять участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический марафон», «Педагог года - 2023», «Лучший педагог ХМАО - Югры».

- разработать и внедрить систему поощрения педагогов, применяющих в работе проектную деятельность.

-реализовать дополнительные образовательные программы, проекты по физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию воспитанников;

- осуществлять меры по обеспечению прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- провести выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и другие мероприятия.

-организовать участия воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) ДОО в районных, окружных, всероссийских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях;

- реализация мероприятий муниципальных программ.

**2. Оценка системы управления МАДОУ д/с «Тополёк»**

Управление МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с «Тополёк».

Коллегиальными органами управления в МАДОУ д/с «Тополёк» являются: собрание работников МАДОУ д/с «Тополёк», Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ д/с «Тополёк».

**Функции органов управления**

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МАДОУ д/с «Тополёк» в пределах своих функциональных обязанностей, издает приказы и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МАДОУ д/с «Тополёк».</li><li>2. Представляет МАДОУ д/с «Тополёк» во всех организациях, предприятиях, и учреждениях независимо от форм собственности, действует от имени МАДОУ д/с «Тополёк» без доверенности.</li><li>3. Распоряжается имуществом МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами Советского района.</li><li>4. Открывает лицевые счета в Финансово-экономическом управлении администрации Советского района, выдает доверенности;</li><li>5. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников.</li><li>6. Применяет дисциплинарные взыскания и поощряет работников МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством о труде, положением об оплате труда работников МАДОУ д/с «Тополёк».</li></ol>

	<p>7.Заключает договоры об образовании между МАДОУ д/с «Тополёк» и родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>8.Создает условия для реализации в МАДОУ д/с «Тополёк» образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>9.Осуществляет прием на обучение в МАДОУ д/с «Тополёк» и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом в порядке, установленном правилами приема в МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>10.Осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными органами, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования.</p> <p>11.Утверждает штатное расписание, структуру МАДОУ д/с «Тополёк», распределяет обязанности между работниками МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12.Разрабатывает устав МАДОУ д/с «Тополёк», изменения и дополнения к нему.</p> <p>13.Разрабатывает и (или) принимает участие в разработке локальных нормативных актов МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12.Отчитывается перед МАДОУ д/с «Тополёк» и общественностью о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>13.Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>14.Несет перед МАДОУ д/с «Тополёк» ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением указанных требований, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.</p> <p>15.Осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p> <p>Должностные обязанности заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» не могут исполняться по совместительству.</p>
<p>Собрание работников МАДОУ д/с «Тополёк»</p>	<p>1.Участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МАДОУ д/с «Тополёк», изменений и дополнений к нему.</p> <p>2.Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников.</p> <p>3. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>4.Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в МАДОУ д/с «Тополёк», разработка мероприятий по ее укреплению.</p> <p>5.Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>6.Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p>
<p>Педагогический совет МАДОУ д/с «Тополёк»</p>	<p>1.Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>2.Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>3.Организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с</p>

	<p>«Тополёк».</p> <p>3.Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>4.Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.</p> <p>5.Заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании условий для реализации образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>6.Представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>7.Подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за учебный год.</p> <p>8.Вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>9.Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам администрации Советского района, настоящему уставу.</p>
<p>Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Тополёк»</p>	<p>1.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о внесении изменений в устав МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>2.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании и ликвидации филиалов МАДОУ д/с «Тополёк», об открытии и закрытии его представительств.</p> <p>3.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с «Тополёк» на праве оперативного управления.</p> <p>5.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об участии МАДОУ д/с «Тополёк» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>6.Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>7.По предоставлению заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» отчеты о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>8.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Тополёк» не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>9.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении крупных сделок.</p> <p>10.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>11.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Тополёк» может открыть банковские счета.</p> <p>12.Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ д/с «Тополёк» и при принятии МАДОУ д/с «Тополёк» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МАДОУ д/с «Тополёк» действует **Совет родителей.**

**К компетенции Совета родителей относится:**

\* Содействие организации совместных мероприятий в МАДОУ д/с «Тополёк» – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников.

\* Координация работы советов родителей групп МАДОУ д/с «Тополёк».

\* Содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

\* Оказание содействия МАДОУ д/с «Тополёк» в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

**Вывод:** Управление в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ д/с «Тополёк» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО в апреле - мае педагогами МАДОУ д/с «Тополёк» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк». Периодичность диагностики в - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Педагогической диагностикой было задействовано: 136 воспитанника. Были получены следующие результаты.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

№ п/п	Образовательная область	высокий		средний		низкий		итого
		дети	%	дети	%	дети	%	
1	Социально-коммуникативное развитие	84	62%	42	31%	9	7%	93%
2	Познавательное развитие	67	44%	72	47%	15	9%	85%
3	Речевое развитие	56	36%	72	47%	26	17%	83%
4	Художественно-эстетическое развитие	58	43%	56	41%	21	16%	84%
5	Физическое развитие	29	21%	84	63%	22	16%	84%
6	Музыкальная деятельность	53	39%	51	38%	31	23%	77%

уровень и качество подготовки воспитанников по требованиям реализуемых программ средний. Освоение ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» составил – 96%.

Содержание ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк», соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Планирование работы во всех образовательных областях, учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Показатель усвоения АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк» составил за 2022 год – 98%.

#### **Вывод:**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа за 2022 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» (с воспитанниками, которые посещали детский сад без пропусков). Необходимо отметить, что те воспитанники, которые были на карантине и часто были пропуски по болезни, не справились с усвоением программ по речевому развитию. Физическое развитие – 84% и музыкальная деятельность – 77%, все занятия и мероприятия проводились в группах, музыкальный и спортивные залы не функционировали.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО МАДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи д/с «Тополёк» реализовывались во время совместной деятельности педагога и воспитанников в полном объеме. Качественный показатель программ ДОО составил за 2022 год: 72%.

**Таким образом,** можно сделать общий вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач, но необходимо более эффективно наметить пути решения воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по образовательным областям: «Речевое развитие» (качество: 38%); «Познавательное развитие» (качество: 44%); «Физическое развитие» (качество: 33%); Художественно-эстетическое развитие (качество: 45%). Продолжать работу по усвоению ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк».

#### ***Коррекционная - развивающая работа***

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ д/с «Тополёк» представлена работой логопедических пунктов и работой педагога-психолога. Учителями-логопедами: Николаевой Оксаной Геннадьевной, Заполиной Татьяной Николаевной, Раменской Татьяной Юрьевной и педагогом-психологом Трушниковой Ольгой Ивановной была определена **цель работы** логопедических пунктов в 2022 году: устранение речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- своевременное выявление детей, имеющих нарушение речи,
- профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи детей;

- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и родителям в вопросах логопедии,
- повышение уровня профессионального мастерства, самообразования,
- создание и систематизация учебно-методической базы логопедического кабинета.

#### Данные о детях с нарушениями речи в МАДОУ «Тополёк»

№ п/п	месяц	Всего/ из них с нарушением речи
1.	Январь 2022 год	136/94 - 69%
2.	Сентябрь 2022 год	136/33 – 24%
3.	Декабрь 2022	136/22 – 16%

#### Диагностика речевого развития выпускников МАДОУ д/с «Тополёк» г. Советский

Всего: 38 воспитанников из них:

Высокий: 15 детей (39 %)

Выше среднего: 17 детей (45 %)

Среднее: 5 детей (13%)

Норма речевой готовности - 33 чел.- 88%, не достигли нормы – 3 чел. -12 %

Январь 2022 г., сентябрь 2022 г., декабрь 2022 г.



Вывод: у большинства детей логопедического пункта сформирован фонематический слух, но 2 (два) воспитанника не освоили программу в полном объеме из-за частых пропусков.

**Вывод:** Таким образом, дети получают логопедическую помощь в логопедических пунктах по достижению нормы речевого развития.

Необходимо продолжать:

- воспитателям уделить внимание качеству проведения артикуляционной гимнастики с детьми (ежедневно);
- обеспечить контроль за выполнением артикуляционной гимнастики; ввести логопедический час во вторую половину дня, как в старших, так и в подготовительной

группе 2-3 раза в неделю, когда воспитатели будут закреплять речевой материал по заданиям логопеда.

В 2023 году: Продолжать создавать условия для образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Реализация проекта: «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации». Обратит серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средних групп. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

#### ***Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:***

На основании анкетирования родителей МАДОУ д/с «Тополёк» по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования 136 родителей (законных представителей) - 98 % .

Это подтверждают анкеты, где мы определяли степень удовлетворенности родителей работой детского сада «Тополёк».

Вывод: В основном родители полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения. Обратит внимание на оснащённость ДОО: на обеспеченность развивающими игрушками, позволяющим удовлетворить интересы ребенка и созданию условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Без активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада «Тополёк» не было бы наших успехов. Родители являются активными участниками различных мероприятий, которые проходят в детском саду.

#### ***4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников***

В 2022 году организация учебного процесса определялось ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с нормативными документами. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Соломенниковой О.А., Николаевой С.Н., Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение 2022 года методическая работа была направлена на решение основной задачи: повышения профессиональной компетентности педагогов. Для её решения были проведены мастер-классы, постоянно действующий семинары, консультации и семинары – практикумы, педагогические гостиные. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 6 заседаний педагогических советов, три из которых были тематическими, 2 –внеочередных. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы обеспечения качества образовательного процесса, изучались нормативно - правовые документы, работа с родителями, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты воспитательно-образовательного процесс.

С целью улучшения воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с «Тополёк» и обеспечения равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МАДОУ д/с «Тополёк» разработана Программа развития на МАДОУ д/с «Тополёк» 2020-2023 годы. Были реализованы проекты: «Книга и я - мы друзья», «Семья – мы вместе», «Юный шахматист», «Удивительный космос», «Маленькие патриоты», «Моя Югра».

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому

сообществу. Активно использовали интернет - ресурсы, созданы в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

**Результаты воспитательной работы:** Коллектив д/сада творческий, инициативный, постоянно находится в поиске новых форм работы с детьми и родителями. Активно принимает участие во всех конкурсах

#### *Участие педагогов*

**Муниципальный уровень:** Представила опыт работы по теме самообразования «Формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» на педагогическом семинаре для педагогов ДОУ «Детский сад «Тополек», 19.04.2022г. (Карпова Н.В.)

Приняла участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», май, 2022 г.

«Открытое занятие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района в номинации: «Лучшее занятие инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» (Прутова Ю.В..., диплом 1 степени); конкурс программ и проектов, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде, в 2021 году (Попова Н.Р., (диплом 1 степени).

**Региональный уровень:** Приняла участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», май, 2022 г. Карпова Н.В.

Первый региональный конкурс «Моя Югра», «Лучший новогодний дизайн» (диплом 1 степени) - Пантрина Т.П. Моё лучшее занятие. Конспект квест – занятия по обучению грамоте «На помощь планете Букв» (Заполина Т.Н., диплом 1 степени); «Северное сияние» Номинация «Новогодний дизайн» (Шаякбарова Л.Н., диплом 1 степени); за куратора в первом региональном конкурсе для детей и педагогов. Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили. Название работы: «Мои друзья животные» (Дюгаева Е. Н., Кузьменкова М.С., диплом победителя 1 степени).

**Всероссийский уровень:** Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» «Преодоление ФФН у детей 5-7 лет в условиях логопункта» (Николаева О.Г., диплом 1 место); тестирование «Библиотека русских народных сказок» (Кузьменкова М.С., диплом 1 степени); «Моя лучшая методическая разработка»: «Многофункциональная ширма» (Кузьменкова М. С., диплом победителя 3 степени); участие во Всероссийском издании «Портал педагога» учебно – методический материал: «Макет к 9 мая. Тема: Помним. Гордимся. Чтим»; в олимпиаде Тема: «ФГОС соответствие, Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» (Диплом победителя 1 степени) – Зенина С.М.; Свидетельство эксперта Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и члена экспертной группы (жюри) (Николаева О.Г., диплом 1 степени).

**Международный уровень:** педагогический конкурс «Мое хобби» «ВПО Доверие» «Новогоднее оформление окон» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» (Диплом 1 степени); профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации» (диплом 1 степени); IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Мы помним!

#### *Участие воспитанников*

**Муниципальный уровень:** экологическая акция «Марш парков 2022» Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров» (Ахатов Р., Васильева В., Участники); «Я и мой домашний любимец», номинация «Мой питомец» (Белорусова Л., диплом 3 степени); участие в нормативных испытаниях (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (14 воспитанников подготовительной группы «Любознайки»); спортивные соревнования «Папа, мама, я- дружная спортивная семья» (семьи Ахатовы, Панышины, Васильевы - подготовительная к школе группа «Любознайки»); открытый районный конкурс художественного чтения «Синяя птица» (участники).

**Региональный уровень:** Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Осенних красоты» диплом 1 степени (Власова Марьяна); "Талантливые люди. Осень 2022" Замятин Богдан, диплом 1 степени); "Здравствуй, Осень! В гости просим!" Ермолаев Рома «Северное сияние», номинация «76 лет Победы» (Карабельникова Анна, диплом 2 степени).  
Окружная Акция: «Новогодний подарок маленькому другу» (Ермолаев Рома, диплом 1 степени); «Моя Югра» - «За пожар в ответе взрослые и дети» (Белорусова Л., диплом 1 степени); олимпиада «Правила поведения с огнем» (Фадеев А., Белорусова Л., Тараканова Д. (Победитель 1 место).

**Всероссийский уровень:** конкурс решения шахматных задач посвященному Всемирному дню распространения информации об аутизме «Мы разные, но мы вместе» (Мелентьева А., Инюткина А., Рамазанов А., Терехова М., - сертификаты); «Время знаний» Подготовка к школе. Русский язык. (Кюрегян С., диплом 1 степени); Викторина «Путешествие в космос» (Дружинин Д., диплом 1 степени). «Страна Талантов» (диплом 1 степени); «Педагогика 21 века Новогодний дизайн Сказочный замок» (диплом 1 степени); «Самая красивая мама у меня», «Наши мамы самые красивые» - коллективная работа старшая группа Капитошки» (диплом лауреата 2 степени); «Кормушка для пичужки» «Домик для птиц» (Победитель 2 место); онлайн олимпиада «Изумрудный город» «Всем нужна доброта» (победитель 1 место); творческий конкурс «Престиж» «Подарок для любимой мамочки» (победитель 2 место); творческий конкурс «Престиж» «Моя большая дружная семья» (победитель 1 место); «Осенние фантазии» «Чудеса осени» (Победитель 1 место); викторина «Поляна сказок» (победитель 1 место); викторина «Что такое школа?» (1 место); акция «10000 шагов к жизни»

**Международный уровень:** Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка», «Подготовка к школе» (диплом 1 степени); международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» «Лесная Викторина» (диплом 1 степени); Международный конкурс Педагогика XXI века Номинация 76-я весна Победы (Инюткина А., диплом 1 степени); «Умный мамонтёнок» Дошкольники. Обучение грамоте (Ашихмина Варя., диплом 1 степени).

В 2022 году приняли участие воспитанники в городских, районных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах, акциях, фестивалях, викторинах (совместно с родителями и педагогами): 276 участника, из них призовые места:

1 место: 32 (внутренние – 6, районные – 2, региональные – 3, всероссийские – 9, международные - 12)

2 место: 12 (внутренние – 4, городские – 1, районные – 1, региональные – 5, всероссийские – 1)

3 место: 6 (внутренние – 3, районные – 0, региональные – 1, всероссийские – 0 международные - 2)

В сравнении: за 2 года

Учебные годы	Кол-во участников	Призовые места			Итого
		1 место:	2 место	3 место	
2021 год	318 (235%)	31 – 23%	10 – 7%	3 – 2 %	44 -33%
2022 год	276 (204%)	32 -24%	12 – 9%	6 -4%	50 – 37%

С воспитанниками проведены беседы и индивидуальная работа по направлениям: гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, духовно- нравственное; художественно-эстетическое, социально-коммуникативное воспитание. В результате повысилась динамика в данных направлениях от 69% до 92%, что можно сказать о высоком уровне педагогического мастерства педагогов.

Вывод: Педагогическим работникам особое внимание обратить в 2023 году на участие в муниципальных конкурсах. Объявить благодарность за активное участие и подготовку детей к районным, окружным, всероссийским, международным творческим конкурсах, акциях, фестивалях, викторинах (совместно с родителями и педагогами), а также в проведении и участии в мероприятиях: Карповой Н.В., Ахатовой Л.П. – воспитатели подготовительной к школе группы «Звездочки». Прутовой Ю.В. – инструктор по физической культуре. Зениной С.Ю., – воспитателю подготовительной к школе группы «Капитошки», Дюгаевой Е.Н., Кузьменковой М.С. - воспитатели старшей группы «Радуга», Николаевой О.Г.- учитель-

логопед, Заполиной Т. Н., - учитель-логопед, Пантриной Т.П., Шаякбаровоу Л. Н., - воспитатели средней группы «Любознайки».

**Таким образом,** можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов, их стремлении к профессиональному росту.

Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста, осуществлялась в МАДОУ д/с «Тополёк». Решали образовательные задачи: важный показатель готовности к школьному обучению – желание и умение учиться, а именно сформированности предпосылок учебной деятельности.

**Основная цель работы** – подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

**Результаты преемственности** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Советский за последние 3 года в % соотношении от общего числа выпускников МАДОУ д/с «Тополёк»

№ п/п	Показатели преемственности	2020г.	2021 г.	2022г.
1.	Обеспечение успешности ребёнка на начальных этапах обучения.	85%	94%	95%
2.	Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.	30%	45%	47%
3.	Положительная динамика освоения Адаптированной основной образовательной программы каждым ребёнком.	89%	91%	
4.	Общая динамика психологической готовности детей к школе.	70%	77%	92%
5.	Общая динамика физического здоровья детей.	80%	85%	96%
6.	Мотивационная готовность детей к обучению в школе.	70%	75%	96%
7.	Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.	100%	100%	100%

**Результаты психологической готовности детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Любознайки» и подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Капитошки» к регулярному обучению в школе 2022год**

В период с 29 апреля по 13 мая 2022 года мною было обследовано 38 детей, посещающих две подготовительные группы МАДОУ д/с «Тополек».

Высокий уровень готовности: 15 детей (39 %)

Средний уровень готовности: 17 детей (45 %)

Ниже среднего уровень: 5 детей (13%)

Низкий уровень готовности: 1 ребенок (3%)

**Вывод:** Результаты психологической готовности детей подготовительной к школе группы показал хорошие результаты. Положительная динамика. Сформирована внутренняя и начальная позиции школьника.

*Дополнительные образовательные услуги.*

В 2022 учебном году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись с января 2022 года. Проведено в январе 2022 года анкетирование родителей по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. Приняли участие в анкетировании 130 родителей (законный представитель) – 96%. Потребность со стороны родителей в кружках: спортивная гимнастика, хореография, рисование. Функционировали: художественно-эстетическое направление, кружок «Волшебная кисточка» (36 воспитанников). ). Физкультурно-оздоровительное направление, кружок «Ритмическая гимнастика» (15 воспитанников), руководитель Прутова Юлия Викторовна, инструктор по физической работе. По подготовке детей к школе кружок «По дороге к азбуке», руководитель Ахатова Лариса Павловна ((15 воспитанников).

Дополнительные услуги группы по интересам:

- 1). Физкультурно-оздоровительное направление. «Юный баскетболист» (старшая группа «Звёздочки»), руководитель Прутова Юлия Викторовна, инструктор по физической работе.
- 2). Художественно-эстетическое направление. «Матрёшечка» (подготовительная к школе группа «Пчёлки»), руководитель Смирнова Надежда Георгиевна, музыкальный руководитель.

**Вывод:** Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие. В 2023 году продолжать работу платных образовательных услуг, согласно устава МАДОУ д/с «Тополёк».

#### **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогические кадры МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Руководящий состав: заведующий: Михеева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Крюкова Тамара Васильевна, с 26 октября 2022 года работает старший воспитатель Ильницкая Елена Борисовна.

*Педагогический процесс в МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивают: 18 педагогов*

- старший воспитатель;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели - 12

МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### **Характеристика квалификационных категорий педагогов:**

Категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	67%

Первая квалификационная категория	2	11%
Соответствие занимаемой должности	2	11%
Без категории	2	11%

**Образовательный уровень педагогов:**

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	16	89%
Среднее специальное	2	11%

**Возрастной аспект педагогов следующий:**

	От 19 до 25 лет		От 30 до 34 лет		От 35 до 39 лет		От 40 до 44 лет		От 50 до 59 лет		От 60 до 64 г.	
	2022 год		2	11	4	22	3	17%	6	33%	3	17%

**Дифференциация по стажу:**

год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	2022 год	1	6%	2	11%	3	17%	12

**Педагогический стаж:**

	До 3 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2022 год	1	1	3	3	2	11

**Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2021 году осуществлялось через различные формы повышения квалификации:**

Обучение в ВУЗах	Молодые специалисты		КПК		Вебинары, семинары		РМО, совещания	
	5%		5%	9	50%	18	100%	18

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ д/с «Тополёк» составляют педагоги (12), имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Каждый педагог работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

**Публикации педагогов**

Интернет сайты	Количество публикаций
Всероссийское издание «Педразвитие»	3
Всероссийское издание «Портал педагога»	7
Всероссийский образовательный сайт «Академия роста»	2
Всероссийский образовательный портал педагога	12
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	3
«Школлеги»	4
Всероссийское издание «Педагогический альманах»	1
Итого: 35	

2022 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в дошкольную образовательную организацию. Поэтому все мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. В течение 2022 года педагоги МАДОУ д/с «Тополёк» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и районных методических объединениях для педагогов через видеоконференции.

Вывод: В 2023 году организовать работу по реализации проекта «Муниципальная модель организации работы со студентами Советского района, «Наставничество». Наставничество, как форма профессионального образования направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей молодых педагогов посредством включения их в практику учреждения – носителя актуального опыта.

В 2022 году обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: «клубный час», обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы», «Семейные клубы» и др.
- повышение уровня педагогического профессионализма - результативность собственной педагогической деятельности - уровень и статус участия в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы (ДОО, муниципальный, окружной, федеральный уровни);
- повышение квалификации на курсах по подготовке работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и внедрения ФГОС ДО. Продолжать опыт работы с курсов применять в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками.

#### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса. Содержание ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк» основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика –Синтез», 2015г).

Парциальные программы:

- Парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Детство-Пресс» 2009г.

- Парциальной программой логопедической работы по преодолению фонетика

- фонематического недоразвития у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Просвещение», 2008г.);
- Парциальной программой «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева, «Новая школа», 1999 г.);
  - Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007 г.
  - Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. А. Маханёвой СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО–ПРЕСС, 2016г;
  - Программа «Родной край люби и знай», составители: Т. П. Хлопова, Н.П. Легких, И.В. Гусарова, С.К. Фоменко, Л. Н. Данилина, редакционно - издательский центр «Мир книги», Краснодар, 2004 г.

Вывод: Программы полностью укомплектованы учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество приобретённых экземпляров учебных пособий составляет – 1 комплект на 1 возрастную группу. Периодические издания имеются в достаточном количестве. Имеются комплекты: «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», пособия и наглядный материал обучению шахматам.

Необходимо педагогам самостоятельно оформлять подписку на периодические издания для обеспечения ФГОС дошкольного образования:

Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям ФГОС дошкольного образования на информационных стендах во всех возрастных группах и на сайте МАДОУ д/с «Тополёк».

Размещен на сайте МАДОУ д/с «Тополёк» г. Советский» публичный отчет.

В МАДОУ д/с «Тополёк» имеется достаточное информирование обеспечения, планируются консультации по запросам педагогов.

#### ***Оценка материально-технической базы***

МАДОУ д/с «Тополёк» - два двухэтажных кирпичных здания, соединённые переходом, расположено во дворах жилых домов, напротив находится МБОУ СОШ № 4. Со стороны четырёх детских площадок с южной стороны: железнодорожный вокзал, с западной стороны находятся хозяйственные постройки и 1 игровая площадка для младшей группы «Любознайки», с восточной стороны - 1 игровая площадка, площадка по правилам дорожного движения, спортивная площадка и «Космодром». «Музыкальный калейдоскоп». Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, огород. Посажены по периметру тополя, различные виды деревьев, кустарники. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

В июле 2022 года были проведены работы по материально – техническому оснащению:

1. Текущий ремонт и благоустройство:

\* Покраска всех помещений ДОО

\* Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке, площадке по правилам дорожного движения.

2. Сделан железный забор, ворота (2), калитка с пультом.

2. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах.

3. Приобретение методической литературы, игрушек, ТСО.

В 2023 году оборудовать экологическую тропу, «Русская изба», «Русское подворье». Пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группах.

#### ***Обеспечение соответствия материально-технической базы.***

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения (14 видеокamer, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется,

согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Структурными компонентами МАДО д/с «Тополёк» являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал - 1
3. Спортивный зал - 1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет учителя-логопеда - 2, кабинет педагога-психолога - 1, методический - 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Уголок ПДД
9. Музеи: «Музыкальные инструменты», «Родной край», «Наши достижения», «Наш вернисаж».

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ д/с «Тополёк» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат. Всё это позволяет сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. В 2022 году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

**В 2023 году необходимо** правильно организовать развивающую предметно-пространственную среду, которая позволит каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. При создании предметно-развивающей среды руководствоваться следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

#### ***6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ д/с «Тополёк» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до всего педагогического коллектива.

Так с января 2022 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МАДОУ д/с «Тополёк», оперативные проверки «Соблюдение режима в МАДОУ д/с «Тополёк», «Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики, закаливания», «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ д/с «Тополёк» - о результатах образовательной деятельности для планирования индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ д/с «Тополёк» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

**Таким образом,** на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МАДОУ д/с «Тополёк» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; управление процессом образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ д/с «Тополёк» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Общий вывод: Вывод:** В ДОО разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- на основании аналитических справок по итогам мониторинга проводить воспитательно-образовательный процесс;
- полученные результаты сопоставлены с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в 2023 году.

На основании государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы" возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования. Введение на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников МАДОУ д/с «Тополёк» при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику детского сада инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МАДОУ д/с «Тополёк», а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ д/с «Тополёк» в 2023 году планируем реализовать:

#### Перспективы на 2023 год

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать полноценное физическое развитие.
2. Разработка и внедрение программы подготовки педагогических кадров дисциплин, направленных на воспитание обучающихся, обеспечивающих приобщение будущих педагогов к культуре, истории России, самореализацию личности. Формирование компетенций для выполнения функций воспитателя, для организации деятельности детского, в том числе разновозрастного и поликультурного коллектива, для организации творческой деятельности обучающихся, для работы с родителями, решения задач инклюзивного образования и формирования опыта работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании;
3. Продолжать работу по организации деятельности муниципальной стажировочной площадки «Молодой педагог»
4. Совершенствовать работу по привлечению родительской общественности для сотрудничества с ДОО. Создать совместные проекты по образованию детей.

5. Продолжать расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей (законных представителей).
6. Информировать общественность о результатах работы и деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» в сети Интернет.
7. Разнообразить формы работы с родителями с целью активного вовлечения в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых нарушений. Продолжать разъяснительную работу с родителями.
8. Представление передового педагогического опыта на муниципальном уровне «Педагогические чтения». Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический марафон», «Педагог года», «Лучший педагог ХМАО - Югры».
9. Разработка и внедрение системы поощрения педагогов применяющей в работе проектную деятельность.
10. Продолжать создавать условия для образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Реализация проекта: «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации».
11. Продолжать работу по обучению шахматам (воспитанников и педагогов).
12. Продолжать внедрение в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста программы «Финансовая грамотность»
13. Содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов, активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.
14. Продолжать работу с воспитанниками по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, по обучению шахматам. Проводить мониторинг охвата детей дополнительным образованием, мониторинг охвата детей ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием, мониторинг охвата дополнительным образованием детей, состоящих в реестре семей, находящихся в социальном опасном положении;
15. Продолжать оказывать содействие родителям в получении сертификата с уникальным номером, который присваивается ребенку *в возрасте от 5 до 18 лет*;
16. Организация и проведение платных образовательных услуг для воспитанников:
  - Кружок «По дороге к азбуке» - речевое развитие, подготовка к школе.
  - Кружок «Ритмическая мозаика» - физическое развитие, физкультурно-спортивное направление;
17. Развитие системы раннего развития от 1,5 до 3 лет
18. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
19. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей и педагогов.
20. Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.
21. Реализация «Дорожной карты» «О взаимодействии и сотрудничестве между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли - сад № 114 комбинированного типа города Макеевки» и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Тополёк» г. Советский» на 2022-2023 учебный год.
22. Вести совместную работу по оказанию методической помощи и по обмену опыта по воспитательно-образовательному процессу с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли - сад № 114 комбинированного типа города Макеевки» через электронную почту, телефонные звонки, мессенджеры не реже 2 раз в месяц.

18.04.2023 года

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»



*Михеева*

Т. Н. Михеева

**Показатели деятельности**  
*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения*  
**«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**  
**подлежащего самообследованию**  
**за 2022 год**

(МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. N 462)

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 чел./21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 чел./36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 чел./36%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 чел./36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	12 чел. / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./11%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел. / 89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 чел /22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел / 66%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 чел / 8чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1144 кв. м./ 6, 8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166.6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2023 года.

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» *Менеев* Т. Н. Михеева

