

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Старшая группа компенсирующей направленности детей с ТНР
«Капитошки»

Воспитатели:

Зенина Светлана Михайловна
Зотеева Шолпан Ксаиновна

Младшие воспитатели:

Филиппова Татьяна Сергеевна

Содержание паспорта:

1. Площадь группы;
2. Документация воспитателя;
3. Материально-техническое оснащение:
 - а) Основное оборудование (мебель, ТСО, дополнительные средства дизайна);
 - б) Игры и игрушки;
4. Программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям.
5. Оснащение уголков развития в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям.
6. Анализ материально-технического и программно-методического обеспечения группы за 20..-20.. учебный год

1. Площадь группы.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)
1.	Игровая	53,8
2.	Спальная	33,4
3.	Приемная	19,2
4.	Буфетная	3,8
5.	Туалет	8,9

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, творческой), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Документация воспитателя.

№	Наименование	Примечание
1	Табель посещаемости детей	
2	Тетрадь Сведения о родителях	
3	Календарно тематическое планирование	
4	Перспективное планирование	
5	Рабочая программа	
6	Тетрадь «Инструктажей по безопасности с детьми»	
7	Тетрадь учета работы «Кварцевой лампы» № 1	
8	Тетрадь учета работы «Кварцевой лампы» № 2	
9	Тетрадь по работе со взаимодействием со специалистами	
10	Журнал индивидуальной работы	
11	Журнал утреннего фильтра	
12	Тетрадь учета игрушек	
13	Тетрадь закаливания	
14	Тетрадь взаимодействия работы учителя-логопеда, воспитателей.	

3. Материально-техническое оснащение группы.

Основное оборудование (мебель, технические средства обучения, дополнительные средства дизайна)			
№	Наименование	Кол-во (шт.)	Примечание (инвентарный номер)
Групповая			
1.	Стол-парта	11	
2.	Стул детский (с серыми ножками)	19	
3	Стул детский (с жёлтыми ножками)	2	
4	Дид.стол	1	
5	Стеллаж для цветов	1	
6	Стол для экспериментирования	1	
7	Полка для экспериментирования	1	
8	Полка для настольных игр	1	
9	Комод	1	
10	Напольная полка для книг	1	
11	Шкаф для ИЗО	1	
12	Мягкий уголок	1	
13	Уголок для девочек	1	
14	Стеллаж для игр «Магазин», «Больница»	1	
15	Полка для салфетниц	1	
Спальная			
1	Кровать	15	
2	Стул большой, мягкий	2	
3	Стол полукруглый	1	
4	Стол письменный	1	
5	Книжный шкаф	1	
6	Полка для книг	1	
7	Стеллаж	1	
Приемная			
1	Шкафчик детский	15	
2	Скамейка	3	
3	Стол журнальный	1	
Буфетная			

1	Стол для раздачи пищи	1	
2	Шкафчик для посуды	2	
3	Стол для питьевого режима	1	
4	Пенал для посуды	1	
5	Титан	1	
Туалетная			
1	Стол для уборочного инвентаря	1	
2	Вешалки для полотенец	2	
Игры и игрушки			
1	Машинки	15	
2	Куклы	7	
3	Утюги	4	
4	Набор посуды	2	
5	Модуль «Кафе»	2	
5	Модуль «Мастерская»	2	
6	Модуль «Дорожное движение»	1	
7	Домик для кукол с мебелью	1	
8	Замок для кукол	1	
9	Набор «Парикмахерская»	2	
10	Конструктор лего	1	
11	Конструктор металлический	2	
12	Конструктор игольчатый	1	
13	Конструктор деревянный	1	
14	Конструктор лего крупный	4	
15	Военный набор	1	
16	Больница	2	
17	Стиральная машина	1	
18	Набор фруктов	3	
19	Набор овощей	2	
20	Телефон детский	2	
21	Игра «Ателье»	1	
22	Игра «Почта»	1	

23	Сумочки детские	3	
24	Контейнер для игрушек	2	
25	Набор «Домашние животные»	1	
26	Игра н/п «Времена года»	2	
27	Игра «Профессии»	3	
28	Игра «Из чего сделано»	1	
29	Игра «Собери целое»	2	
30	Игра «Развиваем внимание»	1	
31	Игра «Развиваем память»	1	
32	Игра «Что растет на огороде»	2	
33	Игра «Ассоциации»	2	
34	Игра «Фиксики»	2	
35	Шашки	2	
36	Игра «Считай слова»	1	
37	Игра «Учимся сравнивать»	1	
38	Игра «Черная кошка»	1	
39	Игра «Запоминайка»	1	

4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям.

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение		
	Программы (парциальные, адаптированные и т.д.), методические пособия (разработки занятий, сценарии мероприятий, методические разработки и т.д.), дидактические пособия (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.)		
	Название	Автор	Год издания
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника	Н.В. Нищева	2018г
	365 проверочных заданий и упражнений	Н.Я Головнева, М.Н Ильина	2000
	Математика в детском саду	Е.В Колесникова	2006

	Занятия по ФЭМП.	И.А. Помараева, В.А. Позина.	2012 г.
	Формирование математических представлений.	Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина.	2007 г.
	Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе (диск)	О.В. Дыбина.	2013 г.
	Мир вокруг нас	Т.И. Гризик	2003г
	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет	О.Ф. Горбатенко	2013г
	На пороге школы	Л.Ф. Климова	2003г
	Познаю мир	Т.И. Гризик	2003г
	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет	Н.В Нищева	2016г
	Опытно – экспериментальная деятельность ДОО. Конспекты занятий в разных возрастных группах	Н.В Нищева	2017г.
Социально-коммуникативное развитие	Социально – нравственное воспитание	Буре Р.С.	2015г
	«Ребенок и окружающий мир».	О.В. Дыбина.	2010 г.
	«Три сигнала светофора».	Т.Ф. Саулина.	2010 г.
	Родительские собрания в д/с.	С.В. Чиркова.	2008 г.
	Формирование культуры безопасности	Л.Л Тимофеева	2015г.
Речевое развитие	Развитие речи детей 6 – 7 лет.	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	2010г.
	Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет.	(О.С. Ушакова).	2010 г.
	Развитие речи дошкольников с использованием видео записи	Г. Л.Сперанская, И.А.Ледник	2007
	Обучение дошкольников грамоте	Е.Л. Журова	2001
	Развитие речи Конспекты занятий	К.Е.Кыласова	2008
	Развитие связной речи	В.В.Коноваленко	2001г
	Комплексные занятия по обучению чтению	О.М. Рыбникова	2009г
	Развитие речи дошкольника	Т.Б Филичева	2000

	Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет	О. С. Ушакова Н. В Гавриш	2010
	Скоро в школу для детей 5 – 6 лет	Т.В Модест	
	Полная хрестоматия для дошкольников.	С.Д. Томилова.	2005 г.
	Уроки логопеда	Т.А. Воробьева	2010г
	Скоро в школу	Т.В. Модестова	2005
	Обучение грамоте	О.А. Козырева	2005г
	Развитие речи	С.А. Васильева	2002г
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А Лыкова	2011
	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Т.С Комарова	1991
	Рисуем без кисточки	А.А Фатеева	2006
	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. 5-6 лет	О.Э Литвинова	2017г
Физическое развитие	Уроки здоровья для детей 5-7 лет	Л. Ф Тихомирова	2002г
	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ОНР с 6-7 лет	ЮА Кириллова	2018г

**5. Оснащение уголков развития в соответствии с
ФГОС ДО по образовательным областям.**

Образовательная область	Уголки развития	Оборудование и материал
Познавательное развитие		
	<p>Центр музыкально - театрализованной деятельности</p>	<p>Бубен, дудочка, гитара, металлофон Кукольный, пальчиковый, ложковый театры, мелкие игрушки, ширма. Маски –шапочки (Мягкая игрушка) маски -шапочки (картонные Гармонь</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Сюжетные картины «Времена года» Осень, зима, весна. лето. Иллюстрации герои сказок безопасность праздники космос</p>
<p>Математический уголок</p>	<p>Геометрический пена, Веера цифр, Набор цифр, Счётные палочки, Модели геометрических фигур.</p>	

	Центр конструирования и моделирования	Лего, конструктор (большой и малый), кубики, схемы построек, бумага разной фактуры и цвета. Металлический конструктор
	Центр познавательной и исследовательской деятельности	- Калькулятор, счеты, геометрический пенал, веера цифр, часы. - календарь природы (настенный), контейнера с сыпучими, твердыми и жидкими веществами, формы для льда, природный материал (шишки, камни, песок, ракушки, желуди, семена подсолнечника), пенопласт, орг.стекло, сосуды, методическая и художественная литература, набор «Рукодельница» (нитки, ленты, лоскутки ткани, кнопки, пуговицы, иголка, ножницы). Методическая литература: Обучающие карточки «Космос», «Насекомые», «Времена года», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Растения», «Фрукты», «Овощи»; «Как устроен человек», «Птицы», «Домашние и дикие животные», «Оптические опыты» (В. Крайний), «Рыбы. Какие они?» (Т.А. Шорыгина), «Ягоды. Какие они?» (Т.А. Шорыгина); «Папка здоровья».
	Центр патриотического воспитания	- <u>Альбомы</u> : «Достопримечательности Югры», «Достопримечательности г.Советский», геральдика РФ и Югры, флаг России, картотека бесед о праздниках и традициях. Проект «Моя семья»
		Уголок Ханты - Манси
Социально- коммуникативное развитие	Центр игры	- Различные костюмы для с/р игр, кепки, фуражки, свистки, бусы, платки, сумки, обувь и др.

		<p>- Машины, куклы, больница, парикмахерская, магазин, аптека, кафе, почта, школа, ателье, салон красоты. Костюмы –врача, парикмахера, повара.милиционера,пожарника.железнодорожник. <u>Макет настольный «Правила дорожного движения</u> <u>Макет настенный «Безопасность на дороге»</u> - <u>Дидактические игры:</u> лото «Правила Дорожного движения», «Дорожные знаки», «Правила на дороге»; планшет, дорожные знаки, жезл, светофор, машинки, макеты домов, кепки, фуражки, костюмы ДПС и пожарных, н/п игры, картотека загадок и стихов по ПБ, худож.и методич. литература.</p> <p>- Лейки, лопатки, грабли, фартуки, нарукавники, ведерко, картотека пословиц, стихов о труде.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Центр книги в старших группах центр грамотности, библиотечный</p>	<p><u>Художественная литература:</u> сказки Г.Х. Андерсена, С. Козлова, «Гимнастика для языка «Жужжалочка», «Бормоталочка», «Поиграем мы», былины, серия энциклопедий: «Хочу все знать», «Веселый счет», «Удивительные животные», «Любимая азбука», «Гиганты и крошки», серия заданий по развитию речи В. Буйко «Чудо - обучайка», рассказы Н.Н. Носова, В. Драгунского, «Большая энциклопедия дошкольника», хрестоматии, Логопедические домашние задания (Н.Э. Теремкова), - <u>Дидактические игры:</u> «Делим слова на слоги»; «Ребусы»; «Читаем и составляем слова»; «Предметы из сюжетов»; «Логические таблицы»; «Дом, комнаты»,</p>

		<p>«Лабиринт с шариками»; «Знаю все профессии»; «Расскажи про детский сад»; «Как избежать неприятностей»; «Птицы. Первое чтение»; «Кто быстрее потушит дом?»; «Подбери слова к рассказу»; «Найди четвертый лишний»; «Поваренок»; «Наши чувства и эмоции»; «Истории в картинках»; «Семья»; «Природно-климатические зоны Земли»; «Что сначала, что потом?»; «Который час?»; «Знаю все профессии»; «Звонкий - глухой»; «Кто как устроен»; « Подбери по смыслу»; «Из чего мы сделаны» »; «Рифмовочки и не рифмовочки». - слоговые дорожки, домики гласных и согласных букв, звуковые пеналы, веера букв, цветные палочки, магнитная доска и т.д. Картотека, бланки для записи книг для игры.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Центр продуктивной и творческой деятельности</p>	<p>Кисти, краски, альбомы, цветные и простые карандаши, ластики, штампы, трубочки, пробки, трафареты, копировальная бумага, фломастеры, точилки, кисти, клей, ножницы,</p>

		цветная бумага и картон, бумага для гофрирования, альбомы ДПИ,
Физическое развитие	Центр двигательной деятельности	Кегли, мячи, скакалки, шнуровка, массажные мячи, мячи су-джок, кольцеброс, дорожка из пробок, ребристая дорожка, массажная дорожка, бубен, обручи, мешочки для метания, гимнастические ленты, флажки, массажёр для ступней.

Дидактическое пособие. Стенды для оформления группы.

1. Стенд « Я выбираю»
2. Стенд «Звезда дня»
3. Стенд «Мое настроение»
4. Стенд «Меню»
5. Правила группы
6. «Мой шкафчик»

7. Анализ материально-технического и

программно-методического обеспечения группы за 2021-2022 гг учебный год

В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДУ.

В группе созданы условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В группе «Капитошки» ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды группы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в группе создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.