

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» г. Советский»

Приложение к рабочей программе
средней группы
«Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

Паспорт РППС

*средней группы компенсирующей
направленности «Солнышко» (4-5 лет)
на 2024 -2025 учебный год*



Воспитатель: Фетисова И.А.

г. Советский
2024г.

Название возрастной группы:

Средняя группа комбинированной направленности «Солнышко» (4-5лет)

Площадь группы: 44,2 кв.м.**Материально – техническое обеспечение**

Перечень	Количество
Интерактивное оборудование	
Ноутбук	1
Колонки для ноутбука	1
Мышка для ноутбука	1
Магнитофон	1
Проектор для интерактивной доски	1
Мебель	
Стол детский обеденный	4
Стол раздаточный	1
Стол письменный	1
Буфетная (2 секции)	1
Буфетная (1 секция)	1
Тумба напольная «Левая»	3
Стулья детские	12
Стулья взрослые	2
Пуф	1
Зеркало	2
Шкаф для взрослой одежды	1
Шкаф пенал	1
Угловой стеллаж для уголка природы	1
Полка навесная	3
Тумбочка	1
Комоды пластмассовые (4 секции)	2
Мольберт	3
Кровати трехъярусные	4
Шкафы для детской одежды	15
Лавочки	5
Полка для обуви	1
Игровой уголок «Кухня»	1
Детская стенка «Самба»	1
Детская мягкая мебель (диван и 2 кресла)	1
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин	1
Стол для индивидуальных занятий по развитию речи детей с ТНР	1
Дидактический стол с пуфиками с наполнением	1
Игровой уголок парикмахерская «Цветок»	1
Стол игровой мобильный "Ландшафт"	1
Стол детский	1
Детский столик для рисования	1

Программно-методическое обеспечение по реализуемым программам

Программы	Технологии, методические пособия
Обязательная часть	
1. Примерная основная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой – М.: Просвещение, 2014	
2. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: метод. рекомендации для воспитателей/ Т.И. Гризик и др. – М.: Просвещение, 2011 г.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.;	
2. «Экология для малышей»: методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений/ Е.В. Гончаровой: Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005	

Программно-методическое обеспечение по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие»
Обязательная часть
1. Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения детей 3-8 лет. – М.: Просвещение, 2015 г.;
2. Карбанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. – М.: Просвещение, 2015 г.;
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.;
2. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.



«Познавательное развитие»

Обязательная часть

Мир природы. Мир человека

1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: методическое пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2015;
 2. Гризик Т.И. Узнаю мир: развивающая книга для детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2014.
- #### Математические представления
3. Соловьева Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. – М.: Просвещение, 2016 г.;
 4. Соловьева Е.В. Моя математика: развивающая книга для детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2017.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. «Экология для малышей»: методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений/ Е.В. Гончаровой: Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005
2. Гончаровой Е.В. Экология для малышей: Рабочая тетрадь для детей вторая младшая группа. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005 г.;
3. Гаврилова О.Н. Природа края в художественной литературе: времена года. - Тюмень, Изд. Софт Дизайн, 1997 г.;
4. Гаврилова О.Н. Природа края в художественной литературе: растительный мир. - Тюмень, Изд. Софт Дизайн, 1997 г.
5. Гаврилова О.Н. Природа края в художественной литературе: животный мир. - Тюмень, Изд. Софт Дизайн, 1997 г.



«Речевое развитие»

Обязательная часть

- 1.Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Гризик Т.И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем: пособие для детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2017 г.
- 3.Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

«Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть

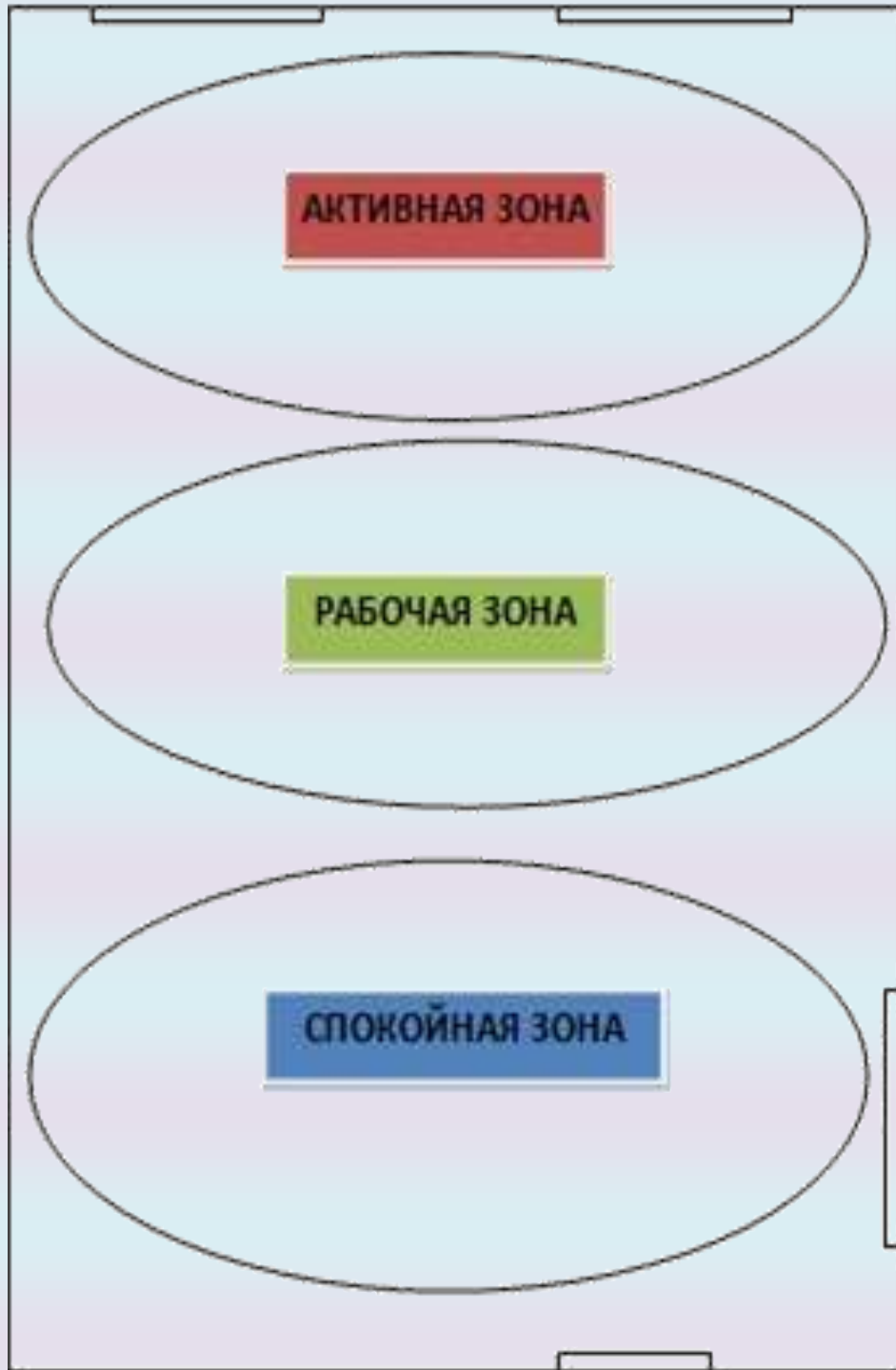
- 1.Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет: методическое пособие для воспитателей.– М.: Просвещение, 2015 г.;
- 2.Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М.: Просвещение, 2000 г.;
- 3.Гризик Т.И., Глушкова И.Г. Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет: методические рекомендации для воспитателей. – М.: Просвещение, 2012 г.;

Методические пособия

- 1.Доронова Т.Н. Дошкольникам о художниках детской книги. – М.: Просвещение, 1991г.;
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод рекомендации. Средняя группа. М.: КАРАПУЗ, 2010 г.



**Организация развивающей предметно-пространственной среды.
Условная схема пространства группового помещения с подвижными
зонами границ**



Организация РППС в соответствии с зонами группового помещения

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p>- Центр сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Полиция» и др.;</p> <p>- Центр конструирования: разные виды конструктора, разные виды транспорта, макеты; игровой мобильный стол;</p> <p>- Физкультурный центр: спортивное оборудование для подвижных и спортивных игр, оборудование для закаливания;</p> <p>- Центр музыкально-театральной деятельности: музыкальные инструменты, театр (рукавички, маски, настольный, маски);</p>	<p>- Центр математики и сенсорики: математические игры и пособия, дидактические игры на развитие логического мышления и на развитие мелкой моторики, счетный материал и т. п.;</p> <p>- Центр речевого развития: тематические альбомы, дидактические игры и пособия;</p> <p>- Уголок для индивидуальных занятий по развитию речи детей с ТНР: настольные и дидактические игры, игры – самоделки на развитие воздушной струи, тактильные дощечки, массажеры, массажные мячи, Су Джок;</p> <p>- Центр художественного творчества: материалы и инструменты для художественного творчества, трафареты, раскраски, шаблоны, схемы, дидактические игры, иллюстративный материал;</p> <p>- Центр природы: календарь природы, дидактические игры, тематические альбомы, книги и журналы о природе и животных</p>	<p>- Центр «Мир книги»: художественная литература, детские журналы, альбомы с книжной иллюстрацией;</p> <p>- Уголок уединения: Альбомы с фотографиями членов семей, фотографии из жизни группы.</p>

Приёмная групповая

- ❖ Информационный стенд «Для вас, родители»;
- ❖ Информационный стенд «Времена года»;
- ❖ Информационный стенд «Уголок безопасности»;
- ❖ Советы специалистов (консультации, памятки на различные темы);
- ❖ Советы воспитателей (консультации, памятки на различные темы);
- ❖ Стенд «Наш денек»;
- ❖ Стенд «Вернисаж»;
- ❖ Стенд «Умелые ручки»;
- ❖ Тетрадь отзывов и предложений;
- ❖ Стенд «Меню»;
- ❖ Стенд «Поздравляем»;
- ❖ Полочка для обуви;
- ❖ Индивидуальные шкафчики для раздевания, лавочки.



Групповая





Центр сюжетно-ролевых игр

«Парикмахерская»

Накидки пелерины для кукол и детей, набор парикмахера (расческа, фен, ножницы, шампунь, заколки, зажимы), журналы причёсок, предметы-заместители и т.д.



«Больница»

Медицинские халаты и шапочки, набор доктора, ростомер, кукла «Доктор», телефон, баночки, весы напольные. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, фонендоскоп.



«Дом»

Комплект кукольной мебели, куклы, одежда для кукол, коляска, комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюги, стиральная машинка, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; кастрюли, тазики, сковорода, ложки, вилки, поварёшки.



«Магазин»

Весы, касса, калькулятор, счёты, кошельки, кондитерские изделия; хлебобулочные изделия; овощи, фрукты, изделия бытовой химии; корзины, предметы-заместители;



«Пожарный», «Водители», «Полицейский»

Рули, фуражки, билетки, модель светофора, бинокль, спецодежда



Центр конструирования

- Строительные наборы с деталями разных форм и размеров (деревянные);
- Настольный конструктор «Лего»;
- Пластмассовый напольный конструктор;
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;



Стол игровой мобильный «Ландшафт»

- Мобильный деревянный игровой стол рассчитан на 5-6 игроков. Может быть использован, как в свободной деятельности, так и в организованной игре. Дети смогут самостоятельно доставать и убирать сменный материал, придумывать разнообразные сюжеты, конструировать и строить целый город с домами, дорогами, людьми и автомобилями, или ферму с животными и зелеными насаждениями, а так же попасть в Африку или в Арктику и познакомиться с животными, которые там обитают.



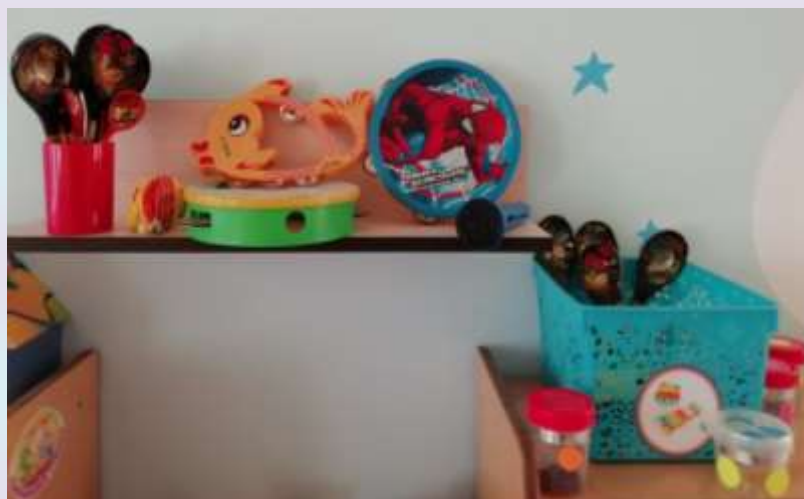
Физкультурный центр

- Бубны;
- Кегли;
- Кубики;
- Кольцеброс;
- Мешочки с песком;
- Массажные мячи, дорожки и корригирующий коврик ;
- Флажки;
- Вязаные мячи;
- Атрибутика к подвижным играм (маски).



Центр театрально-музыкальной деятельности

- Музыкальные игрушки: бубны, деревянные ложки, шумелки, микрофон, кастаньеты;



- Виды театров: кукольный (Три медведя, Маша и медведь), теневой (Красная шапочка), пальчиковый театр (Колобок), настольный театр (Заюшкина избушка, Репка, Колобок и др.);
- Иллюстрации к сказкам (Репка, Колобок, Петушок и бобовое зернышко т др.), маски для различных персонажей.



Центр математики и сенсорики

- Геометрические плоскостные фигуры, различные по цвету, размеру;
- Раздаточный материал (картинки с изображением разных предметов - на каждого ребенка);
- Полоски разной длины, ширины;
- Матрешки;
- Пирамидки;
- Мозаика;
- Вкладыши;
- Многофункциональный маркер игрового пространства;
- Игрушки со шнуровками и застёжками;
- Лото (Цвет и форма);
- Предметные и сюжетные картинки;
- Пособия на липучках;
- Панно «Гора самоцветов» (*создание коллективного панно осуществляется в повседневной жизни дошкольников 4-5 лет, в течение 2-3 месяцев, по программе «Радуга»*)





Центр речевого развития

- Дидактические наглядные материалы по темам комплексно-тематического планирования;
- Предметные и сюжетные картинки («Овощи – фрукты», «Животные и их детеныши», «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Транспорт» и др.);
- Игры по развитию речи («Есть – нет», «Мир вокруг нас», «Что к чему?», «Мой первый рассказ», «Рассказы о животных», «Виды транспорта», «В мире слов», «Поиграй ка», «Похожий - непохожий» и др.).



Уголок для индивидуальных занятий по развитию речи детей с ТНР

Содержит следующий материал и оборудование: стол, стул, зеркало, подборка дидактических, настольных игр и упражнений, иллюстративный материал





Настольные игры:

- Логопедические цепочки «Найди общее»;
- В мире слов «Предлоги»;
- В мире слов «Расскажи, кто что делает»;
- «Мой первый рассказ»;
- «Составь рассказ по сюжетным картинкам»;
- «Составление описательных рассказов»;
- «Любимые сказки»;
- «Золушка» (разные виды крупы);
- Массажеры, массажные мячи, Су Джок;
- Игры – самоделки на развитие воздушной струи;
- Тактильные дощечки.

Дидактические игры:

- «Какой чай?»;

- «Что перепутал художник»;
- «Силуэт»;
- «Угадай, из какой сказки»;
- «Четвёртый лишний»;
- «Рассели по домикам»;
- «Назови какой?»;
- «Назови одним словом»;
- «Антонимы»;
- «Один - много».

Центр художественного творчества

Материал для рисования:

- Мольберт;
- Наборы цветных карандашей; гуашевые краски; цветные восковые мелки, фломастеры;
- Индивидуальные палитры для смешивания красок;
- Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
- Бумага для рисования разного формата; альбомы;
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти

Материал для лепки:

- пластилин, стеки, доски индивидуальные, клеёнки;

Материал для ручного труда:

- Цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
- Кисти для клея, емкость под клей, салфетки;
- Подносы для форм и обрезков бумаги;
- Ножницы с закругленными концами



Полочка красоты:

- Полочка красоты с изделиями народного творчества: дымковская игрушка, матрешки, богородская игрушка, глиняные свистульки;



Центр природы и экспериментирования

- Комнатные растения;
- Природный материал (песок, глина, шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов);
- Календарь «Времена года»;
- Коллекция ракушек, пуговиц;
- Макеты «Бабушкин двор», «Животные леса»;
- Дидактические игры по экологии («Когда это бывает?», «Четвертый лишний», «Разложи правильно овощи и фрукты», «Сложи картинку», «Садовые и полевые», «Кто с усами?», «Зимующие и перелетные» и др.);
- Альбом «Времена года», «Профессии», «Животный и растительный мир»;
- Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»;
- Иллюстрации с изображением признаков сезона;
- Картинки, иллюстрации с изображением цветов, грибов, ягод, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки.



Центр «Мир книги»

- Детские книги со стихотворениями, сказками, рассказами, сборники книг, познавательная литература, портреты писателей.



Уголок уединения

- Палатка-домик
- Маркер игрового пространства
(Маркер игрового пространства является многофункциональным. В работе с детьми маркер используем как ширму, выставку детских работ или фотовыставку, для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности детей, как конструкцию для выполнения дыхательной гимнастики, уголок уединения).





Прогулочный групповой участок

- Веранда;
- Горка;
- Домик;
- Песочница;
- Качели – балансир;
- Домик – лабиринт;
- Корабль.



