

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский.

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в образовательной области
«Художественное творчество» (аппликация)
Тема: «Кораблик»

Вторая младшая группа «Звездочки» (3-4 лет)

Воспитатели:
Ахатова Лариса Павловна,
Карпова Наталья Викторовна

г. Советский, 2020 г.

Программное содержание:

Образовательная область: Художественное творчество

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Тип НОД: познавательно – развивающее

Возраст детей: 3-4 года

Форма проведения НОД: тематическое

Форма организации: подгрупповая

Виды детской деятельности:

Речевая: ответы на вопросы, высказывание предположений, выводы.

Продуктивная: аппликация «Кораблик».

Игровая: загадывание загадок, физкультминутка

Цель: изготовить подарок для папы своими руками.

Задачи:

Образовательные:

уточнить знания детей о празднике *«День защитника Отечества»*;

продолжать знакомить с нетрадиционной техникой аппликации-
«аппликацией из скрученных салфеток»;

закрепить умения выкладывать картину из полученного материала
вызвать интерес к данной технике.

Развивающие:

развивать мелкую моторику руки, воображение, глазомер, внимание;

развивать творческое воображение, эстетический вкус;

развивать у детей конструктивное и образное мышление, творческую
способность и активность.

Воспитательные:

воспитывать у детей доброе отношение к своему папе и уважение к
защитникам Отечества;

вызывать чувство гордости за свою страну;

воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое
дело до конца.

Здоровьесберегающие: обеспечение эмоционального благополучия в
процессе занятия, своевременная смена статического положения детей,
физминутка.

Методы:

Наглядный метод: презентация, практический.

Словесный метод: художественное слово, беседа, пояснения, указания,
вопросы к детям.

Игровой метод: загадывание загадок, физкультминутка

Практический метод: приемы: наклеивание кораблика

Приемы: вопросы к детям; показ способа действия; загадывание загадок;
выполнение игровых действий.

Создание мотивации: Проблемная ситуация, загадка, показ слайдов.

Постановка цели детьми:

Знакомство с родами войск, с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).

Совместная деятельность педагога с детьми:

Физминутка, наклеивание кораблика.

Самостоятельная деятельность детей:

Наклеивание кораблика.

Рефлексия:

Ответы на вопросы, желание поделиться полученными впечатлениями.

Словарная работа: защитники отечества, пограничник, танкист, граница, пограничники.

Место проведения: группа

Материал и оборудование:

Демонстрационный: презентация, готовое изделие кораблик.

Раздаточный: Бумажные салфетки, 1/2 альбомного листа с шаблоном кораблика, клей ПВА, блюдце для клея, кисточки, тряпочки; подставка для кисточки.

Предварительная работа: беседы на тему «О мужестве и храбрости», «Профессия – военный», «Рода войск», рассматривание иллюстраций; чтение рассказа Л. Кассиль «Твои защитники»; чтение стихотворения М. Сачкова «День защитника Отечества»; отгадывание загадок; заучивание физминутки и пальчиковой гимнастики

Литература:

1. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 64 с.
2. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 125 с.
3. Колдина, Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Д.Н.
4. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 881 с.
5. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1 часть

*Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!* (дети садятся на стулья)

2 часть

Воспитатель: Ребята, какой скоро праздник мы будем отмечать?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно. Отмечают этот праздник в конце зимы, 23 февраля. В этот день поздравляют всех тех, кто защищал свою Родину в трудные годы, кто сегодня стоит на страже мира и даже те, кто только ещё собирается служить в армии. В армии служили ваши родные: папы, дедушки, дяди.

И наши мальчишки, когда станут взрослыми, пойдут служить и защищать нашу Родину.

Воспитатель: Ребята, почему мужчины должны идти служить в армию?

Дети: Чтобы люди спокойно жили, трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в детский сад и школу, сохранить мир на Земле.

Воспитатель: Конечно же, должен быть мир. А наш покой, и мир охраняет наша армия.

Воспитатель: Какими должны быть защитники Родины?

Дети: Здоровыми, сильными, смелыми, решительными, выносливыми.

3 часть

Воспитатель: В армии есть различные рода войск, ведь нужно защищать свою страну и в воздухе, и на море, и на суше. Давайте посмотрим на экран. Какие же рода войск вы знаете?

Слайд 1.

Воспитатель: Кто изображен на экране?

Дети: Лётчики.

Воспитатель: Что они защищают?

Дети: Наше небо.

Слайд 2.

Воспитатель: Кто изображен на экране?

Дети: Пограничники.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такие пограничники? Что они охраняют?

Дети: Они охраняют границу.

Воспитатель: Граница – это линия, определяющая пределы ее государственной территории. Пограничники следят за тем, чтоб через наши

границы не прошли враги. На границе, где стоят пограничники, есть пограничные столбы. Давайте хором скажем ГРАНИЦА.

Слайд 3.

Воспитатель: А такую военную технику, вы знаете?

Дети: Танк

Воспитатель: А кто управляет танком?

Дети: танкисты.

Слайд 4.

Воспитатель: А кто охраняет нас на воде?

Дети: Моряки.

Воспитатель: Правильно, ребята. Моряки защищают наши морские границы.

И моряки, и танкисты, и лётчики, и пограничники должны быть сильными, ловкими, смелыми, здоровыми. Давайте мы с вами тоже потренируемся.

4 часть

Физминутка

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите - ка на нас! (маршируют)

Приседаем быстро, ловко (приседания – руки вперёд).

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать! (маршируют)

Воспитатель: Ребята, а как мы можем поздравить наших пап, дедушек с праздником?

Дети: Подарить открытки, подарить цветы, обнять, поцеловать, сказать добрые слова.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать подарки нашим папам. А с помощью загадки вы узнаете, что же мы подарим папам.

По морям и океанам,

По делам плывут они,

Побывали в многих странах,

Это чудо

Дети: Корабли

5 часть

Пальчиковая игра «Плывет кораблик».

Воспитатель: Ребята перед тем, как приступить к нашей работе мы с вами разомнем наши пальчики и поиграем в игру «Плывет кораблик».

По реке плывет **кораблик**,

Он плывет из далека,

На **кораблики** четыре очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

6 часть

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места за столы. Перед вами лежат листы бумаги. Нужно намазать клеем нижнюю часть листа (*расположенного вертикально*) и приложить на клей волны, сначала синюю, а на неё белую.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: У нас есть волны, теперь нужно сделать кораблик. Приложите кораблик к синей волне, так, чтобы было понятно, что кораблик плывет по волне. Получилось? Тогда приклеивайте кораблик. Напоминаю, что кораблик нужно положить на клеенку цветной стороной вниз и намазать клеем. Затем аккуратно берем его, прикладываем сверху на волны и осторожно придерживаем салфеткой.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Да, кораблик у нас не простой, а с парусом. Такой кораблик называется "парусник". Запомните: парусник — это корабль с парусами. Повторите это слово и запомните его.

Дети: Парусник

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы наклеенный нами **кораблик стал парусником?**

Дети: Наклеить парус.

Воспитатель показывает, как именно расположить треугольник-парус (острым углом вверх).

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные кораблики у нас получились.

Дети рассматривают свои работы и делятся своими впечатлениями.

Выставка детских работ.