

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ д/с «Тополёк»
Протокол № 5 от 14. 04.2023 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ д/с
д/с «Тополёк»

Т. Н. Михеева
Приказ МАДОУ д/с «Тополёк»
№ 71 от 18.04.2023



Отчет по самообследованию
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»
за 2022 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» (далее МАДОУ д/с «Тополёк») проведено в соответствии с утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» проводилась оценка:

- Оценка образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ д/с «Тополёк»;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МАДОУ д/с «Тополёк»

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский»
<i>Адрес</i>	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский, ул. Советская, д. 27.
<i>Телефон/факс</i>	8 (34 675) 6-12-47
<i>Электронная почта (e-mail)</i>	dstopolek@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://86sov-topolek.caduk.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк» Михеева Татьяна Николаевна
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Серия 86 ЛО1 № 0001060 регистрационный № 1851 выдана 30 декабря 2014 года. Срок действия лицензии бессрочно, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное

Государственный статус	образование, дополнительное образование детей. Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания организации	20 октября 2070 года
Устав МАДОУ д/с «Тополёк»	Постановление администрации Советского района от 26.12.2020 г. № 2681
Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
Учредитель образовательной организации	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Советского района (далее Учредитель). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Советского района.

Филиалов нет

В 2022 году в МАДОУ д/с «Тополёк» были укомплектованы 152 воспитанника:

- * 1 (одна) группы общеразвивающей направленности;
- * 2 (две) группы комбинированной направленности;
- * 3 (три) группы – компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- * 1 (одна) группа кратковременного пребывания «Теремок» детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей).

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ д/с «Тополёк»

Основной целью деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Активизация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у дошкольников и родителей представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, физической культуре через оптимизацию двигательной активности.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
3. Развитие лидерских позиций в муниципальной образовательной системе и рейтинга образовательной организации в региональной образовательной системе, совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
4. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи.

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» (далее - ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк») на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк» на 2020-2023 г. г. (далее - АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк»)

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня, различных видов детской деятельности, самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников, комплексно-тематическим планированием МАДОУ д/с «Тополёк».

Содержание образовательной деятельности было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

За 2022 учебный год согласно годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

- обеспечили полноценное физическое развитие;
- приняли участие в муниципальной площадке «Молодой педагог»;
- совершенствовали работу по привлечению родительской общественности для сотрудничества с ДОО;
- продолжили работу по внедрению проектов «Школа для родителей», «Семейный клуб «Ответственные родители», «Мы вместе. Сотрудничество. Взрослый детский сад»;
- реабилитационно-образовательное сопровождение детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации и реабилитационного Центра;
- информировали общественность о результатах работы и деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» в сети Интернет, продолжалась работа дистанционно с родителями;
- постарались разнообразить формы работы с родителями с целью активного вовлечения в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых нарушений. Усилили разъяснительную работу с родителями;
- реализовывали план мероприятий программы «Здоровый дошкольник» на 2021-2022 учебный год;
- из-за пандемии не проведена работа с родителями нетрадиционных форм, проводилась дистанционно:
- * Клуб «Для родителей не владеющих, или слабо владеющих русским языком»
- * Работа информационной системы «Обращение граждан».
- * Почтовый ящик «Вопрос-ответ».
- были проведены и организованы традиционные конкурсы: «Огород на подоконнике», «Осенняя ярмарка», «День матери», «Новогодняя игрушка», «Лучший макет по дорожной безопасности», «Мой выбор».
- приняли участие в профессиональном конкурсе: «Педагог года-2022»;
- воспитатели уделяли внимание качеству проведения артикуляционной гимнастики с детьми (ежедневно), был обеспечен контроль за выполнением артикуляционной гимнастики;
- введён **логопедический час** во вторую половину в старших и в подготовительных к школе группах 2-3 раза в неделю;
- продолжили создавать условия для образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Реализовывали проект: «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»;
- продолжили работу по обучению шахматам (воспитанников и педагогов).

- продолжили внедрение в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста программы «Финансовая грамотность».

Необходимо в 2023 году:

- разработать учебно-методический комплекс по программе "Одаренный ребенок" Л.А. Венгера для детей старшего дошкольного возраста.
- представить передовые педагогические опыты на муниципальном уровне «Педагогические чтения». Принять участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический марафон», «Педагог года - 2023», «Лучший педагог ХМАО - Югры».
- разработать и внедрить систему поощрения педагогов, применяющих в работе проектную деятельность.
- реализовать дополнительные образовательные программы, проекты по физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию воспитанников;
- осуществлять меры по обеспечению прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- провести выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и другие мероприятия.
- организовать участия воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) ДОО в районных, окружных, всероссийских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях;
- реализация мероприятий муниципальных программ.

2. Оценка системы управления МАДОУ д/с «Тополёк»

Управление МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ д/с «Тополёк».

Коллегиальными органами управления в МАДОУ д/с «Тополёк» являются: собрание работников МАДОУ д/с «Тополёк», Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ д/с «Тополёк».

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none">1. Несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МАДОУ д/с «Тополёк» в пределах своих функциональных обязанностей, издает приказы и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МАДОУ д/с «Тополёк».2. Представляет МАДОУ д/с «Тополёк» во всех организациях, предприятиях, и учреждениях независимо от форм собственности, действует от имени МАДОУ д/с «Тополёк» без доверенности.3. Распоряжается имуществом МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами Советского района.4. Открывает лицевые счета в Финансово-экономическом управлении администрации Советского района, выдает доверенности;5. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников.6. Применяет дисциплинарные взыскания и поощряет работников МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с законодательством о труде, положением об оплате труда работников МАДОУ д/с «Тополёк».

	<p>7.Заклучает договоры об образовании между МАДОУ д/с «Тополёк» и родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>8.Создает условия для реализации в МАДОУ д/с «Тополёк» образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>9.Осуществляет прием на обучение в МАДОУ д/с «Тополёк» и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом в порядке, установленном правилами приема в МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>10.Осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными органами, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования.</p> <p>11.Утверждает штатное расписание, структуру МАДОУ д/с «Тополёк», распределяет обязанности между работниками МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12.Разрабатывает устав МАДОУ д/с «Тополёк», изменения и дополнения к нему.</p> <p>13.Разрабатывает и (или) принимает участие в разработке локальных нормативных актов МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>12.Отчитывается перед МАДОУ д/с «Тополёк» и общественностью о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>13.Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>14.Несет перед МАДОУ д/с «Тополёк» ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением указанных требований, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.</p> <p>15.Осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p> <p>Должностные обязанности заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» не могут исполняться по совместительству.</p>
<p>Собрание работников МАДОУ д/с «Тополёк»</p>	<p>1.Участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МАДОУ д/с «Тополёк», изменений и дополнений к нему.</p> <p>2.Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников.</p> <p>3. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>4.Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в МАДОУ д/с «Тополёк», разработка мероприятий по ее укреплению.</p> <p>5.Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>6.Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам Советского района, настоящему уставу.</p>
<p>Педагогический совет МАДОУ д/с «Тополёк»</p>	<p>1.Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>2.Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>3.Организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ д/с</p>

	<p>«Тополёк».</p> <p>3.Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>4.Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.</p> <p>5.Заслушивает отчеты заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании условий для реализации образовательных программ МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>6.Представляет к награждению педагогических работников МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>7.Подводит итоги деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» за учебный год.</p> <p>8.Вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>9.Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным правовым актам администрации Советского района, настоящему уставу.</p>
<p>Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Тополёк»</p>	<p>1.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о внесении изменений в устав МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>2.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о создании и ликвидации филиалов МАДОУ д/с «Тополёк», об открытии и закрытии его представительств.</p> <p>3.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4.Предложения Учредителя или заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с «Тополёк» на праве оперативного управления.</p> <p>5.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» об участии МАДОУ д/с «Тополёк» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>6.Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>7.По предоставлению заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» отчеты о деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» и об использовании его имущества, об исполнении его плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с «Тополёк».</p> <p>8.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ д/с «Тополёк» не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>9.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении крупных сделок.</p> <p>10.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>11.Предложения заведующего МАДОУ д/с «Тополёк» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с «Тополёк» может открыть банковские счета.</p> <p>12.Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ д/с «Тополёк» и при принятии МАДОУ д/с «Тополёк» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МАДОУ д/с «Тополёк» действует **Совет родителей.**

К компетенции Совета родителей относится:

* Содействие организации совместных мероприятий в МАДОУ д/с «Тополёк» – родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников.

* Координация работы советов родителей групп МАДОУ д/с «Тополёк».

* Содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

* Оказание содействия МАДОУ д/с «Тополёк» в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: Управление в МАДОУ д/с «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ д/с «Тополёк» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО в апреле - мае педагогами МАДОУ д/с «Тополёк» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк». Периодичность диагностики в - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Педагогической диагностикой было задействовано: 136 воспитанника. Были получены следующие результаты.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

№ п/п	Образовательная область	высокий		средний		низкий		итого
		дети	%	дети	%	дети	%	
1	Социально-коммуникативное развитие	84	62%	42	31%	9	7%	93%
2	Познавательное развитие	67	44%	72	47%	15	9%	85%
3	Речевое развитие	56	36%	72	47%	26	17%	83%
4	Художественно-эстетическое развитие	58	43%	56	41%	21	16%	84%
5	Физическое развитие	29	21%	84	63%	22	16%	84%
6	Музыкальная деятельность	53	39%	51	38%	31	23%	77%

уровень и качество подготовки воспитанников по требованиям реализуемых программ средний. Освоение ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» составил – 96%.

Содержание ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк», соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Планирование работы во всех образовательных областях, учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Показатель усвоения АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк» составил за 2022 год – 98%.

Вывод:

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа за 2022 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с «Тополёк» (с воспитанниками, которые посещали детский сад без пропусков). Необходимо отметить, что те воспитанники, которые были на карантине и часто были пропуски по болезни, не справились с усвоением программ по речевому развитию. Физическое развитие – 84% и музыкальная деятельность – 77%, все занятия и мероприятия проводились в группах, музыкальный и спортивные залы не функционировали.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО МАДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи д/с «Тополёк» реализовывались во время совместной деятельности педагога и воспитанников в полном объеме. Качественный показатель программ ДОО составил за 2022 год: 72%.

Таким образом, можно сделать общий вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач, но необходимо более эффективно наметить пути решения воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по образовательным областям: «Речевое развитие» (качество: 38%); «Познавательное развитие» (качество: 44%); «Физическое развитие» (качество: 33%); Художественно-эстетическое развитие (качество: 45%). Продолжать работу по усвоению ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк».

Коррекционная - развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ д/с «Тополёк» представлена работой логопедических пунктов и работой педагога-психолога. Учителями-логопедами: Николаевой Оксаной Геннадьевной, Заполиной Татьяной Николаевной, Раменской Татьяной Юрьевной и педагогом-психологом Трушниковой Ольгой Ивановной была определена **цель работы** логопедических пунктов в 2022 году: устранение речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- своевременное выявление детей, имеющих нарушение речи,
- профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи детей;

- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и родителям в вопросах логопедии,
- повышение уровня профессионального мастерства, самообразования,
- создание и систематизация учебно-методической базы логопедического кабинета.

Данные о детях с нарушениями речи в МАДОУ «Тополёк»

№ п/п	месяц	Всего/ из них с нарушением речи
1.	Январь 2022 год	136/94 - 69%
2.	Сентябрь 2022 год	136/33 - 24%
3.	Декабрь 2022	136/22 - 16%

Диагностика речевого развития выпускников МАДОУ д/с «Тополёк» г. Советский

Всего: 38 воспитанников из них:

Высокий: 15 детей (39 %)

Выше среднего: 17 детей (45 %)

Среднее: 5 детей (13%)

Норма речевой готовности - 33 чел.- 88%, не достигли нормы – 3 чел. -12 %

Январь 2022 г., сентябрь 2022 г., декабрь 2022 г.



Вывод: у большинства детей логопедического пункта сформирован фонематический слух, но 2 (два) воспитанника не освоили программу в полном объеме из-за частых пропусков.

Вывод: Таким образом, дети получают логопедическую помощь в логопедических пунктах по достижению нормы речевого развития.

Необходимо продолжать:

- воспитателям уделить внимание качеству проведения артикуляционной гимнастики с детьми (ежедневно);
- обеспечить контроль за выполнением артикуляционной гимнастики; ввести логопедический час во вторую половину дня, как в старших, так и в подготовительной

группе 2-3 раза в неделю, когда воспитатели будут закреплять речевой материал по заданиям логопеда.

В 2023 году: Продолжать создавать условия для образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Реализация проекта: «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации». Обратит серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средних групп. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании анкетирования родителей МАДОУ д/с «Тополёк» по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования 136 родителей (законных представителей) - 98 % .

Это подтверждают анкеты, где мы определяли степень удовлетворенности родителей работой детского сада «Тополёк».

Вывод: В основном родители полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения. Обратит внимание на оснащённость ДОО: на обеспеченность развивающими игрушками, позволяющим удовлетворить интересы ребенка и созданию условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Без активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада «Тополёк» не было бы наших успехов. Родители являются активными участниками различных мероприятий, которые проходят в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

В 2022 году организация учебного процесса определялась ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» и АООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» в соответствии с нормативными документами. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Соломенниковой О.А., Николаевой С.Н., Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение 2022 года методическая работа была направлена на решение основной задачи: повышения профессиональной компетентности педагогов. Для её решения были проведены мастер-классы, постоянно действующий семинары, консультации и семинары – практикумы, педагогические гостиные. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 6 заседаний педагогических советов, три из которых были тематическими, 2 –внеочередных. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы обеспечения качества образовательного процесса, изучались нормативно - правовые документы, работа с родителями, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты воспитательно-образовательного процесс.

С целью улучшения воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с «Тополёк» и обеспечения равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МАДОУ д/с «Тополёк» разработана Программа развития на МАДОУ д/с «Тополёк» 2020-2023 годы. Были реализованы проекты: «Книга и я - мы друзья», «Семья – мы вместе», «Юный шахматист», «Удивительный космос», «Маленькие патриоты», «Моя Югра».

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому

сообществу. Активно использовали интернет - ресурсы, созданы в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Результаты воспитательной работы: Коллектив д/сада творческий, инициативный, постоянно находится в поиске новых форм работы с детьми и родителями. Активно принимает участие во всех конкурсах

Участие педагогов

Муниципальный уровень: Представила опыт работы по теме самообразования «Формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» на педагогическом семинаре для педагогов ДОУ «Детский сад «Тополек», 19.04.2022г. (Карпова Н.В.)

Приняла участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», май, 2022 г.

«Открытое занятие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Советского района в номинации: «Лучшее занятие инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» (Прутова Ю.В..., диплом 1 степени); конкурс программ и проектов, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде, в 2021 году (Попова Н.Р., (диплом 1 степени).

Региональный уровень: Приняла участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», май, 2022 г. Карпова Н.В.

Первый региональный конкурс «Моя Югра», «Лучший новогодний дизайн» (диплом 1 степени) - Пантрина Т.П. Моё лучшее занятие. Конспект квест – занятия по обучению грамоте «На помощь планете Букв» (Заполина Т.Н., диплом 1 степени); «Северное сияние» Номинация «Новогодний дизайн» (Шаякбарова Л.Н., диплом 1 степени); за куратора в первом региональном конкурсе для детей и педагогов. Тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили. Название работы: «Мои друзья животные» (Дюгаева Е. Н., Кузьменкова М.С., диплом победителя 1 степени).

Всероссийский уровень: Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» «Преодоление ФФН у детей 5-7 лет в условиях логопункта» (Николаева О.Г., диплом 1 место); тестирование «Библиотека русских народных сказок» (Кузьменкова М.С., диплом 1 степени); «Моя лучшая методическая разработка»: «Многофункциональная ширма» (Кузьменкова М. С., диплом победителя 3 степени); участие во Всероссийском издании «Портал педагога» учебно – методический материал: «Макет к 9 мая. Тема: Помним. Гордимся. Чтим»; в олимпиаде Тема: «ФГОС соответствие, Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» (Диплом победителя 1 степени) – Зенина С.М.; Свидетельство эксперта Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и члена экспертной группы (жюри) (Николаева О.Г., диплом 1 степени).

Международный уровень: педагогический конкурс «Мое хобби» «ВПО Доверие» «Новогоднее оформление окон» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» (Диплом 1 степени); профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации» (диплом 1 степени); IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Мы помним!

Участие воспитанников

Муниципальный уровень: экологическая акция «Марш парков 2022» Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров» (Ахатов Р., Васильева В., Участники); «Я и мой домашний любимец», номинация «Мой питомец» (Белорусова Л., диплом 3 степени); участие в нормативных испытаниях (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (14 воспитанников подготовительной группы «Любознайки»); спортивные соревнования «Папа, мама, я- дружная спортивная семья» (семьи Ахатовы, Панышины, Васильевы - подготовительная к школе группа «Любознайки»); открытый районный конкурс художественного чтения «Синяя птица» (участники).

Региональный уровень: Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Осенних красоты» диплом 1 степени (Власова Марьяна); "Талантливые люди. Осень 2022" Замятин Богдан, диплом 1 степени); "Здравствуй, Осень! В гости просим!" Ермолаев Рома «Северное сияние», номинация «76 лет Победы» (Карабельникова Анна, диплом 2 степени).
Окружная Акция: «Новогодний подарок маленькому другу» (Ермолаев Рома, диплом 1 степени); «Моя Югра» - «За пожар в ответе взрослые и дети» (Белорусова Л., диплом 1 степени); олимпиада «Правила поведения с огнем» (Фадеев А., Белорусова Л., Тараканова Д. (Победитель 1 место).

Всероссийский уровень: конкурс решения шахматных задач посвященному Всемирному дню распространения информации об аутизме «Мы разные, но мы вместе» (Мелентьева А., Инюткина А., Рамазанов А., Терехова М., - сертификаты); «Время знаний» Подготовка к школе. Русский язык. (Кюрегян С., диплом 1 степени); Викторина «Путешествие в космос» (Дружинин Д., диплом 1 степени). «Страна Талантов» (диплом 1 степени); «Педагогика 21 века Новогодний дизайн Сказочный замок» (диплом 1 степени); «Самая красивая мама у меня», «Наши мамы самые красивые» - коллективная работа старшая группа Капитошки» (диплом лауреата 2 степени); «Кормушка для пичужки» «Домик для птиц» (Победитель 2 место); онлайн олимпиада «Изумрудный город» «Всем нужна доброта» (победитель 1 место); творческий конкурс «Престиж» «Подарок для любимой мамочки» (победитель 2 место); творческий конкурс «Престиж» «Моя большая дружная семья» (победитель 1 место); «Осенние фантазии» «Чудеса осени» (Победитель 1 место); викторина «Поляна сказок» (победитель 1 место); викторина «Что такое школа?» (1 место); акция «10000 шагов к жизни»

Международный уровень: Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка», «Подготовка к школе» (диплом 1 степени); международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» «Лесная Викторина» (диплом 1 степени); Международный конкурс Педагогика XXI века Номинация 76-я весна Победы (Инюткина А., диплом 1 степени); «Умный мамонтёнок» Дошкольники. Обучение грамоте (Ашихмина Варя., диплом 1 степени).

В 2022 году приняли участие воспитанники в городских, районных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах, акциях, фестивалях, викторинах (совместно с родителями и педагогами): 276 участника, из них призовые места:

1 место: 32 (внутренние – 6, районные – 2, региональные – 3, всероссийские – 9, международные - 12)

2 место: 12 (внутренние – 4, городские – 1, районные – 1, региональные – 5, всероссийские – 1)

3 место: 6 (внутренние – 3, районные – 0, региональные – 1, всероссийские – 0 международные - 2)

В сравнении: за 2 года

Учебные годы	Кол-во участников	Призовые места			Итого
		1 место:	2 место	3 место	
2021 год	318 (235%)	31 – 23%	10 – 7%	3 – 2 %	44 -33%
2022 год	276 (204%)	32 -24%	12 – 9%	6 -4%	50 – 37%

С воспитанниками проведены беседы и индивидуальная работа по направлениям: гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, духовно- нравственное; художественно-эстетическое, социально-коммуникативное воспитание. В результате повысилась динамика в данных направлениях от 69% до 92%, что можно сказать о высоком уровне педагогического мастерства педагогов.

Вывод: Педагогическим работникам особое внимание обратить в 2023 году на участие в муниципальных конкурсах. Объявить благодарность за активное участие и подготовку детей к районным, окружным, всероссийским, международным творческим конкурсах, акциях, фестивалях, викторинах (совместно с родителями и педагогами), а также в проведении и участии в мероприятиях: Карповой Н.В., Ахатовой Л.П. – воспитатели подготовительной к школе группы «Звездочки». Прутовой Ю.В. – инструктор по физической культуре. Зениной С.Ю., – воспитателю подготовительной к школе группы «Капитошки», Дюгаевой Е.Н., Кузьменковой М.С. - воспитатели старшей группы «Радуга», Николаевой О.Г.- учитель-

логопед, Заполиной Т. Н., - учитель-логопед, Пантриной Т.П., Шаякбарово́й Л. Н., - воспитатели средней группы «Любознайки».

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов, их стремлении к профессиональному росту.

Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста, осуществлялась в МАДОУ д/с «Тополёк». Решали образовательные задачи: важный показатель готовности к школьному обучению – желание и умение учиться, а именно сформированности предпосылок учебной деятельности.

Основная цель работы – подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Результаты преемственности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополёк» г. Советский» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Советский за последние 3 года в % соотношении от общего числа выпускников МАДОУ д/с «Тополёк»

№ п/п	Показатели преемственности	2020г.	2021 г.	2022г.
1.	Обеспечение успешности ребёнка на начальных этапах обучения.	85%	94%	95%
2.	Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.	30%	45%	47%
3.	Положительная динамика освоения Адаптированной основной образовательной программы каждым ребёнком.	89%	91%	
4.	Общая динамика психологической готовности детей к школе.	70%	77%	92%
5.	Общая динамика физического здоровья детей.	80%	85%	96%
6.	Мотивационная готовность детей к обучению в школе.	70%	75%	96%
7.	Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.	100%	100%	100%

Результаты психологической готовности детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Любознайки» и подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Капитошки» к регулярному обучению в школе 2022год

В период с 29 апреля по 13 мая 2022 года мною было обследовано 38 детей, посещающих две подготовительные группы МАДОУ д/с «Тополек».

Высокий уровень готовности: 15 детей (39 %)

Средний уровень готовности: 17 детей (45 %)

Ниже среднего уровень: 5 детей (13%)

Низкий уровень готовности: 1 ребенок (3%)

Вывод: Результаты психологической готовности детей подготовительной к школе группы показал хорошие результаты. Положительная динамика. Сформирована внутренняя и начальная позиции школьника.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2022 учебном году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись с января 2022 года. Проведено в январе 2022 года анкетирование родителей по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. Приняли участие в анкетировании 130 родителей (законный представитель) – 96%. Потребность со стороны родителей в кружках: спортивная гимнастика, хореография, рисование. Функционировали: художественно-эстетическое направление, кружок «Волшебная кисточка» (36 воспитанников). Физкультурно-оздоровительное направление, кружок «Ритмическая гимнастика» (15 воспитанников), руководитель Прутова Юлия Викторовна, инструктор по физической работе. По подготовке детей к школе кружок «По дороге к азбуке», руководитель Ахатова Лариса Павловна ((15 воспитанников).

Дополнительные услуги группы по интересам:

- 1). Физкультурно-оздоровительное направление. «Юный баскетболист» (старшая группа «Звёздочки»), руководитель Прутова Юлия Викторовна, инструктор по физической работе.
- 2). Художественно-эстетическое направление. «Матрёшечка» (подготовительная к школе группа «Пчёлки»), руководитель Смирнова Надежда Георгиевна, музыкальный руководитель.

Вывод: Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие. В 2023 году продолжать работу платных образовательных услуг, согласно устава МАДОУ д/с «Тополёк».

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические кадры МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Руководящий состав: заведующий: Михеева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Крюкова Тамара Васильевна, с 26 октября 2022 года работает старший воспитатель Ильницкая Елена Борисовна.

Педагогический процесс в МАДОУ д/с «Тополёк» обеспечивают: 18 педагогов

- старший воспитатель;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели - 12

МАДОУ д/с «Тополёк» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	67%

Первая квалификационная категория	2	11%
Соответствие занимаемой должности	2	11%
Без категории	2	11%

Образовательный уровень педагогов:

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	16	89%
Среднее специальное	2	11%

Возрастной аспект педагогов следующий:

	От 19 до 25 лет		От 30 до 34 лет		От 35 до 39 лет		От 40 до 44 лет		От 50 до 59 лет		От 60 до 64 г.	
	2022 год			2	11%	4	22%	3	17%	6	33%	3

Дифференциация по стажу:

год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
2022 год	1	6%	2	11%	3	17%	12	67%

Педагогический стаж:

	До 3 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2022 год	1	1	3	3	2	11

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2021 году осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в ВУЗах	Молодые специалисты		КПК		Вебинары, семинары		РМО, совещания	
5%		5%	9	50%	18	100%	18	100%

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ д/с «Тополёк» составляют педагоги (12), имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Каждый педагог работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов

Интернет сайты	Количество публикаций
Всероссийское издание «Педразвитие»	3
Всероссийское издание «Портал педагога»	7
Всероссийский образовательный сайт «Академия роста»	2
Всероссийский образовательный портал педагога	12
Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Школлеги»	3
Всероссийское издание «Педагогический альманах»	4
Итого: 35	1

2022 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в дошкольную образовательную организацию. Поэтому все мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. В течение 2022 года педагоги МАДОУ д/с «Тополёк» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и районных методических объединениях для педагогов через видеоконференции.

Вывод: В 2023 году организовать работу по реализации проекта «Муниципальная модель организации работы со студентами Советского района, «Наставничество». Наставничество, как форма профессионального образования направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей молодых педагогов посредством включения их в практику учреждения – носителя актуального опыта.

В 2022 году обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: «клубный час», обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы», «Семейные клубы» и др.
- повышение уровня педагогического профессионализма - результативность собственной педагогической деятельности - уровень и статус участия в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы (ДОО, муниципальный, окружной, федеральный уровни);
- повышение квалификации на курсах по подготовке работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и внедрения ФГОС ДО. Продолжать опыт работы с курсов применять в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с «Тополёк» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса. Содержание ООП ДО МАДОУ д/с «Тополёк» АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с «Тополёк» основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика –Синтез», 2015г).

Парциальные программы:

- Парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Детство-Пресс» 2009г.
- Парциальной программой логопедической работы по преодолению фонетика

- фонематического недоразвития у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Просвещение», 2008г.);
- Парциальной программой «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева, «Новая школа», 1999 г.);
 - Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007 г.
 - Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. А. Маханёвой СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО–ПРЕСС, 2016г;
 - Программа «Родной край люби и знай», составители: Т. П. Хлопова, Н.П. Легких, И.В. Гусарова, С.К. Фоменко, Л. Н. Данилина, редакционно - издательский центр «Мир книги», Краснодар, 2004 г.

Вывод: Программы полностью укомплектованы учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество приобретённых экземпляров учебных пособий составляет – 1 комплект на 1 возрастную группу. Периодические издания имеются в достаточном количестве. Имеются комплекты: «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», пособия и наглядный материал обучению шахматам.

Необходимо педагогам самостоятельно оформлять подписку на периодические издания Для обеспечения ФГОС дошкольного образования:

Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям ФГОС дошкольного образования на информационных стендах во всех возрастных группах и на сайте МАДОУ д/с «Тополёк».

Размещен на сайте МАДОУ д/с «Тополёк» г. Советский» публичный отчет.

В МАДОУ д/с «Тополёк» имеется достаточное информирование обеспечения, планируются консультации по запросам педагогов.

Оценка материально-технической базы

МАДОУ д/с «Тополёк» - два двухэтажных кирпичных здания, соединённые переходом, расположено во дворах жилых домов, напротив находится МБОУ СОШ № 4. Со стороны четырёх детских площадок с южной стороны: железнодорожный вокзал, с западной стороны находятся хозяйственные постройки и 1 игровая площадка для младшей группы «Любознайки», с восточной стороны - 1 игровая площадка, площадка по правилам дорожного движения, спортивная площадка и «Космодром». «Музыкальный калейдоскоп». Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, огород. Посажены по периметру тополя, различные виды деревьев, кустарники. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

В июле 2022 года были проведены работы по материально – техническому оснащению:

1. Текущий ремонт и благоустройство:

* Покраска всех помещений ДОО

* Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке, площадке по правилам дорожного движения.

2. Сделан железный забор, ворота (2), калитка с пультом.

2. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах.

3. Приобретение методической литературы, игрушек, ТСО.

В 2023 году оборудовать экологическую тропу, «Русская изба», «Русское подворье». Пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группах.

Обеспечение соответствия материально-технической базы.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения (14 видеокamer, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется,

согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Структурными компонентами МАДО д/с «Тополёк» являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал - 1
3. Спортивный зал - 1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет учителя-логопеда - 2, кабинет педагога-психолога - 1, методический - 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Уголок ПДД
9. Музеи: «Музыкальные инструменты», «Родной край», «Наши достижения», «Наш вернисаж».

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ д/с «Тополёк» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат. Всё это позволяет сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. В 2022 году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

В 2023 году необходимо правильно организовать развивающую предметно-пространственную среду, которая позволит каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. При создании предметно-развивающей среды руководствоваться следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ д/с «Тополёк» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до всего педагогического коллектива.

Так с января 2022 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МАДОУ д/с «Тополёк», оперативные проверки «Соблюдение режима в МАДОУ д/с «Тополёк», «Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики, закаливания», «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ д/с «Тополёк» - о результатах образовательной деятельности для планирования индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ д/с «Тополёк» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МАДОУ д/с «Тополёк» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; управление процессом образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ д/с «Тополёк» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Общий вывод: Вывод: В ДОО разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- на основании аналитических справок по итогам мониторинга проводить воспитательно-образовательный процесс;
- полученные результаты сопоставлены с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в 2023 году.

На основании государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы" возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования. Введение на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников МАДОУ д/с «Тополёк» при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику детского сада инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МАДОУ д/с «Тополёк», а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ д/с «Тополёк» в 2023 году планируем реализовать:

Перспективы на 2023 год

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать полноценное физическое развитие.
2. Разработка и внедрение программы подготовки педагогических кадров дисциплин, направленных на воспитание обучающихся, обеспечивающих приобщение будущих педагогов к культуре, истории России, самореализацию личности. Формирование компетенций для выполнения функций воспитателя, для организации деятельности детского, в том числе разновозрастного и поликультурного коллектива, для организации творческой деятельности обучающихся, для работы с родителями, решения задач инклюзивного образования и формирования опыта работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании;
3. Продолжать работу по организации деятельности муниципальной стажировочной площадки «Молодой педагог»
4. Совершенствовать работу по привлечению родительской общественности для сотрудничества с ДОО. Создать совместные проекты по образованию детей.

5. Продолжать расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей (законных представителей).
6. Информировать общественность о результатах работы и деятельности МАДОУ д/с «Тополёк» в сети Интернет.
7. Разнообразить формы работы с родителями с целью активного вовлечения в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых нарушений. Продолжать разъяснительную работу с родителями.
8. Представление передового педагогического опыта на муниципальном уровне «Педагогические чтения». Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагогический марафон», «Педагог года», «Лучший педагог ХМАО - Югры».
9. Разработка и внедрение системы поощрения педагогов применяющей в работе проектную деятельность.
10. Продолжать создавать условия для образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Реализация проекта: «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации».
11. Продолжать работу по обучению шахматам (воспитанников и педагогов).
12. Продолжать внедрение в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста программы «Финансовая грамотность»
13. Содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов, активное участие в муниципальных и региональных конкурсах.
14. Продолжать работу с воспитанниками по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, по обучению шахматам. Проводить мониторинг охвата детей дополнительным образованием, мониторинг охвата детей ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием, мониторинг охвата дополнительным образованием детей, состоящих в реестре семей, находящихся в социальном опасном положении;
15. Продолжать оказывать содействие родителям в получении сертификата с уникальным номером, который присваивается ребенку *в возрасте от 5 до 18 лет*;
16. Организация и проведение платных образовательных услуг для воспитанников:
 - Кружок «По дороге к азбуке» - речевое развитие, подготовка к школе.
 - Кружок «Ритмическая мозаика» - физическое развитие, физкультурно-спортивное направление;
17. Развитие системы раннего развития от 1,5 до 3 лет
18. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
19. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей и педагогов.
20. Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.
21. Реализация «Дорожной карты» «О взаимодействии и сотрудничестве между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли - сад № 114 комбинированного типа города Макеевки» и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Тополёк» г. Советский» на 2022-2023 учебный год.
22. Вести совместную работу по оказанию методической помощи и по обмену опыта по воспитательно-образовательному процессу с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли - сад № 114 комбинированного типа города Макеевки» через электронную почту, телефонные звонки, мессенджеры не реже 2 раз в месяц.

18.04.2023 года

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»



Михеева

Т. Н. Михеева

Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»
подлежащего самообследованию
за 2022 год

(МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. N 462)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 чел./21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 чел./36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 чел./36%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 чел./36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	12 чел. / 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./11%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел. / 89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 чел /22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел / 66%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 чел / 8чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1144 кв. м./ 6, 8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166.6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2023 года.

Заведующий МАДОУ д/с «Тополёк»



Михеева

Т. Н. Михеева