

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

**«Моя педагогическая копилка»**

**Проект**

**«Электричество друг или враг?»**

**старшая группа комбинированной направленности «Семицветик»**

**Соловьева Фидалия Салихьяновна,  
воспитатель МАДОУ д/с «Тополёк»  
высшая квалификационная категория**





**г. Советский  
2024 г.**

**Тема проекта:** «Электричество друг или враг?»

**Группа:** старшая группа комбинированной направленности «Семицветик»

**Педагоги:** Соловьева Ф.С.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Предварительная работа:** дети утром приходят в группу, воспитатель здоровается с ними и предлагает загадку, представленную на специальном стенде. Загадки и ответы детей обсуждаются группой во время утреннего сбора, например: «Сколько птиц летит направо!» (4 или 3); «Белый медведь любит мёд?»; «  +  =  или  » и т.д.

**Описание проблемной ситуации:** На «утреннем круге» одним из вопросов в методике «Загадка дня», было предложено прикрепить карточку со своей фотографией в определенную графу ответов - «ДА» или «НЕТ» на тему: «Электричество друг или враг?», мнение разделилось, и было решено исследовать все электричества в целом.



**Цель проекта (детская):** выяснить, что такое электричество, где оно «живет» и можно ли получить электричество в домашних условиях.

**Замысел/ совместный план:** Дети предлагали свои варианты поиска ответа на этот вопрос. С помощью модели трех вопросов зафиксировали знакомую детям информацию, что мы хотим узнать и варианты поиска информации.

### Модель трёх вопросов

#### «Электричество друг или враг?»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где мы можем найти ответ?
---------------	-------------------	---------------------------

Что электричество опасно	Откуда оно берется?	Посмотреть в энциклопедии
С помощью электрических приборов работает бытовая техника	Где еще можно увидеть электричество?	Спросить у родителей
Названия электрических бытовых приборов	Как электричество приходит в наш дом?	Найти в Интернете
Что электричество друг	Можем ли мы сами его сделать?	Провести опыты

Вместе составили план действий, распределили с детьми, кто за какую работу будет отвечать. Для того чтобы ничего не забыть сделали ромашку. Также предложили родителям принять участие в нашем проекте.



**Реализация проекта:** Все дети группы и родители принимали активное участие в реализации проекта:

- принесли из дома книги и энциклопедии про электричество. Дети интересом рассматривали иллюстрации, читали вместе с воспитателем.
- посмотрели видеоролики «История электричества», «Как появилось электричество», презентацию «Помощник – электричество».
- рисовали бытовую технику; делали аппликацию: «Красивые светильники»
- встречались с интересными людьми, с папой Кристины Бахаревой. Олег Леонидович - рассказал, что он следит за тем, чтобы в учреждении Советского комплекса "Олимп" было электричество,

чтобы оно исправно работало. Дети узнали как электричество попадает в дом, о ее положительном влиянии на жизнь человека и опасностях, которые в себе несет, познакомил детей со средствами защиты при работе с электричеством, инструментами электрика.

- проводили опыты: опыт с воздушными шарами; опыт «Ложка пластмассовая – прилипай - ка»; опыт «Живые волосы»; опыты с цифровой экспериментальной лабораторией «Наураша в стране Наурандия»

### **Презентация проекта:**

- в итоге мы узнали, что электричество наш друг и помощник. А вот неправильное обращение с электроприборами может быть опасным. В ходе проекта, мы много узнали об электричестве и о его пользе.
- электричество является составной частью природы, окружающего мира и оно может быть, как полезно для человека, так и представлять для него опасность. Поэтому играть с электричеством опасно, опыты можно проводить только в присутствии взрослого.
- чтобы поделиться своими знаниями мы поделились результатами работы с педагогами: записали видео с выводами детей о проекте; разместили отчетный пост с материалами проекта в группе для педагогов и родителей ВК.





### **Рефлексия по итогу проекта:**

В процессе работы по проекту все дети принимали активное участие в работе, с большим интересом занимались творчеством и собирали выставку. Большой интерес вызвали опыт с воздушными шарами; опыт «Ложка пластмассовая – прилипай - ка»; опыт «Живые волосы»; опыты с цифровой экспериментальной лабораторией «Наураша в стране Наурандия»

В проекте использовали: «метод трех вопросов», ромашка, технологию говорящая стена (размещали иллюстрации, схемы и карты по проекту). Проект был реализован, дети получили ответ на свои вопросы, узнали много нового.