

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Тополек»

Формирование у детей представлений о стране, в
которой мы живем посредством международного
проекта «Посткроссинг»

Подготовительная группа компенсирующей направленности детей с ТНР
«Капитошки»



Воспитатели : Зенина С.М.
Зотеева Ш.К.

Детский сад «Тополёк» г Советский
Детский сад №414 г Казань



Актуальность

- Сочетание новейших средств общения (Интернет) с традиционными (почтовые открытки). Суть идеи посткроссинга - в свободном обмене открытками, письмами между детьми с других регионов России. С помощью обмена письмами между детскими садами из других регионов России, решаются задачи патриотического направления программы воспитания, организуются разные виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора. Дети узнают страну через рассказы, рисунки детей из других регионов, узнают о своей Родине, традициях и обычаях. Также воспитанники рассказывают о своей малой Родине, детском саду и обычаях. Изучая страну, детей можно легко и увлекательно познакомить с основами географии: познакомить с понятиями «географии», «карта»; с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с названиями крупных городов и рек России.

Цель: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между детскими садами России»

Задачи :

- активизировать познавательную инициативу детей;
- заложить у детей основы географических знаний, используя проект «Посткроссинг», игровые и коммуникативные технологии;
- привлекать родителей к активному участию в проекте (оказание помощи в составлении рассказов, подборе иллюстративного материала).
- познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов и стран;
- прививать интерес к общению с помощью писем, открыток.

Чтобы стать участником проекта, необходимы:

- карта России;
- конверты и письма;
- желание общаться и узнавать новое.

Этапы реализации проекта

- I этап – организационный (подготовительный) Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка плана мероприятий. Определение количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта.
- II этап – познавательно-исследовательский (практический) Разработка мероприятий проекта: конспектов ООД, презентаций, консультаций, бесед. Подбор и систематизация материала по теме проекта. Отслеживание продвижения проекта. Решение возникающих проблем. Информирование участников о ходе проекта.
- III этап – рефлексивный. Проведение итогового мероприятия (развлечения). Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта: создание лэпбуков, коллекций.

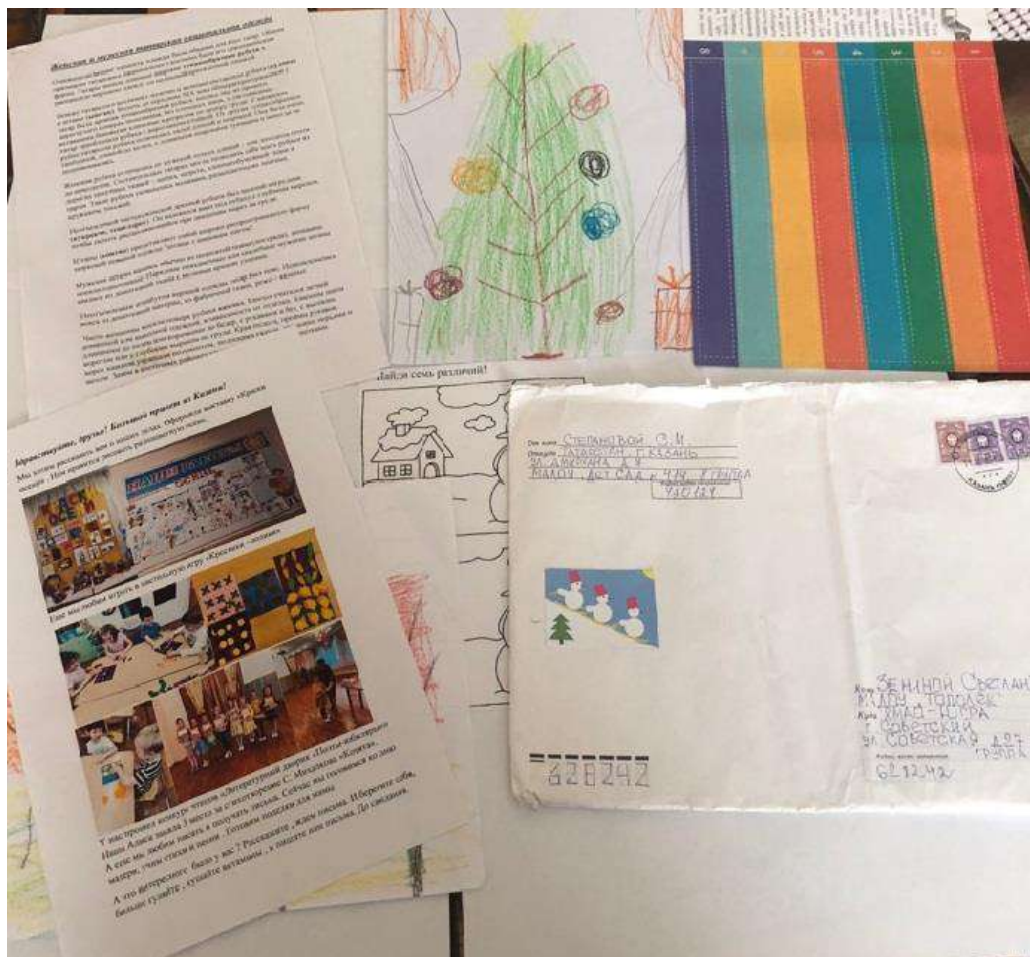
Дежурные забирают письма и отправляют.



Читаем письмо



Первое письмо: знакомство с группой № 8 детского сада № 144г Казань



В своем письме рассказали о городе Советский, о своем детском саде «Тополёк»

Аэропорт г. Советский



Спортивная школа



Дети рисовали свой округ, праздники, обычаи.



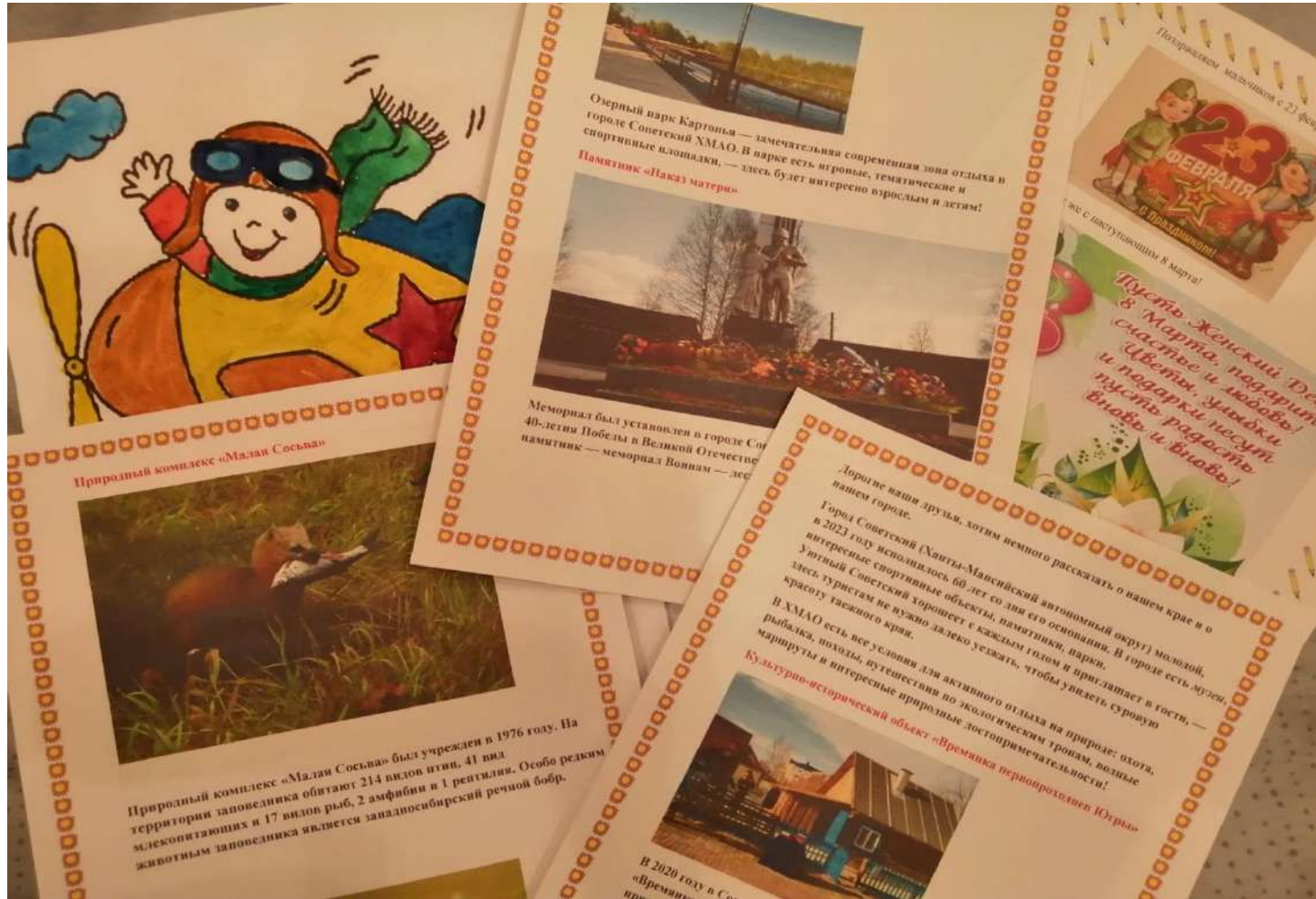
Поздравление в детский сад г. Казань: в письме дети рассказали о новогоднем празднике.



Как много интересного в городе: Казань



Поздравление с 23 февраля и 8 марта.



В своих письмах дети рассказывают о событиях происходящих в группе.



Получили письмо



Пишем ответ



Получают письма, пишут ответы и ждут.....



Перспектива:

- Расширение географии проекта.
- Организация и проведение акций:
- «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям к праздникам: «День пожилых людей», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта»;
- открытки к Рождеству и Пасхе в детские дома, больницы;