

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополёк»

Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности

Образовательной области

«Развитие речи»

(Связная речь, грамм. Строй, формирование словаря, звуковая культура речи)

Старшая группа 5-6 лет

«Сказка»

Тема: «В гости к леснику»

Подготовила и провела:

Воспитатель:

Халимова Анастасия Сергеевна

## Тема: «В гости к Леснику».

### Задачи:

#### **Образовательные:**

- Упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей;
- Закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные;
- Упражнять в подборе антонимов;
- Закрепить правильно делить слова на слоги;
- Закрепить составлять рассказ по схеме на тему «Весна»;
- Упражнять в составлении предложений с заданным словом.

#### **Развивающие:**

- Развивать мыслительную активность, умение рассуждать, анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление, память, речь, творческое воображение;
- Развивать связную речь детей;
- Развивать фонематический слух;
- Добиваться от детей полных ответов на поставленные вопросы;
- Развивать наблюдательность, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

#### **Воспитательные:**

- Прививать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе;
- Отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту;
- Воспитывать чувство коллективизма, интерес к познавательной деятельности.

#### **Здоровьесберегающие задачи:**

- Обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия;
- Соблюдение санитарно- гигиенических норм в процессе проведения НОД.

#### **Методы и приемы:**

**Наглядный метод:** приемы: иллюстрации, игрушки.

**Игровой метод:** приемы: сюрпризный момент, игра- путешествие.

**Практический метод:** приемы: дидактические игры: «Правила поведения в лесу», «Веселые вагончики», «Рассели по домам», «Веселые домики»; физкультурная минутка.

**Словесный метод:** приемы: вопросы к детям, чтение художественной литературы, словесные игры «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови

одним словом», «Составь предложение со словом «лес»»; составление рассказа о весне по опорной схеме.

**Создание мотивации:** беседа, проблемная ситуация, сюрпризный момент.

**Постановка цели детьми:** совместное принятие решения, работа в группе, обсуждения результата.

**Совместная деятельность педагога с детьми:** принятие решения; дидактические игры: «Правила поведения в лесу», «Веселые вагончики», «Рассели по домам», «Веселые домики»; словесные игры «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови одним словом».

**Самостоятельная деятельность детей:** дидактические игры: «Правила поведения в лесу», «Веселые вагончики», «Рассели по домам», «Веселые домики»; составление рассказа о весне по опорной схеме, словесная игра «Составь предложение со словом «лес»»; физкультурная минутка.

**Рефлексия:** беседа о путешествии, ответы на вопросы, желание поделиться полученными впечатлениями.

**Место проведения:** старшая группа «Капельки».

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** воздушный шар, конверт с письмом, картинки с изображением правилами поведения в лесу; картинки животные жарких стран, животные крайнего севера, перелетные птицы, зимующие птицы; игрушки: пчелка, белка, заяка, ежик, мишка, мышка, мяч.

**Раздаточный:** магнитные картинки с изображением животных жарких стран, животных крайнего севера, перелетных, зимующих птиц.

**Предварительная работа:**

- Беседы «Животные жарких стран», «Животные крайнего севера»;
- Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»;
- Словесные игры «Скажи наоборот», «Скажи ласково»;
- Словесная игра «Подели слова на слоги»;
- Составление рассказа по картине «Осень», «Весна».

## Ход НОД:

(Дети входят в группу)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! А на нем привязано письмо! Давайте прочитаем!

Письмо: «Здравствуй, девочки и мальчики!

Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами!»

Подпись: Лесник.

**Воспитатель:** Оказывается, лесник приглашает, вас к себе в гости.

- А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домик? (сторожка)

**Дети:** Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

**Воспитатель:** Вы согласны пойти в лес? Перед тем как отправится в гости, давайте вспомним правила поведения в лесу.

### **НЕЛЬЗЯ:**

- Нарушать тишину.
- Разорять птичьи гнезда.
- Ловить насекомых.
- Разводить костер без причины.
- Разбрасывать мусор.
- Рвать цветущие растения.
- Ломать ветки деревьев.
- Охотиться в запрещенное время.
- Подбирать детенышей.
- Стрелять в птиц и т.д.

### **МОЖНО:**

- Сажать деревья.
- Убирать сухие ветки.
- Устраивать заповедники, заказники.
- Собирать ягоды, грибы, орехи (небольшое количество)

**-Воспитатель:** Молодцы теперь я вижу, что вы готовы к путешествию!

- А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, пчелка.

Давайте у нее спросим

«Пчёлка, пчёлка - покажи,

Пчёлка, пчёлка - расскажи.

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

**Пчелка:** Покажу, конечно, если вы со мной поиграете в игру.

### **Дидактическая игра «Веселые вагончики»**

(На доске изображен паровозик с тремя вагончиками, нужно поселить животных по вагончикам: в первом вагончике поедут животные с одним слогом, во втором с двумя слогами, в третьем с тремя слогами)

**Пчелка:** Какие вы молодцы! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.

**Воспитатель:** У нас на пути много луж, как нам пройти, чтобы не замочить ноги?

**Дети:** Между лужами, змейкой.

**Воспитатель:** По лужам можно ходить?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему, это же интересно?

**Дети:** (Можно заболеть, набрать воды в сапоги).

**Воспитатель:** Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.

«Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

**Белка:** Покажу. Только поиграйте со мной.

#### **Дидактическая игра «Рассели по домам»**

(Детям предлагается по условным знакам расселить животных)

- Бегемот, кенгуру, слон, жираф - **животные жарких стран;**

- Тюлень, белый медведь, морж- **животные крайнего севера;**

-Скворец, ласточка, цапля, лебедь - **перелетные птицы;**

-Снегирь, сова, сорока, дятел- **зимующие птицы**

**Белка:** Молодцы! Идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

#### **Физминутка:**

Только в лес мы все зашли,

Появились комары.

Руки вверх – хлопок над головой.

Руки вниз – хлопок другой.

Дальше по лесу шагаем,

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладем.

И вразвалочку идем.

Вдруг мы видим у куста

Птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем.

И назад в гнездо кладем.

Зайчик быстро скачет в поле,

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы – ребятишки.

**Воспитатель:**

«Зайка, зайка - покажи,  
Зайка, зайка - расскажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?»

**Зайка:** Конечно! Если вы со мной поиграете.

#### **Словесная игра «Назови ласково»**

- Лист- листочек,
- Гриб - грибочек;
- Ветка – веточка;
- Куст – кусточек;
- Ягода – ягодка;
- Трава – травушка;
- Солнце-солнышко;
- Жук- жучок;
- Елка- елочка;
- Цветок- цветочек;
- Дождь – дождичек.

#### **Словесная игра «Скажи наоборот»**

- Дождливая - ясная;
- Ветреная - спокойная;
- Холодная- теплая;
- Пасмурная – солнечная;
- Сырая- сухая;
- Морозная- теплая.

**Зайка:** Молодцы! Идите дальше, там встретите Ёжика он вам дальше дорогу покажет.

**Воспитатель:** Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим:

«Ёжик, ёжик - расскажи,  
Ёжик, ёжик - покажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?»

**Ёжик:** Покажу и расскажу. Только поиграйте со мной.

#### **Дидактическая игра «Веселые домики»**

(Про какие предметы можно сказать: моя, мои, моё, мой)

**Ёжик:** Молодцы ребята, а дальше вам покажет дорогу Мишка.

**Воспитатель:** Спасибо Ёжик.

**Воспитатель:**

«Мишка, Мишка - покажи,  
Мишка, Мишка - расскажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?»

**Мишка:** Поиграете со мной тогда скажу!

**Словесная игра: «Назови одним словом»**

- Лето, осень зима, весна - **времена года;**
- Понедельник, среда ,пятница -**дни недели;**
- Воспитатель, строитель, учитель –**профессии;**
- Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - **насекомые;**
- Берёза, тополь, клен, -**лиственные деревья;**
- Ель, сосна, кедр -**хвойные деревья;**
- Брусника, земляника, малина, смородина – **ягоды;**
- Ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – **цветы;**
- Стул, кровать, диван, кресло - **мебель;**
- Кепка, платок, шапка, панамка - **головные уборы;**
- Картошка, морковь, лук, репка - **овощи;**
- Банан, апельсин, яблоко, груша - **фрукты;**
- Самолет, вертолет, ракета – **воздушный транспорт.**

**Зайка:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, встретите там мышку, она вам покажет дорогу. Счастливого пути!

«Мышка, Мышка - расскажи,  
Мышка, Мышка - покажи,  
Как найти дорожку,  
К леснику в сторожку?»

**Мышка:**

Вот сундучок не простой,  
А расписной, с секретом!  
Что здесь может быть?  
Нет в сундучке ни золота, ни серебра.  
Нет в нем алых ленточек,  
А живут здесь картинки о лесе,  
И живет загадка!

**Словесная игра «Составь предложение о лесе»**

(Детям предлагается по картинке составить предложение о лесе)

**Мышка:** Молодцы, интересные получились у вас предложения о лесе, а теперь отгадайте мою загадку.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой – улей –пчела первый мед принесла.

На ветках плотные комочки –

В них дремлют клейкие листочки.

Кто скажет? Кто знает? Когда это бывает?

**Дети:** Весной.

**Ёжик:** Ребята, составьте рассказ о весне.

### **Составление рассказа по опорным схемам.**

**Ёжик:** Молодцы! Идите скорее к дедушке-леснику, он уже вас, наверное, заждался.

**Лесник:** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть? Вы сегодня были все внимательны, собраны, помогали друг другу. И самое главное вы доказали, что вы настоящие защитники природы. Я вам всем хочу подарить небольшие подарочки. Берегите природу.