

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»

# **ПАСПОРТ ГРУППЫ**

## **«Сказка»**

Воспитатели: Халимова А.С., Шаякбарова Л.Н.

Мл. воспитатели: Еланцева М.В., Аборина Э.Р.

## Содержание паспорта:

1. Площадь группы
2. Списочный состав группы на 2024-2025 учебный год
3. Документация воспитателя
4. Материально-техническое оснащение:
  - а) Основное оборудование (мебель, ТСО, дополнительные средства дизайна);
  - б) Игры и игрушки
5. Программно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО по образовательным областям
6. Оснащение уголков развития в соответствии с ФОП ДО по образовательным областям
7. Анализ материально-технического и программно-методического обеспечения группы за 2024-2025 учебный год

## 1. Площадь группы.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )
1.	Игровая	51,9
2.	Спальная	33,6
3.	Приемная	19,9
4.	Буфетная	3,8
5.	Туалет	9,2

### **Функциональное использование:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, творческой), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействие с семьями воспитанников.

## 2. Документация воспитателя.

№	Наименование	Примечание
1	Календарно – тематическое планирование	1
2	Перспективно – тематическое планирование	1
3	Рабочая программа педагогов	1
4	Табель посещаемости детей группы раннего возраста «Сказка»	1
5	Сведения о родителях группы раннего возраста «Сказка»	1
6	Журнал инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	1
7	Тетрадь замечаний и предложений по образовательным и медицинским услугам МАДОУ д/с «Тополёк»	1
8	Журнал учёта реализации общеобразовательной программы	1
9	Папка заявлений от родителей	1
10	Папка приказов и положений о конкурсах	1
11	Журнал регистрации времени работы бактерицидного облучателя «Кристалл»	2
12	Режим пребывания воспитанников 2-3 лет в ДОУ	1
13	Расписание непосредственно образовательной деятельности группы раннего возраста «Сказка»	1

## 4. Материально-техническое оснащение группы.

<b>Основное оборудование (мебель, технические средства обучения, дополнительные средства дизайна)</b>			
№	Наименование	Кол-во (шт.)	Примечание
<b>Групповая</b>			
1	Стол сенсорного воспитания	1	
2	Стул детский	25	
3	Обеденный стол	7	
4	Полка настенная	1	
5	Полка для художественного творчества	1	
6	Стеллаж «Уголок природы»	1	
7	Напольная полка	1	
8	Игровой модуль «Кораблик»	1	
9	Мягкая мебель для детей (диван + 2 кресла)	1	
10	Игровая зона для девочек	1	
11	Стол для игры в парикмахерскую + 2 стула + зеркало (круглое)	1	
12	Шкаф для кукольной одежды	1	
13	Кукольная кровать	1	
14	Магнитофон	1	
15	Часы настенные	1	
16	Термометр	4	
17	Ковёр	1	
18	Мольберт железный	1	
19	Лампа кварцевая	2	
20	Дидактический стол	2	
<b>Спальная</b>			

1	Стол компьютерный	1	
2	Стул мягкий	2	
3	Койка детская	25	
4	Шкаф книжный	2	
<b>Приемная</b>			
1	Детский шкаф для одежды	25	
2	Скамейка	5	
3	Полка для обуви	3	
4	Шкаф для одежды (взрослый)	1	
5	Зеркало	2	
6	Ковровая дорожка	1	
<b>Буфетная</b>			
1	Навесной шкаф для посуды	3	
2	Напольный шкаф для посуды	1	
3	Стол кухонный	1	
4	Водонагреватель	1	
5	2-х гнездовая ванна	1	
<b>Туалетная</b>			
1	Шкаф напольный	1	
2	Пенал напольный	1	
3	Полка для детских полотенец	5	
4	Зеркало (овальное)	1	
5	Горшечная	1	

<b>Игры и игрушки</b>			
№	Наименование	Кол-во (шт.)	Примечание
1	Набор муз.инструментов	2	
2	Настольные игры	30	
3	Резиновые игрушки по сказкам	19	
4	Мягкий конструктор	1	
5	Деревянный конструктор	1	
6	Мозаика «Соты»	1	
7	Мозаика «Вкладыш»	3	
8	Мозаика	1	
9	Конструктор мини-строитель	2	
10	Конструктор «Лего»	1	
11	Конструктор «Гоночная машина»	3	
12	Конструктор «Самолёт»	1	
13	Набор пластмассовых кубиков по сказкам	1	
14	Большая детская машина	2	
15	Большой детский трактор	3	
16	Модуль «Маленький слесарь»	1	
17	Набор «Маленький слесарь»	2	
18	Детская газонокосилка	1	
19	Игровой модуль «Кухня»	2	
20	Набор «Детская посуда»	2	
21	Игра «Маленький доктор»	1	
22	Контейнер для игрушек	3	
23	Корзинка для игрушек	6	
24	Корзина для спортивного оборудования	1	
25	Коляска для кукол	1	
26	Конструктор «Кроха»	2	
27	Набор «Фрукты»	2	
28	Набор «Овощи»	2	
29	Массажная дорожка	1	
30	Игра «Боулинг»	1	
31	Кукла	7	
32	Модуль «Прачечная»	1	
33	Игровой модуль «Кафе»	1	
34	Игра вкладыш «Грибок»	1	



## 5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение		
	Программы (парциальные, адаптированные и т.д.), методические пособия (разработки занятий, сценарии мероприятий, методические разработки и т.д.), дидактические пособия (демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.)		
	Название	Автор	Год издания
	Программа «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2024 г.
Познавательное развитие	«Ознакомление с природой в детском саду»	О.А. Соломенникова	2021 г.
	«Реализация содержания образовательной деятельности»	Н.А. Карпухина	2024 г.
	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина	2021 г.
	«Развитие игровой деятельности»	Н.Ф. Губанова	2021 г.
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Белая К. Ю.	2021 г.
Речевое развитие	Занятия по развитию речи	Гербова В.В	2021 г.
	«Реализация содержания образовательной деятельности»	Н.А. Карпухина	2024 г.
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Комарова Т.С.	2021 г.
	Рисование с детьми	Колдина Д.Н	2021 г.
	Лепка с детьми	Колдина Д.Н	2021 г.
	Аппликация с детьми	Колдина Д.Н	2021 г.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика для детей от 2 до 7 лет	Прохорова Г.А.	2004г.

**6. Оснащение центров развития в соответствии с  
ФГОС ДО по образовательным областям.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Центры развития</b>	<b>Оборудование и материал</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Центр познавательной и исследовательской деятельности	Коллекции камней, бросового материала, энциклопедии, познавательная литература, картинный материал по лексическим темам, пластиковая посуда для экспериментирования и др.
	Центр конструирования	Деревянный конструктор, ЛЕГО мелкое и крупное, мягкий строительный материал, природный материал и др.
	Центр природы	Комнатные растения, лейки, тряпочки для обтирания листьев, коллекция камней, гербарий, книги о природе и др.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Центр игры	Игровые уголки для девочек: кухня, спальня, парикмахерская, прачечная и мальчиков: уголок «Строителя», машины разного размера и предназначения, игровые модули и др.
	Центр отдыха	Мягкая мебель, магнитофон для слушания спокойной релаксирующей музыки и др.
<b>Речевое развитие</b>	Центр сенсорики и моторики	Мозайка, вкладыши, картинки по лексическим темам, на звукопроизношение, звукоподражание, пирамидки, бизиборды, пазлы, куб Монтессори, лабиринты, лото
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Центр музыкально – театрализованной деятельности	Музыкальные инструменты, пальчиковый театр, герои сказок (резиновые), костюмы для ряженья
	Центр книги	Художественная литература в соответствии с возрастом детей: сказки, стихи, потешки и др., научно – популярная литература: энциклопедии
	Центр продуктивной и творческой деятельности	Раскраски, карандаши, фломастеры, листы бумаги разного формата, краски, кисти, стаканчики для воды, доски для лепки, пластилин, стеки, ножницы, клей – карандаш.
<b>Физическое развитие</b>	Центр двигательной активности	Ребристая дорожка, кегли, мячи, шары разного размера и цвета, следы, листочки, цветы, кольца, ленточки и др.

## **7. Анализ материально-технического и программно-методического обеспечения группы за 2024-2025 учебный год**

Проведённый анализ материально – технического и программно – методического обеспечения выявил необходимость пополнения материально – технического оснащения группы интерактивным оборудованием, играми и игрушками центры развития согласно ФОП; программно – методического обеспечения учебными пособиями, методической литературой по Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.