

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г Советский

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности,
образовательная область «Речевое развитие»
старшая группа компенсирующей направленности детей с ТНР
«Капитошки»
(5-6 лет)**

Тема: «В поисках лучей»

Подготовила и провела:
Воспитатель
Зотеева Шолпан Ксаиновна

г. Советский 2023г

Программное содержание:

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Экспериментирование»

Тип НОД: Интегрированная

Возраст детей: 5 лет

Форма проведения НОД: путешествие

Форма организации: Подгрупповая- 6 детей.

Виды детской деятельности:

коммуникативная	Ответы на вопросы, высказывание предположений, выводы;
продуктивная	Составление рассказа
игровая	Путешествие
познавательно-исследовательская	Устанавливать связи между явлениями природы. Находить признаки весны в окружающей природе

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

Образовательные

- Совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения и словообразования;
- Формировать умения обобщать, классифицировать;
- Закреплять умение работать с таблицами – схемами для развития связной речи детей.

Развивающие:

- Развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.
- Воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение выполнять задания педагога.

Словарная работа: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, презентация, магнитофон, Птицы на липучках, иллюстрации с цветами, мяч, пчелы на нитке, таблица для составления рассказа, волшебная палочка, картинки животных, макет дерева, музыкальное сопровождение, емкость с водой, разрезные картинки.

Ход занятия

I. Организационный момент.

(Дети стоят в кругу посреди группы)

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и улыбнёмся гостям и друг другу, встретим сегодняшний день с улыбкой, хорошим настроением и со словами:

Что за чудо – чудеса:

Вот тебе моя рука,

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

Скажем вам, не тая:

Это все мои друзья

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас на столах разрезные части картины, вам необходимо из частей собрать целое, что же там? *(дети по парам собирают картинки о весне: небо, дерево, ручьи, подснежник, одежда. Ответы детей)* Давайте к каждой картинке подберем слова

- Почки на деревьях (какие?) - ...

(Зеленые, пахучие, липкие, маленькие.)

- Небо весной какое? ... *(голубое, высокое, чистое)*

- А ручьи? *(бегут, журчат, шумят.)*

- Назовите весенний цветок *(подснежник)*

- В какую одежду одеваются дети *(легкую, весеннюю, демисезонную)*

- Молодцы, вы все назвали верно.

Ребята посмотрите, кажется, чего не хватает. самого главного весеннего, теплого, яркого... *(солнца)*

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо, но письмо не бумажное, а электронное. Давайте посмотрим и прочитаем, что в нем? **(Слайд №1 электронное письмо)**

Дорогие ребята, я весеннее солнышко, проснулось я сегодня, хотела землю согреть своими лучиками, а они исчезли. Помогите мне, пожалуйста найти лучи. А поможет вам волшебная палочка. (воспитатель достаёт из сундука волшебную палочку) (Слайд №2 солнце без лучей)

- 1.** В. Ребята, поможем солнцу отыскать лучики. Тогда отправляемся в путешествие. *(воспитатель взмахивает волшебной палочкой)* Но прежде чем нам отправиться в путь, давайте вспомним правило!

1 ребенок:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим.

Никуда мы не спешим!

2 ребенок:

Если хочешь ответить, не шуми

Только руку подними

Воспитатель:

Волшебная палочка помоги,

Одним словом, назови (*Дети стоят в кругу*)

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем. Я вам буду бросать мяч. А вы мне называть, одним словом.

- шляпа, панама, кепка (головные уборы)
- тапочки, сапоги, сандалии (обувь)
- платье, сарафан, шорты (одежда)
- подснежник, нарцисс, ландыш (цветы)
- еж, барсук, лось (дикие животные)

Воспитатель: Молодцы! Отыскали лучик!

2. Палочкой волшебной я взмахну Сразу в лес вас приведу

Воспитатель: Ребята посмотрите мы с вами оказались в лесу. Как ведем себя в лесу

Дети: тихо, не кричим, ветки не ломаем

Воспитатель: Ребята, что перед нами? (*Деревья*) А какие деревья вы знаете (*ответы детей: береза, липа, тополь, рябина, ель, сосна*) Что умеет делать дерево? (*Расти, шуметь, питаться, качаться, гнуться, падать, стоять, скрипеть, шелестеть, ломаться.*) Ребята посмотрите, какая-то корзинка стоит, а в ней что-то интересное, посмотрите? Что это? (*Листья*)? Давайте поиграем в игру «**Каждому дереву свой листочек**» (*береза, рябина, ель, тополь*) *Дети подходят к корзинке берут карточку с изображениями: листочки разных деревьев, иголки с шишками и крепят к определенному дереву*

Воспитатель. Молодцы! ребята посмотрите у нас все получилось, деревья наши оживились! Ребята, а какие бывают деревья (*хвойными и лиственными*) а какие деревья называют хвойными (*ель, сосна*), а какими лиственными (*береза, тополь, рябина, осина*) Молодцы, справились с заданием. Ребята, у нас есть лучик! Отправляемся в путь? (*Воспитатель взмахивает волшебной палочкой*) (*Звучит музыка*)

3. Волшебной палочкой взмахну

На экране, что-то покажу (*ребята обращают внимание на экран телевизора*) **Слайд №3**

Игра «Чей?» «Чья?» «Чье?»

4 слайд: на экране хвост лисы Дети называют. Появляется лиса (Анимация)

5 слайд: Лапа медведя

6 слайд: Уши зайца

7 слайд: Хвост белки

8 слайд: зубы волка

В: Молодцы, ребята! С заданием справились! Нашли лучик! (*Воспитатель достает луч*)

Отправляемся дальше? **Музыка**

4. В: Волшебной палочкой взмахну

И сразу к птицам приведу!

Воспитатель с детьми подходят к макету скворечника на столе разложены силуэты птиц

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, на столе, какой-то беспорядок-это, наверное, напроказничал ветерок? (*силуэты птиц*) какие бывают птицы? (*перелетные, зимующие*) Молодцы! Давайте с вами заселим наш скворечник птицами перелетными и назовем их.

(*дети крепят птиц на скворечник и называют их*) Еще один лучик мы с вами нашли. Молодцы! Отправляемся дальше в путь!

Воспитатель: прежде чем отправиться в путь, давайте с вами разомнемся!

Физ. минутка «Весна пришла» музыка

Солнце, солнце высоко

(*На цыпочках руки тянем вверх*)

Нам от солнышка тепло

(*Легкие поглаживания руками по лицу*).

Тает снег от лучей, (*Приседание*)

Звонко побежал ручей,

(*Бег по кругу*).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

(*Ходьба по кругу*).

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше! (*Воспитатель достаёт волшебную палочку*) **Музыка**

Волшебная палочка взмахни,

И к следующему заданию приведи!

4. Воспитатель: Ребята посмотрите, что здесь у нас? (вода, *дети подходят к емкости с водой, рядом лежат цветы. Дети должны опустить в емкость с водой цветок, цветок распустится в нем изображение: подснежника, нарцисса, тюльпана, мать и мачехи, ландыш*) Ребята, давайте опустим наши цветы в воду и посмотрим, что же произойдет? (*ответы детей соответственно своему цветку*)

5. Воспитатель: Молодцы ребята, у нас получилось найти еще один лучик, но это еще не все, посмотрите у нас еще задание (*дети переворачивают карточки с недостающими элементами насекомых*) Ребята, что изображено на картинках (*насекомые: бабочка, муравей, стрекоза, божья коровка, пчела*) ребята посмотрите внимательно на ваши картинки и заштрихуйте ваше насекомое (*дети выполняют задание с помощью карандаша, воспитатель эмоционально поддерживает детей*) Молодцы справились с заданием, и у нас есть еще один луч.

Отправляемся дальше в путешествие? (*Да*)

**Волшебная палочка помоги,
Ребятам путь укажи!**

Воспитатель: Ребята вы многое сегодня узнали, давайте с вами придумаем рассказ? О каком времени года будем рассказывать (*Весна*) правильно ребята, конечно, о весне (*дети составляют описательный рассказ о весне, дети сидят на стульчиках, схема на мольберте*)

Составление рассказа о весне

6. Воспитатель: Наступила весна. Весной солнце греет теплее. Журчат ручьи. На проталинах появляются первые цветы. Деревья и животные весной просыпаются. Дети одеваются по-весеннему. Они рады весне, пускают кораблики и помогают взрослым - копают, сажают.

В: Вам понравился мой рассказ? В. -А теперь вы попробуйте рассказать сами. (*если у ребенка не полный ответ предлагаю другому дополнить*)

Воспитатель: Молодцы, хороший рассказ получился. Ребята у нас еще один лучик!

Сейчас я все наши лучи положу в наш волшебный сундук, чтобы они нашли солнышко (*воспитатель кладет лучи в сундук на экране появляется солнце с лучами*) **Слайд №7**

Воспитатель: Ребята, вы молодцы со всеми трудностями справились, были послушными и трудолюбивыми.

Воспитатель: Что запомнилось вам больше в нашем путешествии? Что было самым интересным? Что было трудным? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, я вам тоже хочу подарить маленькие лучики, чтобы они вас согревали и указывали путь! Спасибо! (*Светоотражающие смайлики*)

