

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

с интеграцией образовательных областей

«Речевое развитие» (развитие речи), «Познавательное развитие» (мир природы, мир человека), «Художественно-эстетическое развитие» (ручной труд) в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

**на тему: «Осень»**

*Составила: Фетисова Ирина Анатольевна, воспитатель  
подготовительной к школе группы «Звездочка»*

г. Советский

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» (развитие речи), «Познавательное развитие» (мир природы, мир человека), «Художественно-эстетическое развитие» (ручной труд)

**Виды детской деятельности:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Познавательное развитие (мир природы, мир человека)	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Игровая
Речевое развитие (развитие речи)	Коммуникативная Игровая
«Художественно-эстетическое развитие» (ручной труд)	конструирование

**Формы работы с детьми:**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
Познавательно исследовательская	дидактические упражнения
Коммуникативная	Отгадывание загадок просмотр презентаций
Игровая	Речевые игры
Конструирование	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги)

**Формы организации детей:** групповая, подгрупповая, индивидуально.

**Цель:** уточнить, закрепить и расширить представления детей об основных приметах осени.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления об изменениях, происходящих в природе осенью
- упражнять в образовании относительных прилагательных
- упражнять в образовании родственных слов

**Развивающие:**

- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе
- формировать эстетическое восприятие окружающей действительности, воспитывать творческую активность.

### **Материал:**

**Демонстрационный:** Презентация «Осень», картина «Осень», мяч, листочки разных деревьев (дубовый, осиновый, березовый, тополиный, рябиновый, кленовый).

**Раздаточный:** картинки овощей на каждого ребенка (баклажан, перец, брокколи, картофель, помидор, морковь, огурец, лук, свекла), 2 иллюстрированных корзинки, клеенки на каждого ребенка, клей-карандаш на каждого ребенка, салфетки на каждого ребенка.

**Оборудование:** Интерактивная доска, проектор, ноутбук, флешка.

### **Предварительная работа с детьми:**

Отгадывание загадок, разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики.

### **Предварительная работа воспитателя:**

Подготовить листочки разных деревьев (дубовый, осиновый, березовый, тополиный, рябиновый, кленовый), презентация «Осень», картинки овощей на каждого ребенка (баклажан, перец, брокколи, картофель, помидор, морковь, огурец, лук, свекла), 2 иллюстрированных корзинки.

### **Содержание НОД:**

#### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Становитесь дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Дети, вам нравится, когда у вас хорошее настроение?

*(ответы детей)*

*(Стук в дверь, в группу передают корзинку)*

Ой, что это за корзинка? А здесь, какой - то листок лежит и на нем что то - написано.

Пусто в поле, дождь идет

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползет

Тучи грозные нависли

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен

Догадайся, милый друг

Что за время года?

**Дети:** Время года осень.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это осень. (*Дети называют осенние приметы*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все приметы осени назвали. (Слайд 1).

**Воспитатель:** Ребята, осень хочет поиграть с вами и прислала свою волшебную корзинку, в которой много интересных заданий для вас. Посмотрите в корзинке много осенних листочков, возьмите себе по одному листочку. Ребята подумайте, какой листочек вы взяли.

1) Д/у «**Какой лист**» (*дубовый, осиновый, березовый, тополиный, рябиновый, кленовый*).

(*воспитатель раздает детям разные виды листочков деревьев*)

**Воспитатель:** Все верно назвали. Теперь надо немного поработать и пальчикам

#### **Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Ветер по лесу летал, (*Плавные волнообразные движения ладонями*)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый, (*Загибают по одному пальчику на обеих руках*)

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (*Спокойно укладывают ладони на колени*)

#### **2. Основная часть. Совместная деятельность**

**Воспитатель:** Ребята, у осени есть три брата. Назовите осенние месяцы. Какой первый месяц осени?

**Дети:** Первый месяц осени – сентябрь.

**Воспитатель:** Как называется осень в сентябре?

**Дети:** Осень в сентябре – ранняя. (Слайд 2)

**Воспитатель:** Какой месяц наступит после него?

**Дети:** Второй месяц осени – октябрь.

**Воспитатель:** Как можно назвать осень в октябре?

**Дети:** Осень в октябре – золотая, дождливая. (Слайд 3)

**Воспитатель:** Какой месяц завершает осень?

**Дети:** Последний месяц осени – ноябрь.

**Воспитатель:** Как можно назвать осень в ноябре?

**Дети:** Осень в ноябре – поздняя осень, часто выпадает первый снег. (Слайд 4)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас давайте вспомним, какая погода осенью бывает?

**2) Д/и «Что делает?»**

**Воспитатель:** Что делает дождь?

**Дети:** Льет, моросит, идет, поливает...

**Воспитатель:** Что делает ветер?

**Дети:** Воет, дует, завывает...

**Воспитатель:** Что делают листья?

**Дети:** Оппадают, порхают, шуршат, шелестят...

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем, вставайте на ножки.

**Физкультминутка:**

Вдруг закрыли небо тучи *(Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки)*

Начал капать дождь колючий. *(Прыгают на носочках, держа руки на поясе)*

Долго будет дождик плакать,

Разведет повсюду слякоть. *(Приседают, держа руки на поясе)*

Грязь и лужи на дороге *(Идут по кругу, высоко поднимая колени)*

Поднимай повыше ноги.

*(Дети присаживаются на свои стульчики)*

**3) Д/и «Родственные слова»**

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание от осени, посмотрите на картину, что изображено на ней?

**Дети:** Осенний лес.

**Воспитатель:** Ребята, какие родственные слова к слову «лес» вы знаете?

**Дети:** Лесок, лесочек (Маленький лес)

**Дети:** Лесник. (Человек, который охраняет лес)

**Дети:** Лесные. (Ягоды, грибы)

**Дети:** Лесная. (Тропинка, опушка)

**Дети:** Лесоруб. (Человек, который лес рубит)

**Дети:** Лесовоз. (Техника, которая лес возит)

**Воспитатель:** Молодцы! Как много слов мы с вами вспомнили. А теперь вставайте в круг, поиграем в игру. Я буду называть слово в единственном числе, которые прислала нам осень, а вы будете называть его во множественном числе.

**4) Д/и «Один - много» (С мячом)**

**Воспитатель:** Лист, зонт, туча, дерево, гриб, птица, заяц, шишка, берлога, сорока, шапка, лужа, река, плащ, лось.

*(Дети передают мяч друг другу, после ответа на вопрос)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Следующее задание от осени. Я буду называть начало предложения, а вы по смыслу его заканчиваете.

### **5) Д/и «Закончи предложение»**

**Воспитатель:** На смену лету пришла (осень)

Осенью опадают (листья)

Дует холодный (ветер)

Дни становятся короче, а ночи (длиннее)

В лесу растут (грибы)

Моросит мелкий (дождик)

Солнышко все реже и реже выглядывает из-за (туч)

Птицы собираются в стаи и (улетают в теплые края)

*(Дети отвечают на вопросы)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно закончили предложения! А вот последнее задание от осени. Рассмотрите внимательно картину, какие предложения можно составить глядя на нее.

### **6) Д/у «Составь предложение по картине»**

*(Воспитатель спрашивает 2 – 3 детей)*

### **3. Итог занятия. Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончились все игры – задания, которые нам прислала осень. Скажите, какие задания - игры вам больше всего понравились, какие показались трудными? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, осени очень понравилось, как вы справились с заданиями и она прислала вам осенние гостинцы, которые нужно поместить в корзинки. Разделитесь на команды, каждая команда подходит к своему столу и наклеивает картинку с изображением овоща в корзинку. У вас получится вот такая красивая корзина с осенним урожаем. (Слайд 5)

*(Дети самостоятельно делают аппликацию).*