

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с интеграцией образовательных областей:
«Познавательное развитие» (Мир природы, мир человека),
«Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование),
«Социально-коммуникативное развитие»
для детей подготовительной к школе группы «Семицветик»
на тему: **«Рычащий лев»**

Составила:
Соловьева Фидалия Салихьяновна,
воспитатель подготовительной к школе группы «Семицветик»

г. Советский

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (Мир природы, мир человека), «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование), «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая
Познавательное развитие	Коммуникативная Познавательно – исследовательская
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная Игровая

Формы работы с детьми:

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Коммуникативная	Сюрпризный момент Беседа о львах Игровое упражнения Самооценка и самоанализ
Познавательно - исследовательская	Конструирование
Игровая	Введение в воображаемую ситуацию Игровые упражнения

Цель: познакомить детей с особенностями жизни львов и их среде обитания; развивать конструктивные навыки с применением дидактического оборудования LEGO WEDO «ПЕРВОРОБОТ»

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение использовать план-схему для создания компонентов постройки;
- закреплять знания о геометрических телах, соотнося их с элементами конструктивного материала.

Развивающие:

- развивать умение творчески использовать дидактический материал LEGO WEDO «ПЕРВОРОБОТ» при создании конструкции;
- развивать фантазию и стимулировать развитие конструктивного воображения.

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, инициативность при продуктивной деятельности.

Методы и приемы:

- словесные (беседа, объяснение, обсуждение, рефлексивная деятельность)
- наглядные («Виртуальная экскурсия по мини-зоопарку города Советский», мультимедийная презентация «Познавательный фильм о львах для детей 3-7 лет», <https://www.youtube.com/watch?v=IR4lBxEt6Y>, конструктор LEGO WEDO «ПЕРВОРОБОТ»)
- практические (показ приемов работы, физическая минутка, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа воспитанников)

Демонстрационный материал: презентация «Схема сборки конструктора

LEGO WEDO «ПЕРВОРОБОТ»

Раздаточный материал: набор LEGO WEDO «ПЕРВОРОБОТ» (один набор на 2-3 воспитанника)

Формы работы: фронтальная, групповая и индивидуальная

Индивидуальная работа: Упражнять в конструировании с применением дидактического оборудования LEGO WEDO «ПЕРВОРОБОТ»

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением львов.

Словарная работа: Коронное зубчатое колесо, механизм, модель.

Программные блоки: «Мотор почасовой стрелке», «Мотор против часовой стрелки», «Включить мотор на...», «Мощность мотора», «Вход Число», «Звук», «Начать нажатием клавиши», «Датчик наклона» и «Ждать».

Место проведения: МАДОУ д\с «Тополёк» группа «Семицветик»

Количество детей: группа в количестве 14 детей.

Технология: робототехника - проект

Содержание НОД Мотив (в кругу на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, нам сегодня предлагают отправиться на виртуальную экскурсию в наш знаменитый мини-зоопарк города Советский.

(Воспитатель включает видео презентацию. Сотрудник мини-зоопарка проводит ребятам экскурсию и задает загадки. На правильные ответы выходят животные, которые находятся в клетках: крокодил, варан, еж, черепаха. Но, когда ребята загадывают загадку про льва, появляется пустая клетка. Что случилось? Почему в нашем мини-зоопарке нет льва?)

Дети: Львы живут в жарких странах, а в нашем Ханты Мансийском округе очень холодно для их проживания.

Основная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хотите узнать о жизни львов еще больше?

(ответы детей). А сейчас я предлагаю посмотреть видеофильм

«Познавательный фильм о львах для детей 3-7 лет»,

<https://www.youtube.com/watch?v=IR4lBxEt6Y>

- На, что вы обратили внимание, когда смотрели фильм? Что делает лев? А знаете ли вы, что в стране робототехники тоже бывают львы. Наши друзья Маша и Макс во время прогулки встретили одного льва. Хотите собрать льва из Lego? (дети отвечают) Но прежде чем приступить к сборке давайте сделаем наши пальчики более ловкими и сильными.

Пальчиковая гимнастика.

Мы вчера ходили с папой *Шагают пальчиками по коленям*
В зоопарк, смотреть на льва:

У него такие лапы! *Сжимают и разжимают кулачки*

Вот такая голова! *Рисуют руками большой круг*

На картинке лев не страшный, *Поворачивают кисти рук ладонями вверх*

А по "правде" - ой-ой-ой! *Закрывают руками лицо*

Испугалась я ужасно:

До чего же он большой! *Поднимают руки вверх*

До чего же он лохматый, *Взъерошивают волосы на своей голове*

А во рту клыки торчат. *Указательными пальцами показывают клыки*

Если б я была не с папой, *Скрепляют пальцы в замочек*

То могла бы закричать.

Практическая работа.

(Дети делятся на пары, смотрят видеоролик о том, как Маша и Макс встретили льва, собирают модель по предложенной инструкции. Воспитатель контролирует процесс сборки, при необходимости помогает ребятам)

1. Конструирование по инструкции с соблюдением техники безопасности.

- А теперь, ребята, мы с вами будем собирать модель «Рычащий лев» из деталей конструктора Lego WeDo 9580, следуя пошаговым инструкциям.

Работа с инструкцией



(Когда работа закончена, воспитатель показывает образец, который построила сама (заранее, только он был не виден, чтобы дети убедились в правильности своей работы)).

2. Ребята, я вижу, что все вы успешно справились с заданием и смогли собрать модель льва. А теперь, давайте составим программу, предложенную нашими друзьями и приведем нашего льва в движение (дети составляют программу по образцу, выполняют запуск модели).



- Какие значки нам понадобятся? А теперь проверим программу (*Воспитатель хвалит детей за проделанный труд. Если возникают сложности, воспитатель помогает советом*).

Итог. Анализ конструкций.

(После окончания работы рассмотреть вместе с детьми - кто что создал и работу в целом).

- Молодцы! А сейчас я предлагаю вам отправиться на охоту.

Игра малой подвижности «Мы охотимся на льва» (*Дети встают в круг*).

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем играть в нашу любимую игру «Мы охотимся на льва». Хочу вам напомнить правила: если я говорю громко, то вы говорите тихо. Если я говорю тихо, то вы говорите громко. Отправляемся на охоту? Тогда положите все руки на колени. (При повторе слов ребята повторяют и движения.)

— Мы охотимся на льва. (Хлопают руками по коленям.)

— Не боимся мы его. (Продолжают хлопать по коленям.)

— У нас хорошее ружье. (Продолжают хлопать по коленям.)

— И большой кинжал, во! (Победно выбрасывают руку с поднятым вверх большим пальцем.)

— Что это такое? (Разводят руками.)

— Это болото!

— Через болото напрямик! (Поднимают руки вверх и описывают дугу.)

Быстро-быстро хлопают по коленкам.

Далее слова повторяются сначала, но слово «болото» заменяется на:

горы (делают вид, что лезут по канату),

джунгли (делают рубящие движения руками).

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня конструировали?

Дети: Льва.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему наш лев может двигаться? Мотор передает энергию малому зубчатому колесу. Оно передает энергию коронному зубчатому колесу, которое начинает вращать ось и лев встает на передние лапы. Что вам больше всего сегодня понравилось делать на занятии?

Ответы и рассуждения детей.

-