

Приложение 1
к Положению о проведении
открытой интерактивной выставки
муниципальных образовательных
организаций Советского района
«Профессиональные достижения в
системе образования Советского района
«Педагогический вернисаж»

Мастер-класс в открытой интерактивной выставке муниципальных образовательных организаций Советского района «Профессиональные достижения в системе образования Советского района «Педагогический вернисаж»

«__» _____ 2024 г.

1. Наименование муниципальной образовательной организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский»

2. Наименование успешной современной практики «Проектная деятельность, как вид детской деятельности, позволяющей успешно реализовать ФГОС ДО»

3. ФИО, должность участника(ов), представляющего практику:

1. Фетисова Ирина Анатольевна, воспитатель

2. Зотеева Шолпан Ксаиновна, воспитатель

3. Соловьева Фидалия Салихьяновна, воспитатель

4. Содержание и формы стендового оформления (при необходимости)

Актуальность: Одна из основных задач системы дошкольного образования, это создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка. В нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. ФГОС ДО выдвигает на первый план полноценное проживание ребенком дошкольного детства, при котором он является субъектом образовательных отношений, а детская инициатива ставится во главу угла как средство развития его личности.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» активно внедрил в воспитательно-образовательный процесс технологию «Детский проект».

Результаты педагогической деятельности:

- Методические рекомендации «Требования к оформлению детского проекта»;

- Сборник материалов по технологии «Детский проект» (из опыта работы педагогов МАДОУ д/с «Тополёк»);

- Авторское методическое пособие по самостоятельному планированию детской деятельности «Детский календарь»:

- Положение о планировании:

Трансляция опыта работы:

- Публикации и освещение в средствах массовой информации:

- Районное методическое объединение воспитателей ДОО Советского района:

- Педагогическая беседа с учителями начальных классов «Современные педагогические технологии как основа формирования личности ребенка»:

- Участие в конкурсах различного уровня:

- День открытых дверей.

Этапы реализации «Детского проекта»:

- Замысел, совместный план: «Утренний круг», «Детский опросник», «Интеллект-карта», «Детский календарь», «Кроссенс», Модель трех (пяти) вопросов, «Паутинка», голосование (фотоматериалы):

- Организация развивающей предметно-пространственной среды: использование различных приемов «говорящей среды», стимулирующие детскую активность: карты, планы, опросники, выставки продуктов творческой деятельности, выставки (фотоматериалы):

- Совместная деятельность по реализации детского плана в центрах детской активности (фотоматериалы):

- Рефлексия, подведение итогов: «Вечерний круг», итоговый сбор, выставки, стенгазеты и др. (фотоматериалы).

Продукты (методические материалы сопровождающие стендовую информацию):
Методические рекомендации к содержанию детского проекта (Приложение 1), методический сборник детских проектов «Лаборатория детских инициатив» (Приложение 2), авторское методическое пособие по самостоятельному планированию детской деятельности «Детский календарь» (Приложение 3), пример гибкого планирования по реализации детского проекта (Приложение 4).

5. Краткое содержание успешной современной практики в интерактивном формате:
мастер-класс «Загадка дня, как прием реализации детского проекта».

Ведущий: - Педагоги МАДОУ д/с «Тополёк» при реализации Детского проекта активно использовали технологию «Загадка дня».

Педагогический коллектив МАДОУ д/с «Тополёк» активно внедряет в воспитательно-образовательный процесс технологию «Детский проект». На выставке представлен опыт работы за 2023-2024 учебный год: методические разработки, выставка детского творчества, пример гибкой системы планирования.

При реализации Детского проекта педагоги активно использовали методику «Загадка дня»:

- Коллеги, как Вы считаете, в каком случае загадки могут быть интересны детям?

- Настоящие загадки - это, когда надо удивиться, потом задуматься, испытать радость от найденного решения, а потом ещё и проверить и обсудить с другом. Такие загадки встречаются наших детей каждый день.

- В зависимости от возраста детей и конкретных педагогических задач Е.Г. Юдина и Е.В. Бодрова рекомендуют применять технологию «Загадки» для закрепления и систематизации пройденного материала различного содержания.

Апробировав методику «Загадки» на практике, мы решили применить её, как средство мотивации к активной поисково-познавательной деятельности. Тематика наших загадок содержит в себе вопросы на сообразительность, на поиск информации, рассуждение и выбирается в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности, темой или проблемой детского проекта.

- Для среднего и младшего возраста вопрос загадки должен быть сформулирован с помощью опорных картинок, схематичных изображений знаков (стрелочки, линии, знаки препинания). В загадке есть только два варианта ответов - правильный и неправильный или вопрос должен логически отвечать на ответ «да» либо «нет». Предлагаем несколько примеров загадок для детей младшего и среднего дошкольного возраста: «Лошадь – это домашнее животное?», «На картинке изображено лето?» (демонстрация готовых карточек).

- Загадка дня для старших дошкольников составляется таким образом, что, глядя на рисунок, дети без помощи взрослого должны понять её смысл и ответить на вопрос самостоятельно или же с помощью сверстников. При этом, ребенок должен иметь возможность проверить правильность своего решения, для этого необходимо предоставлять опорные материалы: энциклопедии, журналы, фотографии, измерительные приборы, инструменты и др.

- Предлагаем несколько вариантов загадок для детей старшего дошкольного возраста, перед вами предметы (игрушки) и загадки к ним: «Белые медведи едят мёд?», «Электричество, друг или враг?», «Черепahi плачут?» (педагоги отвечают на вопросы).

- Уважаемые коллеги предлагаем вам разделиться (в случае большого количества присутствующих) и составить по одной загадке из предложенных картинок и разместить их на готовый макет («Кок – это повар на корабле или на самолете?», «Кокон это домик: бабочки или божьей коровки»).

- На составление загадок Вам даётся 1 минута. Приступайте, пожалуйста, к работе.

- Уважаемые коллеги, представьте свои загадки. Мы предлагаем вам составить свою загадку по любой образовательной области.

- Спасибо за внимание! Мы надеемся, что наш опыт был вам полезен. Желаем вам успехов и творчества в вашей работе с детьми!