

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г. Советский»**

Конспект занятия по непосредственно образовательной деятельности
с интеграцией образовательных областей
«Речевое развитие» (развитие речи); «Познавательное развитие» (мир
природы, мир человека)
в средней группе комбинированной направленности «Звездочка»
(с элементами здоровьесберегающих технологий)
Тема: «Путешествие по временам года»
к педсовету №6 «Создание условий в ДОУ по сохранению психологического и
физического здоровья дошкольников»

Подготовила: Фетисова Ирина Анатольевна
воспитатель МАДОУ д/с «Малышок»
средней группы комбинированной направленности «Звездочка»

г. Советский
2022 г.

Виды детской деятельности:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская
Речевое развитие	Коммуникативная Игровая
Социально – коммуникативное развитие	Игра

Формы работы с детьми:

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Познавательное исследовательское	Наблюдение Ситуативный разговор Решение проблемной ситуации
Игровая	Обсуждение Игровые упражнения
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Отгадывание загадок
Игровая	Игровые ситуации

Цель: Обобщить знания детей о временах года.

Формы организации детей: групповая, парами, индивидуальная.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в согласовании прилагательных с существительными, в изменении слов при помощи суффиксов;
- учить различать на слух слова с определенным звуком;
- учить видеть характерные особенности разных времен года;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, умение рассуждать;
- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие красоты природы;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Здоровьесберегающие технологии:

Гимнастика с мячом «Ежик», офтальмологическое упражнение «Бабочка», физминутка.

Словарная работа:

названия времен года, весенних месяцев

Индивидуальная работа:

Активизировать на занятии Анжелику, Данила, Артура, Макара, Снежану

Методические приемы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснения, отгадывание загадок.

Наглядные – иллюстрации, демонстрация игр.

Игровые: - проведение игр: «Ежик», «Овощи - фрукты», «Назови ласково», «Весной...»

Материал:

Демонстрационный: иллюстрации времен года: зима, весна, лето, осень; игрушки: мяч, бабочка, птичка, ежик; 2 корзинки с фруктами, овощами; конверты с заданиями.

Раздаточный: картинки с изображением разных предметов на каждого ребенка.

Содержание НОД. Организационный момент:

(Дети стоят в центре группы)

Воспитатель: Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справ – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, я приглашаю вас сегодня в сказку. Как называется сказка, где сразу встретились четыре времени года?

Дети: «Двенадцать месяцев»

Воспитатель: Да, правильно. Я приглашаю вас в сказку - в гости к временам года, но прежде чем отправиться в гости, мы должны окончательно проснуться. Сначала мы разбудим наши пальчики.

Гимнастика с мячом «Ежик»:

Мы возьмем в ладошки «Ежик» (берем массажный мячик)

И потрем его слегка, (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем то же самое)

Помассируем бока. (катаем между ладошек)

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу. (подкидываем мяч)

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

Воспитатель: А теперь мы проверим, проснулись ли наши глазки.

Упражнение «Бабочка» (офтальмологическое упражнение):

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая бабочка к нам прилетела. Давайте проследим за ее полетом только глазками. Бабочка летела, летела, и на цветочек села.

(Дети выполняют упражнения)

Воспитатель: Вот мы и проснулись можно отправляться в гости к временам года, но сначала нужно выполнить задание

Дидактическая игра «Подбери слово»

Воспитатель: Слушайте внимательно и скажите, о чём я буду говорить: рисует, щиплет, трещит, морозит...

Дети: мороз

Воспитатель: свищет, бушует, дует, завывает...

Дети: ветер

Воспитатель: летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает

Дети: снег

Воспитатель: висит, растёт, тает, плачет, капает...

Дети: сосулька

Воспитатель: распускаются, зеленеют, радуют, появляются, цветут...

Дети: цветы

Воспитатель: Ребята, кто в году четыре раза переодевается?

Дети: это наша Земля.

Воспитатель: Назовите все четыре времени года

Дети: зима, весна, лето, осень

Воспитатель: Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят, весна красна.

Третьим лето - все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой осень,
Ветер с клена листья сбросил.

Воспитатель: Ребята, вы правильно выполнили задание и нам пора в сказку, повторяйте за мной: Сказка ждет нас впереди. Скажем дружно: «Приходи».

Воспитатель: Вот и попали мы с вами в сказку, где нас ждут все четыре времени года. Смотрите, как здесь интересно.

(Дети проходят, садятся на стульчики возле мольберта)

Основная часть. Совместная деятельность

«Встреча с Весной»

Воспитатель: Дети, посмотрите в окно и скажите: Какое наступило сейчас время года?

Дети: весна

Воспитатель: Какая погода за окном?

Дети: солнечная

Воспитатель: Кто радуется приходу весны?

Дети: птицы

Воспитатель: Как поменялось поведение птиц?

Дети: птицы оживленные, звонко за окном чирикают.

Воспитатель: Послушайте: Звенят под крышами капли,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Дети: это весна

Воспитатель: Весну издавна любил народ, называли ее весна - красна. Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются светлая, нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы, просыпаются бабочки. А какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: (март, апрель, май)

Воспитатель: Как называются первые весенние цветы?

Дети: (подснежники, тюльпаны)

Воспитатель: Ой, смотрите-ка, ребята *(в комнату залетает птичка и приносит детям конверт)*, что же в этом конверте? Давайте посмотрим.

Словесная игра «Подскажи словечко»

Воспитатель: Вы мне поможете, подскажете правильное слово.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу...

Дети: проталинки

Воспитатель: Рад весне братишка Сашка

И собака рада Жулька

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась...

Дети: сосулька

Воспитатель: Снег в лесу, сугробов много

Но слышна синицы трель

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает...

Дети: капель

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Дети: о первых признаках весны

Воспитатель: Назовите эти признаки.

Игра с мячом «Весной...»

(дети передают мяч друг другу и называют весенние признаки)

Воспитатель: Да, правильно, по этим признакам мы можем определить, что уже пришла весна. Весной происходят чудеса, оживает природа, пробуждаются деревья, звери и насекомые от долгого непробудного сна, точно, как в сказке.

Игра со звуками

Воспитатель: Вот и бабочка прилетела и принесла вам конверт с заданием.

Бабочка: Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

Дети: (з-з-з)

Бабочка: песенку жука

Дети: (ж-ж-ж)

Бабочка: песенку ветра

Дети: (ш-ш-ш)

Бабочка: песенку насоса

Дети: (с-с-с).

Воспитатель: Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите: Песенку комарика: (З) - зонтик, зима, снег, забор; Песенку жука (Ж) - жираф, дом, жук, ёжик; Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, машина; Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, дерево.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

«Встреча с летом»

Воспитатель: Какое время года приходит на смену весне красной?

Дети: лето

Воспитатель: Смотрите, к нам пришло само Лето (показывает иллюстрацию с изображением лета). Вспомните наиболее яркие впечатления лета, чем особенно понравилось вам лето

Дети: Летом можно купаться в реке, собирать ягоды, гулять в лесу.

Физминутка «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ, топ, топ, топ

По камушкам, по камушкам

В ямку бух. (Дети приседают на корточки)

Воспитатель: Молодцы ребята. (дети садятся на стульчики)

Дидактическая игра «Назови ласково»

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Назови ласково». У вас под стульчиками лежат картинки, назовите ласково то, что на них изображено (щенок-щеночек, котёнок-котёночек, цветок – цветочек, солнце – солнышко, лейка – леечка и т.д.)

«Встреча с осенью»

Воспитатель: Радостное время года - осень! Она дарит нам богатый урожай, его вырастили на полях, в садах, огородах люди, дети им тоже помогали. Наступила золотая осень (дети рассматривают иллюстрацию «Осень»).

Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Воспитатель: Ребята, мы собрали урожай, но овощи и фрукты смешались. Давайте мы их Разложим в разные корзины

(Дети раскладывают овощи и фрукты по разным корзинам)

Воспитатель: Молодцы ребята.

«Встреча с Зимой»

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, о каком она времени года.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал

В бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: зимой

Воспитатель: Вот и Зима пожаловала (рассматривают иллюстрацию с изображением «Зима») со своими подарками. Ребята, посмотрите (показывает на картины о зиме): все кругом белым-бело: и дома, и земля, и даже деревья надели снежные шапки. Зиму за ее красоту люди ласково называют зимушка-зима. Скажите, за что вы любите зиму?

Дети: Зима - волшебница приносит детям много радости: можно лепить снежки, делать крепости, кататься на лыжах, коньках, санках.

Воспитатель: Тяжелыми, белыми шапками накрылись и притихли деревья. Будто спят. Но в лесу много зверей, которые выходят из нор в поисках пищи. Зайчик гложет кору деревьев, лиса ищет мышей и на зайцев нападает. Голодный волк рыщет по лесу. А медведь спит в берлоге. Кто спит зимой? Ну-ка отгадайте.

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одежке

Ходит по дорожке.

Ну конечно, это...

Дети: ёжик.

Воспитатель: Ёжик шепнул мне, что никогда не видел зиму и не может справиться с заданием. Не переживай, ёжик, сейчас дети расскажут тебе, что такое зима.

Дидактическая игра «Что когда бывает»

Воспитатель: Ребята я буду говорить, что бывает летом, а вы будете говорить, что бывает зимой. Летом земля покрыта травой, а зимой...

Дети: снегом

Воспитатель: Летом на деревьях листья, а зимой...

Дети: деревья голые

Воспитатель: Летом вода в реках тёплая, а зимой...

Дети: речка покрыта льдом

Воспитатель: Летом день длинный, а зимой...

Дети: короткий

Ёжик: Спасибо вам, ребята, до свидания.

Воспитатель: Наш ёжик побежал по дорожке навстречу новым приключениям. Ребята, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем вместе: 1,2, 3, вокруг себя обернись, в группе окажись.

Итог. Рефлексия:

Воспитатель: В какое время года мы с вами путешествовали? Что вам особенно понравилось в путешествии? Что было интересно? Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы сегодня были очень внимательны, очень хорошо мне помогли. Весна вам тоже приготовила подарки (разноцветные бабочки)