

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г. Советский»**

**Конспект
Сюжетно-ролевой игры
для детей второй младшей группы (3-4 года)
тема «Мы в театре»**

**(к педсовету № 5 «»)
30.03.2023 г.**

Подготовила:
Адамова Юлия Викторовна,
воспитатель второй младшей
группы общеразвивающей направленности
«Улыбка» МАДОУ д/с «Малышок»

г. Советский
2023 г.

Виды детской деятельности:

| Образовательная область | Виды детской деятельности |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная Игровая Двигательная |

Цель: познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль: «актёра», «кассира», «билетёра», «буфетчицы», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с театральными профессиями: билетёр, кассир, буфетчица, актёр;
2. Создавать в сюжетно-ролевой игре условия для раскрытия творческих способностей, раскрепощения и повышения самооценки ребёнка;
3. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах: в кафе, в театре.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней до конца игры, выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами»;
2. Развивать навыки коммуникативного общения;
3. Расширять кругозор детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство коллективизма;
2. Воспитывать активность, усидчивость в сюжетно-ролевых играх.

Предварительная работа:

1. Предложить родителям сходить с детьми в театр;
2. Рассказ воспитателя о театральных профессиях – артист, билетёр, кассир, буфетчица;
3. Беседа о правилах поведения в театре;
4. Чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка» и рассказывание по ролям;
5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры: театральная касса, маски сказочных персонажей, номера - картинки для мест в зале, афиша, деньги.

Материал: реквизиты для театрализации сказки – маски сказочных персонажей; реквизиты для театральной кассы - деньги, билеты (картинки) на спектакль; реквизиты для буфетчицы: игрушки – «продукты» мороженое, пицца, фрукты, пирожное, сок в стаканчиках; корзинка с цветами, костюм кассира, буфетчицы и билетёра.

Оборудование: стулья, столы.

Ход игры:

Орг. момент. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Что изменилось в нашей группе? Что вы видите необычное? Дети находят на полке почтовый конверт. Воспитатель открывает его и читает пригласительное письмо.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в этом конверте. Здесь письмо - приглашение в театр на сказку. Хотите, отправимся с вами в театр и поиграем в театр? Мы выберем сказку, которую нам покажут артисты. Посмотрите, какие сказки нам предлагают выбрать для театра: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок».

Выбор детьми сказки, воспитатель вывешивает афишу с выбранной сказкой.

Воспитатель: Это афиша. Как вы думаете, для чего нужна афиша?

Дети: Чтобы знать, что будет сказка, когда можно будет посмотреть её.

Воспитатель: Чтобы начать игру, нам необходимо распределить роли. Кто же работает в театре? Что нам нужно приобрести, чтобы попасть в театральный зал на сказку?

Дети: Театральные билеты.

Воспитатель: Кто продаёт билеты? Кассир.

Выбирается ребенок на роль кассира, проходит к кассе.

Воспитатель: Билетёр проверяет билеты на входе в театр.

Выбирается ребенок на роль билетёра.

Воспитатель: А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля?

Дети: Пройти в кафе, попить чай, кофе, сок, съесть мороженое, пирожное.

Воспитатель: Кто работает в буфете? Буфетчица.

Выбирается ребенок на роль буфетчицы.

Воспитатель: Артисты театра уехали на гастроли и из-за плохой погоды не смогли приехать вовремя обратно. Я предлагаю вам превратиться в артистов и самим выступить на сцене. Артистами театра сегодня у нас будут ...

Выбираются дети на роли артистов.

Воспитатель: Я буду читать слова за автора, ведущей. А остальные ребята будут зрителями театра. Что зрители будут делать?

Дети: Покупать билеты, занимать свои места, хлопать актёрам.

Воспитатель: Как можно поблагодарить артистов за их игру?

Дети: Можно подарить цветы.

Воспитатель: Я предлагаю взять с собой цветы и подарить их артистам. Я думаю, артистам понравятся наши подарки. Вы со мной согласны?

Воспитатель: Давайте вспомним правила, как нужно вести себя в театре?

Дети: Не шуметь, не разговаривать, не мешать другим зрителям, громко аплодировать актёрам.

Воспитатель: Как мы будем добираться до театра? Ребята, пора отправляться в театр. Театр находится недалеко, мы с вами дойдём туда пешком.

Воспитатель советует детям приступить к выполнению своих ролей. Артисты надевают маски-медальоны, кассир, буфетчица и билетёр костюмы-халаты. Воспитатель даёт зрителям корзинку с цветами для вручения артистам.

Воспитатель объявляет: сегодня покажут сказку ...

Дети подходят к кассе. Здороваются с кассиром, покупают билеты. Воспитатель внимательно следит за игрой и, в случае необходимости, советом или своим участием оказывает помощь в той или иной ситуации.

Воспитатель: Перед нами театральное кафе, здесь работает буфетчица. Вы проголодались, давайте посетим театральное кафе.

Дети подходят к театральному буфету, здороваются с буфетчицей и покупают сладости.

Дети: Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, сок. А мне шоколадку. И т.д.

Воспитатель: Пока артисты готовятся к представлению: вы можете приобрести билеты в театр. Кассир продаст вам билет не за деньги, а за вежливые слова: дайте мне, пожалуйста, билет на сказку. Билеты на сказку с картинками, они помогут вам найти свои места в зале. Для мальчиков билеты с машинками, а девочек с куклами.

Дети: дайте мне, пожалуйста, билет на сказку.

Дети приобретают билеты и занимают места в зрительном зале. Актёры в это время готовятся к представлению: обговаривают действия героев сказки, надевают шапочки героев. Звонит звонок на начало сказки. Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Театр открывается, к началу спектакля всё готово. Мы рады приветствовать вас в нашем театре. И сейчас мы представляем вашему вниманию сказку ... Давайте встретим артистов громкими аплодисментами! Итак, мы начинаем!

Звучит музыка, начинается инсценировка сказки. Воспитатель читает слова автора, актёры исполняют свои роли. После просмотра спектакля дети хлопают, когда артисты

выходят на поклон, дарят корзинку с цветами. Ведущая представляет актёров и прощается со зрителями. Артисты кланяются и уходят.

Воспитатель: Спектакль окончен! Спасибо за внимание!

После игры с детьми обсуждается, понравился ли театр, какие герои понравились?

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть в театр? Что понравилось больше всего? Где мы сегодня с вами побывали? Люди, каких профессий, работают в театре? Кто из артистов вам больше понравился? Какую роль вы бы сыграли сами? На какой спектакль вы хотели бы сходить в будущем?

Мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в театре. В следующий раз, когда вы будете играть в эту игру, вы поменяетесь ролями.

Вы очень внимательные, добрые, дружные. А это самое главное.

Предложить детям оставить свои отзывы в театральной книге (приклеить смайлики)