

«Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек».

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Познавательное развитие

(6-7 лет)

Тема: «Волшебные признаки весны»

Воспитатель:

Зотеева Шолпан Ксаиновна

г. Советский 2023

**Тема: «Волшебные признаки весны»**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках весны. Систематизация знаний детей по теме ранняя весна. Развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям весенних природных явлений.

**Интегрированные задачи:**

Образовательные:

- Расширить и обобщить представления детей о характерных особенностях весенней природы: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки, с крыш свисают сосульки, дни становятся длиннее, прилетают первые перелётные птицы, появляются подснежники;
- Закрепить обобщающие понятия «зимующие» и «перелётные» птицы;
- Обобщить понятия детей о животном мире с наступлением весны;
- Формировать умение детей составлять картину о весне, выбирая необходимые по тематике картинки;

**Развивающие:**

- Развивать координацию движений, развивать внимание, память, мышление.
- Развивать мышление, творческие способности, фантазию;
- Развивать диалогическую речь детей;

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам;

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о весне, рассматривание иллюстраций на тему «Весна»; наблюдение с детьми за природными явлениями, разучивание игр, стихотворений, закличек, пословиц и загадок.

**Активизация словаря:**

Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны : тает снег, бегут ручьи, появляются проталины, весенние цветы, возвращаются перелетные

птицы, появляется капель, набухают почки на деревьях, появляется зеленая трава, насекомые; перелетные птицы; дикие звери и их детеныши.

**Методические приемы:** сюрпризный момент – видео сообщение от Весны, мотивация – «Помочь Весне расколдовать ее, так как наступила весна».

**Форма деятельности:** совместная деятельность воспитателя и детей.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Материалы и оборудование:** - Презентация на тему «Признаки весны»;

-Ноутбук, экран;

-Картинки с изображением птиц, времен года;

-Дидактические игрушки: медведь, ёж, заяц;

-Емкость для воды, губки, салфетки, ведро;

- Первые весенние цветы; подснежники;

-Разрезной материал «Весеннее таяние снега», деревья, животных для составления картины «Весенний лес»;

-Зимнее и весеннее дерево для игры с птицами;

-Аудиозапись с голосами птиц;

**Ход организованной образовательной деятельности**

**1. Организационный момент. Процесс вовлечения в деятельность**

Дети заходят и встают полукругом.

**Воспитатель:** (Установление эмоционального контакта)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Ребята сегодня нам в детский сад пришло сообщение, давайте его послушаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята, знаю, что вы меня ждете, но королева Зима меня заперла у себя и не пускает никуда. Вспоминайте, какая бываю я и, что происходит в лесу весной, и вы меня освободите!»

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете от кого сообщение к нам, пришло?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** правильно это Весна.

Беседа о весне.

**Воспитатель:** Какие приметы весны вы знаете?

*Ответы детей* (Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы).

**Воспитатель:** Какие еще приметы ранней весны вы наблюдали?

*Ответы детей* (Дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее.)

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы.

*Ответы детей* (Март, апрель, май) –

Их не забывай!

В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? (Ответы детей). Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему? (Ответы детей). А май называют цветень. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! поможем Весне? Освободим ее от Зимы? Для того, чтобы нам это сделать нужно дружно потрудиться.

*Ответы детей*

*Воспитатель с детьми подходит к столу*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это?

**Дети:** Солнышко

**Воспитатель:** А чего не хватает у солнца?

**Дети:** Лучиков

**Воспитатель:** Подберите слова-признаки к слову, весна. Каждое слово о весне будет лучиком у солнышка. Чем больше лучей подберете, тем больше лучей будет у солнышка, тем сильнее будет греть солнце

**Игра «Помощники»**

**Дети:** Ранняя. Красивая. Долгожданная. Дождливая. Солнечная. Радостная. Шумная. Весёлая. Звонкая. Цветущая. Тёплая.

*Дети крепят лучики на мольберт вокруг солнца*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами отправимся в лес. А как нужно вести себя в лесу?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** послушайте ребята, птицы поют (*голоса птиц*) А каких птиц зимующих вы знаете (*Ответы детей: ворона, голубь, снегирь, синица, дятел*) Почему их так называют? (*Ответы детей*) А как вы думаете тяжело им живется зимой? (*Ответы детей*). А как им можно помочь? (*Ответы детей. Кормушки*)

А каких птиц называют перелетными (*Ответы детей. Журавль, аист, ласточка, соловей, скворец*)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, птицы все перепутались, давайте зимующих птиц разместим на снежное дерево, а перелетных птиц на весеннее дерево, где уже набухли почки.

*Работа детей*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием! Отправляемся дальше на спасение нашей весны!

*Подходят к сугробу*

**Воспитатель:** Ой, ребята что это (*Ответы детей. Сугроб*) Как вы думаете, кто спит у нас всю зиму под большим сугробом

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Правильно ребята! Заканчивается зимняя спячка зверей, просыпается не только медведь, но и ежи и барсуки. Для того чтобы медведь окончательно проснулся, нужно выполнить задание (*Дети собирают разрезную картинку «Таяние снега»*)

Воспитатель: слышит тает – вот беда...

В темноте пошарил лапой

И вскочил- кругом вода

Заспешил медведь наружу,

Заливает... не до сна,

Тает снег - пришла весна!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с заданием! (*Достаем медведя из-под сугроба*) Отправляемся дальше приближать весну?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на пути у нас разлился ручей, пройти не сможем дальше, что же делать? Обратите внимание на предметы, которые лежат, как они могут нам помочь? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, через ручей мы перешли. Отправляемся дальше?

*Подходят к столу. На нем разные цветы*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какие у нас появляются первые весенние цветы? (*Ответы детей. Подснежники*)

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами соберем на полянке подснежники. И подснежники отправим нашей весне в волшебном сундуке. Весна, подарит Зимушке свои подснежники, Зима расколдует нашу Весну и отпустит!

**Воспитатель:** Ребята, Вы молодцы справились со всеми заданиями.

Давайте для нашей весны сделаем подарок- картину «Весенний лес»

Посмотрите здесь лежат разные атрибуты, из них составим большую картину.

*Дети выбирают предметы и выкладывают на полотно.*

- я сейчас посажу...(деревья)

-ярко светит солнце...(солнце)

-тает снег... (появляются лужи)

-прилетели ...(птицы)

-проснулись после зимней спячки... (медведи, ежи)

-распустились первые...(подснежники)

**Воспитатель:** Какая замечательная картина у нас получилась!

**Рефлексия:**

Какая беда приключилась?

Кому мы помогли?

Какую картину мы составили?

Какое у вас настроение?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, расколдовали весну. И за это она дарит вот такие раскраски. *Раскраски*