

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»

Конспект нетрадиционного родительского собрания

в средней группе комбинированной направленности

«Семицветик» (4-5 года)

**на тему: «Роль семьи в гражданско - патриотическом и нравственном воспитании
дошкольников»**

Составила:

Соловьева Фидалия Салихьяновна
воспитатель средней группы «Семицветик»

г. Советский, 2023г.

Цель: обмен опытом семейного воспитания и традициями; повышение педагогической культуры родителей; поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Задачи:

- ✓ показать родителям значимость роли семьи в гражданско - патриотическом и нравственном воспитании дошкольников;
- ✓ помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей;
- ✓ сплотить родительский коллектив, чтобы каждый мог почувствовать радость общения;
- ✓ создать атмосферу творчества, радости, умение работать;
- ✓ способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья»

Оборудование: мультимедиа, видео интервью детей на тему «Что такое семья», видео с вопросами детей (рассуждалки), презентация «Отдых с семьей» (памятные места России) презентация «Угадай фрагмент достопримечательности России, фрагменты пословиц на 2 стола, пазлы в конвертах (4 шт.) с достопримечательностями г. Советский, памятки «Семейные традиции», магнитная доска с меню, клубок ниток, жетоны зеленого цвета, ребусы



Целевая аудитория: родители группы «Семицветик»

Место проведения: МАДОУ д\с «Тополёк», музыкальный зал

Форма проведения «Кафе»

Аннотация

Непременное условие современного дошкольного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни, усвоения общественных, этических норм поведения, ненасильственного взаимодействия с взрослыми и сверстникам. Необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, с детства, быть внимательными друг к другу, словом и делом помогать.

Ход собрания:

(в музыкальном зале накрыты 2 стола, угощение)

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады вас приветствовать в нашем кафе. Желаем вам хорошего настроения и просим вас быть активными, инициативными. Для того чтобы узнать тему нашей встречи, мы предлагаем вам собрать фрагменты пословиц.

Две команды:

- 1 команда «*Лидер*»;
- 2 команда «*Фортуна*»

(На столах разложены фрагменты пословиц).

1 команда «*Лидер*» Человек без Родины – что соловей без песни. Родной край – сердцу рай.

- 2 команда «*Фортуна*» Любовь к Родине сильнее смерти. Всякому мила своя сторона.

Воспитатель: Отгадали, молодцы! Тема нашей встречи: «Роль семьи в гражданско - патриотическом и нравственном воспитании дошкольников»

Хотим вас ознакомить с нашим меню:

Первое блюдо: Острая тема «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (новый документ)

Гарнир: Совместная игра «Это интересно» (*Мозговой штурм - обсуждение в микрогруппах гражданско-нравственных и патриотических направлений из опыта семейного воспитания*)

Салат: Анализ анкет «*Семейные традиции*»

Напиток: Видео интервью воспитанников средней группы на тему «*Что такое семья?*»

Десерт: Просмотр презентации «*Отдых с семьей!*» (памятные места страны)



Воспитатель: С 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения страны начнут работать по новой федеральной образовательной программе. Федеральная образовательная программа дошкольного образования документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Еще одна особенность программы - воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Федеральная программа должна расширить представления детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России. Воспитательная деятельность должна развивать у детей чувство гордости за достижения страны в различных областях: спорте, искусстве, науке и т.д.

В нашем детском саду на протяжении многих лет педагогами уделяется большое внимание на формирование гражданско-патриотических, нравственных чувств. В том нам помогают социальные партнеры и родители воспитанников.



Воспитатель: Как вы считаете, нужно ли патриотическое воспитание в дошкольном возрасте? Как оно должно осуществляться в семье? В детском саду? Совместно с семьёй?
Обсуждение вопросов.

Защита родителями первого блюда:

1 группа В группе «Семицветик» реализуется проект на тему «Моя дружная семья». Проект направлен на формирование гражданско-патриотических, нравственных чувств сопричастности к традициям семьи, природе, культуре.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые проводятся в ходе проекта: беседы, выставки, конкурсы, досуги, праздники, тематические занятия, совместной деятельности детей и родителей - расширятся знания у детей среднего дошкольного возраста гражданско-патриотические, нравственные чувства.



2 группа Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, селе он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного места. Свою любовь к Родине, представление о том, чем она знаменита, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это в своей работе педагоги и родители передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств. Всеми доступными методами и средствами, которые перечислены в данной работе, можно и нужно пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, учёных, путешественников, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.



Воспитатель: Уважаемые родители, можно сделать **вывод:** Только совместными усилиями, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувства гражданственности, патриотизма. Раскрывая дошкольникам на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе, можно расширять представление детей о родном крае, лучше понимать его культуру, воспитывать чувство гордости за отчий дом, бережное отношение к нему и Родине.

Гарнир: Совместная игра «Это интересно» (Мозговой штурм) обсуждение в микрогруппах гражданско-нравственных и патриотических направлений из опыта семейного воспитания

Воспитатель: А теперь уважаемые родители, приглашаем вас поучаствовать в игре в форме мозгового штурма.

Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

(За каждый правильный ответ команда получает жетон)

Итак, начинаем нашу игру!!!

1 раунд «Мозговая разминка» (Глиссандо на металлофоне)

(За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов)

1. Земля, где ты родился? (*Родина*)
2. Древнее название России? (*Русь*)
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства?
(*Гражданин*)
4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*)
5. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*)
6. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*)
7. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? (*Этнография*)
8. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*)
9. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*)
10. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*)
11. Официальная эмблема государства? (*Герб*)
12. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*)

2 раунд «Мозговая атака» (Глиссандо на металлофоне)

Воспитатель: Уважаемые родители, предлагаем Вам разгадать ребусы.

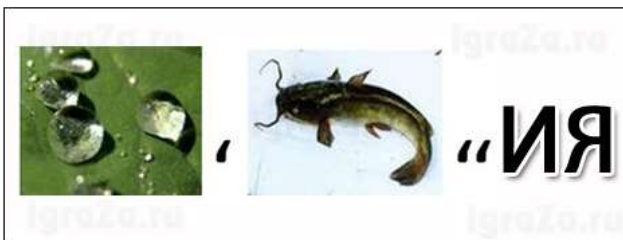
Герб



Гимн



Россия



Честь



Родина



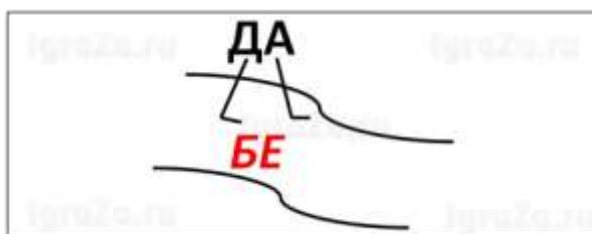
Москва



Война



Победа





3 раунд «Бой пословиц» (*Глиссандо на металлофоне*)

Воспитатель: Уважаемые родители, пожалуйста, возьмите в конверте карточку с заданием №2. Вам нужно восстановить пословицы.

1 команда *Восстановите пословицы*

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
В хорошей семье	Родины нашей.



2 команда *Восстановите пословицы*

Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.

В прилежном доме – густо

стены помогают.



4 раунд Игра «Сложи картинку»

Предложить командам сложить разрезную картинку (достопримечательности г. Советский ХМАО-Югра). И назвать место, изображенное на ней. Команда, которая справится быстрее, получает жетон.



5 раунд Игра «Угадай, фрагмент достопримечательности России»

Предложить командам угадать фрагмент (достопримечательности России). И назвать место, изображенное на ней. Команда, которая справится быстрее, получает жетон.



6 раунд «Телестудия «Тополёк» группа «Семицветик» (Отгадать слово из детских «Объяснялок») Внимательно послушайте своих детей и угадайте, о чем они хотят вам рассказать.

(Включается видеозапись, где каждый ребенок объясняет своими словами определение связанное с семьей).



Воспитатель: Мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе. И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

Вывод: Таким образом, воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, на истории семьи по которым веками жила могучая Россия. Необходимо вместе с детьми постоянно прослеживать связь между стариной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин своей Родины.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом». С.Михалков

Воспитатель: Салат: Анализ анкет «Семейные традиции»

Проанализировав анкеты, заполненные вами, мы пришли к выводу, что **семейные традиции** – это, в первую очередь, праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, день рождения ребенка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз.

Воспитатель: Мы предлагаем вам, уважаемые родители, также это может быть **традиция сажать деревце**, или под новый год выезжать за город, чтобы украсить живую ёлку. Организовывать семейную фотосессию раз в полгода-год. Можно профессиональную или любительскую (у кого как позволяют финансы). Подготовка к ней займет, возможно, какое-то время, но зато потом будет приятно рассматривать результаты своего совместного труда.

Вывод: Наши советы помогут Вам поддерживать связь с историей, преемственность поколений. До сих пор в некоторых семьях есть традиция давать имена детям в честь

родственников, например, бабушек или дедушек. Создание династий определенных профессий (врачей, артистов, военных, учителей и т.п.) тоже можно отнести к семейной традиции. Создают общие интересы всех членов семьи. Показательна в этом случае традиция делать поздравительные открытки своими руками. Открытка-сюрприз готовится вместе с детьми каждому члену семьи на день рождения или какой-нибудь другой праздник. В процессе ее создания формируются теплые и крепкие взаимоотношения между родителями и детьми. Подарки своими руками — 10 способов занятий вместе с детьми. Кроме этого, традиции могут быть связаны с сезонами года.

Так, осенью можно ходить в парк шуршать опавшими листьями. Зимой делать «снежных ангелов» на свежеснеженном снегу. Весной фотографироваться с цветущими деревьями, а потом сравнивать фотографии разных лет. Ну, а летом, после дождя, измерять глубину луж в резиновых сапожках или просто вместе ходить по лужам.

Напиток: Видео интервью воспитанников средней группы «Что такое *семья?*».



Воспитатель: Перед собранием была проведена беседа с детьми на разные темы: семья, дружба, природа, родина и т.д., и решили записать видео интервью и предлагаем вашему вниманию видео интервью с детьми.!!! Вот что они говорят «Говорят дети» *(включается запись)*

Вывод: Я думаю, что каждый из вас осознаёт, что дети - это наше будущее, и каким оно будет, зависит не только от того, насколько успешно ваш ребёнок будет учиться, но и каким человеком он вырастет, какие поступки совершит, на какие чувства будет способен.

Десерт: Презентация «Отдых с *семьей!*» (памятные места страны) Памятка для родителей



РЕФЛЕКСИЯ «Волшебный клубочек»

Воспитатель: Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

(родители передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)

Вывод: Каков человек – таков мир, который он создаёт вокруг себя. Мы верим, что наши дети, когда вырастут, будут беречь и любить свою Родину.



Приглашаем родителей на чаепитие