

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»

Детский проект «Вулкан»

Разработала:
Фетисова Ирина Анатольевна,
воспитатель подготовительной к школе
группы «Солнышко»

г. Советский

Детский проект

(исследовательский)

Тема проекта: «Вулкан»

Группа: подготовительная к школе группа «Солнышко»

Педагоги: Фетисова И.А.

Возраст детей: 6-7 лет

Описание проблемной ситуации:

Дима принес в группу энциклопедию и ребята, рассматривая ее, увидели картинку с изображением извержения вулкана. Дети задались вопросом «почему вулкан извергается?», так родилась идея создания детского проекта. На «утреннем круге» мы проголосовали всем ли интересна эта тема и большинством голосов решили найти ответ на этот вопрос.

Замысел/ совместный план:

С помощью модели трех вопросов зафиксировали информацию, что мы хотим узнать и варианты поиска информации.

Реализация проекта:

Все дети группы и родители принимали активное участие в реализации проекта:

- Посмотрели видеоролик «Как просыпается вулкан»;
- Читали и рассматривали энциклопедии и иллюстрации;
- Конструировали вулканы и устраивали парад динозавров (запланированный детьми по линейному календарю);
- Загадывали загадку дня: «Какой вулкан самый высокий»;
- Родители принесли соленое тесто, из которого дети сделали макет вулкана и раскрасили его, также ребята слепили из пластилина маленькие макеты вулканов для экспериментирования;
- Провели эксперимент «Как извергается вулкан».

Презентация проекта:

- В итоге мы узнали, что у верхней границы мантии, где давление меньше, чем на больших глубинах, местами вещество мантии плавится, образуя очаг магмы. Если в земной коре образуется трещина, которая доходит до очага магмы, давление уменьшается. Магма, насыщенная газами, как бы вскипает, превращаясь в огненно - жидкую массу, устремляется вверх, расширяя трещину, и изливается на поверхность. Ее температура более +1000С. Излившуюся магму называют лавой;

- Провели эксперимент – извержение вулкана, сначала с большим макетом «Вулкан», а затем каждый ребенок самостоятельно со своим маленьким пластилиновым макетом;

- Поделились результатами работы с родителями: разместили отчетный пост с материалами проекта в группе для родителей ВК.

Рефлексия по итогу проекта:

В процессе работы по проекту все дети принимали активное участие в работе, с большим интересом занимались творчеством и экспериментированием. В проекте использовали: «метод трех вопросов», «загадка дня», «линейный календарь». Проект был реализован, дети получили ответ на свои вопросы, узнали много нового.

Фотоотчет





