

«Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек».

Игра-путешествие для детей старшей группы компенсирующей направленности. Познавательное развитие.

«Три познавательных факта о весне»

Воспитатель:

Зотеева Шолпан Ксаиновна

г. Советский 2023г.

Тема: Игра- путешествие для детей старшей группы компенсирующей направленности «Три познавательных факта о весне»

Образовательная область: Познавательное развитие.

Цель: формирование представления детей о сезонных изменениях в жизни природы и её явлениях.

Задачи:

Обучающая:

- Расширить и обобщить представления детей о характерных особенностях весенней природы: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки, с крыш свисают сосульки, дни становятся длиннее, прилетают первые перелётные птицы, появляются подснежники;

Развивающие:

-Развивать координацию движений, внимание, память, мышление, диалогическую речь детей;

Воспитательные:

-Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе, растительном и животном мире

Интеграция образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: чтение художественной литературы о весне, рассматривание иллюстраций на тему «Весна»; наблюдение с детьми за природными явлениями, разучивание игр, стихотворений, пословиц и загадок.

Активизация словаря:

Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: тает снег, бегут ручьи, появляются проталины, весенние цветы, возвращаются перелетные птицы, появляется капель, набухают почки на деревьях, появляется зеленая трава, насекомые; перелетные птицы; дикие звери и их детеныши.

Методические приемы: сюрпризный момент – видео сообщение от Весны,

Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Материалы и оборудование: - Презентация на тему «Игра-путешествие»;

-Ноутбук, экран;

- Картинки с изображением птиц, времен года;
- Медведь (игрушка);
- Лодка из картона, ткань, спортивное оборудование
- Времена года, атрибуты- картинки (проталинки, ледолом, цветы)
- Мольберт;
- Сундук;
- Разные виды цветов; подснежники; насекомые; пчелы на нитке;
- Деревья, животные, птицы, лужи, солнце, для составления картины «Весенний лес»;
- Зимнее и весеннее дерево для игры с птицами; птицы на липучках;
- Аудиозапись с голосами птиц;

Ход

1. Организационный момент. Процесс вовлечения в деятельность

Дети подходят к воспитателю берутся за руки.

Воспитатель: (Установление эмоционального контакта)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Неожиданное сообщение (с экрана) Педагог с детьми подходят ближе к экрану

«Здравствуйте, дорогие ребята, знаю, что вы меня ждете, но Зимушка- Зима меня заперла у себя в морозном лесу. Вспоминайте, какая бываю я и, что происходит в лесу весной, и тогда вы меня освободите!»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете от кого сообщение к нам, пришло?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: правильно это Весна.

Беседа о весне.

Воспитатель: Вопрос-загадка: - Ребята, мне кажется, весна — это такая же осень, холодная и пасмурная! А как вы думаете?

Ответы детей (Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы).

Воспитатель: конечно, ребята! Тает снег, солнце светит ярче и весной, и летом, поэтому дети растут быстрее... Вы знали об этом?

Ответы детей

А у животных не только появляются детеныши, но еще они меняют и цвет своих шубок белые на более темный. Как вы думаете почему?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята. а что еще интересного происходит весной?

Ответы детей (Дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, становится теплее.)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что здесь у нас? *На мольберте прикреплены три картинки с изображением месяцев. Мальчик-март, мальчик- апрель, мальчик-май. Атрибуты: проталины, льдинки, цветы. Дети должны поместить атрибуты правильно к каждому месяцу.*

Ответы детей (Март, апрель, май)

Познавательный факт №1 Воспитатель: В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? (Ответы детей). Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. А апрель в народе издавна называли ледолом. Почему? (Ответы детей). А май называют цветень. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились!

Воспитатель с детьми подходит к столу. На столе солнце, лучи. Дети должны прикрепить к солнцу лучи, подобрав слова-признаки.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это?

Дети: Солнышко

Воспитатель: А чего не хватает у солнца?

Дети: Лучиков

Воспитатель: Подберите слова-признаки, к слову, весна. Каждое слово о весне будет лучиком у солнышка. Чем больше лучей подберете, тем больше лучей будет у солнышка, тем сильнее будет греть солнце

Игра«Солнышко»

Дети: Ранняя. Красивая. Долгожданная. Дождливая. Солнечная. Радостная. Шумная. Весёлая. Звонкая. Цветущая. Тёплая.

Дети выкладывают лучи вокруг солнца

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята. Отправляемся дальше? *Слышны голоса птиц, звучит аудиозапись с пением птиц*

Воспитатель: А кто это? Чьи это голоса? А где они живут? *Ответы детей*

Воспитатель: правильно ребята, это птицы. А как нужно вести себя в лесу? *(Ответы детей)*. А каких птиц, зимующих вы знаете *(Ответы детей: ворона, голубь, снегирь, синица, дятел)* Почему их так называют? *(Ответы детей)* А как вы думаете тяжело им живется зимой? *(Ответы детей)*. А как им можно помочь? *(Ответы детей. Кормушки)* А каких птиц называют перелетными *(Ответы детей. Журавль, аист, ласточка, соловей, скворец)*

Дети с педагогом подходят к макетам деревьев (зимнее, весеннее), на которых прикреплены птицы на липучках зимующие, перелётные.

Игра «Путаница»

Воспитатель: Ребята посмотрите, у птиц переполох, им нужна наша помощь. Каких птиц здесь видите? *(Ответы детей)*. Давайте им поможем! Поместим зимующих на снежное дерево, а перелетных на весеннее дерево.

Работа детей

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием! Отправляемся дальше на спасение красавицы весны!

Подходят к столу, на котором находится белая ткань в виде сугроба, под ним игрушка-медведь.

Воспитатель: Ой, ребята что это *(Ответы детей. Сугроб)* Как вы думает, кто просыпается весной после зимней спячки?

Дети: Медведь

Познавательный факт №2 Воспитатель: Правильно ребята! Заканчивается зимняя спячка зверей, просыпается не только медведь, но и ежи и барсуки. Для того чтобы медведь окончательно проснулся, нужно выполнить задание *(Дети выполняют физминутку)*

Воспитатель: слышит тает – вот беда... *(Руки на головой)*

В темноте пошарил лапой *(Наклоны вправо-влево)*

И вскочил- кругом вода *(Прыжки на месте)*

Заспешил медведь наружу, *(Бег на месте)*

Заливает... не до сна, *(Подскоки на одной на другой ноге)*

Тает снег - пришла весна! *(Разводят руки в стороны)*

Воспитатель: Молодцы, ребята справились с заданием! (*Достаем медведя из-под сугроба*). Отправляемся дальше приближать весну?

Игра «Перейди ручей».

Ребята с педагогом подходят к импровизированному ручью (ткань, спортивное оборудование, лодка из картона)

Воспитатель: Ребята посмотрите, на пути у нас разлился ручей, пройти не сможем дальше, что же делать? Обратите внимание на предметы, которые лежат, как они могут нам помочь? *Ответы детей*

Воспитатель: Ребята вы молодцы, через ручей мы переплыли. Отправляемся дальше?

Подходят к столу. На нем разные цветы (колокольчики, розы, подснежники, бархатцы) Насекомые (божья коровка, муравьи, пчелы на нитке)

Познавательный факт №3 Воспитатель: Ребята, посмотрите мы вышли к какой-то полянке! Что же здесь у нас? (*Ответы детей*). Посмотрите и насекомые проснулись (*Дети перечисляют насекомых*) И пчелы проснулись, ребята давайте на них подуем, чтобы они полетели в лес. Ребята, а вы знаете какие у нас появляются первые весенние цветы? (*Ответы детей. Подснежники*)

Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок»

Дети берут пчел на нитке, прикрепленные к трубочке и начинают сдувать

Игра «Собери подснежники».

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами соберем на полянке только подснежники. И подснежники отправим нашей весне в волшебном сундуке. Весна, подарит Зимушке свои подснежники, Зима расколдует нашу Весну и отпустит!

Дети собирают подснежники и вместе с педагогом кладут цветы в волшебный сундук

Воспитатель: Ребята, Вы молодцы справились со всеми заданиями.

Давайте для нашей весны сделаем подарок- картину «Весенний лес»

Посмотрите здесь лежат разные атрибуты, из них составим большую картину.

Дети выбирают предметы и выкладывают на полотно (деревья, подснежники, лужи, солнце, птиц, зверей)

- я сейчас посажу...(деревья)

-ярко светит солнце...(солнце)

-тает снег... (появляются лужи)

-прилетели ... (птицы)

-проснулись после зимней спячки... (медведи, ежи)

-распустились первые... (подснежники)

Воспитатель: Какая замечательная картина у нас получилась!

На экране появляется весна. «Спасибо Вам друзья! Встречайте меня»

Рефлексия:

Какая беда приключилась?

Кому мы помогли?

Какую картину мы составили?

Какое у вас настроение?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, расколдовали весну. И за это она дарит вот такие раскраски. *Раскраски*