

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Тополёк» г. Советский**

**«Адвент - календарь
познавательного
развития, как средство
поддержки
детской
инициативы у детей»**



Воспитатели:
Зенина С.М.
Зотеева Ш.К.

Методическое пособие «Адвент - календарь познавательного развития как средство поддержки детской инициативы у детей»

предназначено для работы педагогов детских садов с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, так и с нормотипичными детьми. В пособии представлены формы, методы и приемы работы воспитателей, **направленные на развитие самостоятельности и инициативы у детей, формирование социально-коммуникативных навыков, духовно - нравственных ценностей и национально- культурных традиций.**

«Познание начинается с удивления» - Аристотель



Адвент – календарь, представленный в пособии, составлен на основе регионального компонента – ознакомления с малой родиной «**Моя Югра**» и включает в себя комплексный подход реализации тематической недели.

Комплексный подход

- Во-первых, **адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные** : познавательное развитие, социально — коммуникативное развитие, художественно — эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.
- Во-вторых, **тема в адвент-календаре раскрывается через различные виды деятельности детей**: игровую, экспериментальную, коммуникативную, поисково-исследовательскую деятельность, конструирование, изобразительную и трудовую деятельность;
- В-третьих, **позволяет сочетать в себе идеи современных образовательных технологий** — здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач).
- В- четвертых, в работу с календарем **включены все специалисты ДОО**

Как и где можно использовать календарь

Тематическая
неделя

Организованная
образовательная
деятельность

Кружковая
работа

Совместная
деятельность

Проектная
деятельность

Виды адвент-календарей



Планирование работы с Адвент-календарем по теме «Край, в котором я живу»

День недели	Материал в ящичке, задания	Детская инициатива	Мероприятия дня	Кто проводит
1	Карта округа, разрезанная на пазлы . Собрать карту, пойти в путешествие.	Дети выбирают, где будут путешествовать, какие книги читать	Познавательное развитие «Путешествие по Югре»	Воспитатель
2	Карточка со словами на хантыйском языке. Выучить хантыйские слова	Дети выбирают слова, которые будут учить	Речевое развитие: «Красивые слова» Чтение «Сказки бабушки Анне»	Учитель- логопед
3	Нарты. Играем в хантыйские подвижные игры	Дети выбирают материал для игр	Подвижные игры	Инструктор по физической культуре
4	Хантыйская девочка. Учим танцы	Дети выбирают движение составляют танец	Музыкальное развитие: Танец «Хантыйский»	Музыкальный руководитель
5	Хантыйский головной убор. Делаем повязки на голову для праздника	Дети выбирают орнамент, цвет бумаги	Аппликация « Изготовление ободков для праздника»	Воспитатель
6	Баночка с нефтью, компас. Знакомимся с профессиями	Дети выбирают одежду, рюкзачки материал для игры	Беседа «Профессии – геологи и нефтяники»	Воспитатель
7	Ягоды. Рассортировать на садовые и лесные.	Дети выбирают угощения	«Обряд гостеприимство»	Учитель -логопед
8	Трафареты животных, деревьев. Делаем карту Ханты- Мансийского округа.	Дети выбирают животных, деревья	Создание интерактивной карты «Наша Родина Югра»	Воспитатель
9	Карандаши. Рисуем, где мы живем	Дети выбирают материал для работы создания рисунка	Рисование «Земля моя Югорская»	Воспитатель
10	Головные уборы, пояски. Идем на праздник	Дети выбирают наряд для праздника	Праздник «Я живу в Югре»	Сотрудники детского сада

Дежурный на утреннем круге



Чтение по выбору детей



Интерактивная карта



В гости к бабушке Анне





Путешествие
по Ханты-Мансийскому
округу

Приметы



Интересно, что там?





Знакомство с профессией геологов



Мы юные геологи





Подвижные игры



Нарисуй орнамент



Музыкальные игры



Сюрприз



Результат

1. Возросла детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества.
2. Усовершенствовались коммуникативные и речевые навыки.
3. Дети научились быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности.
4. Сформировались аналитические предпосылки дети не только стали воспринимать информацию, но и начали устанавливать причинно-следственные связи.