

Российская Федерация
«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»

ПРИКАЗ

29.12.2023 г.

№ 301

**Об утверждении перспективного плана работы детского клуба «Посиделки»
МАДОУ д\с «Тополек» в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «детский сад «Тополек», с целью организации проведения культурных практик в 2023-2024 учебном году по приобщению детей к истокам русской народной культуры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перспективное планирование культурных практик детского клуба «Посиделки»:

1.1. Младшей группы общеразвивающей направленности «Звездочки»
(приложение 1)

1.2. Старшей группы комбинированной направленности «Любознайки»
(приложение 2)

1.3. Старшей группы компенсирующей направленности «Радуга»
(приложение 3)

1.4. Подготовительной группы комбинированной направленности «Сказка»
(приложение 4)

1.5. Подготовительной группы компенсирующей направленности «Капитошки»
(приложение 5).

2. Назначить ответственным лицом за организацию работы детского клуба «Посиделки» МАДОУ д\с «Тополек» в 2023-2024 учебном году **Ильницкую Е.Б.**, старшего воспитателя.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с "Тополёк"



Т.Н. Михеева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Тополек" г. Советский

Детский клуб « Посиделки»

**Перспективное планирование
культурной практики по приобщению детей
к истокам русской народной культуры
(для старшего дошкольного возраста)**

Разработчик: Ильницкая Е.Б.,
старший воспитатель
МАДОУ д/с «Тополёк»

Сентябрь 2024

Пояснительная записка

Согласно пункту 24.18 Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), культурные практики можно организовывать во вторую половину дня. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности.

Культурные практики ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);

в продуктивной - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);

в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);

коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);

чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Некоторые примеры культурных практик:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры).
- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений.
- Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) — форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.
- Детский досуг — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.
- Совместная трапеза и беседа — например, чаепитие, на котором дети обсуждают свои интересы и проблемы.

В процессе культурных практик педагог создаёт атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей

Цель работы детского клуба «Посиделки» – формирование представления детей о традициях русской народной культуры через ознакомление с историей, традициями, обычаями и праздниками русского народа.

**Перспективное планирование
культурной практики по приобщению детей
к истокам русской народной культуры
(для старшего дошкольного возраста)**

Сентябрь

Образовательное событие «Золотая осень»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	«Что летом родится -зимой пригодится»	«Восенушка- осень-сноп последний косим»	«Хлеб-всему голова»	«К худой голове своего ума не приставишь»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Творческая мастерская. Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой.	Творческая мастерская. Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень»	Творческая мастерская: лепка «Каравай». Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.	Образовательное событие « Золотая осень » Народные игры.
Виды детской деятельности	Общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Общение со взрослым и сверстниками, речевая	Изобразительная деятельность, речевая	Игровая, двигательная
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Октябрь

Образовательное событие «Приглашаем в гости к нам !»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	«Приглашаем в гости к нам»	Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди» или «Каша из топора»	Знакомство с женской русской народной одеждой.	Посещение музея «Русская изба»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Творческая мастерская : лепка «Посуда», «Чудо росписи» Игра «Вежливое обращение к гостям».	Творческая мастерская: бусы из рябины для Маши	Творческая мастерская. Рисование « Украшение русского сарафана»	Совместная трапеза. «В гости к Маше» (русская изба детский сад «Тополёк») Образовательное событие «Приглашаем в гости к нам !»
Виды детской деятельности	Игровая, изобразительная	Изобразительная	Изобразительная	Игровая деятельность
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной

Ноябрь

Образовательное событие «Золотая Хохлома»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	Беседа об осени. Рассказ о празднике Синичкин день.	«Где живет перо Жар – птицы» Знакомство детей с хохломской росписью.	«Чудо - чудное, диво-дивное – золотая Хохлома».	Знакомство со старинным оружием.
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и			

	самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Чтение худож. литературы. Творческая мастерская: Изготовление кормушки для птиц.	Творческая мастерская: Рисование элементов хохломской росписи через кальку.	Творческая мастерская: Рисование «Тарелочки».	Творческая мастерская: Рисование\конструирование «Богатырский меч». Образовательное событие «Золотая Хохлома»
Виды детской деятельности	Восприятие художественной литературы и фольклора элементарная трудовая деятельность, конструктивная	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность	Конструктивная, изобразительная деятельность
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Декабрь

Образовательное событие «Здравствуй зимушка - зима»!

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	«Зима – не лето, - в шубу одета»	«Пришел мороз-береги ухо да нос». Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»	«В гости к Деду Морозу»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа,. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			

Форма культурной практики	Народные игры. Посиделки Разучивание народной песенки «Как на тоненький ледок»	Творческая мастерская : аппликация «Теплые шубки для зверей»	Творческая мастерская : лепка Новогоднее печенье «Козульки»	Образовательное событие «Здравствуй зимушка - зима»
Виды детской деятельности	Игровая деятельность, музыкальная	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность	Игровая деятельность, музыкальная
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Январь

Образовательное событие «Пришла коляда-отворяй ворота!»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема		Беседа о рождественских праздниках и колядовании.	«Зимние узоры». Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.»	«Пришла коляда накануне Рождества»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики		Творческая мастерская. Изготовление атрибутов для колядок	Творческая мастерская. «Бабушкин сундук». Пополнение русской «избы» изделиями из кружев.	Образовательное событие Пришла коляда-отворяй ворота!»
Виды детской деятельности		Общение со взрослым и сверстниками, элементарная трудовая	Изобразительная деятельность	Игровая деятельность, музыкальная

		деятельность		
Литература		Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Февраль

Образовательное событие «Город мастеров!»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	«Дело мастера боится».	«Гжель прекрасная». Знакомство с гжельским художественным промыслом	«В гости к русским мастерам. Жостово»	«В гости к русским мастерам. Палехская роспись»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Знакомство со сказкой «Семь Симионов». Повторение пословиц о труде и мастерстве	Творческая мастерская: Пластилинография тарелочка «Гжель»	Творческая мастерская Рисование «Жостовский поднос»	Образовательное событие «Город мастеров»
Виды детской деятельности	Игровая, речевая	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Март

Образовательное событие «Ой ты, Масленица!»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	Рассказ о Масленице. Пение песен, частушек	Образовательное событие «Ой ты, Масленица!»	«За самоваром» Чаепитие по русским народным традициям	Рассказ о народном костюме. Прослушивание народных песен
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Творческая мастерская	Праздник Образовательное событие «Ой ты, Масленица!»	Посиделки. Посещение Русской избы	Посиделки
Виды детской деятельности	Игровая. Речевая. Музыкальная	Игровая. Речевая. Музыкальная	Общение со взрослым и сверстниками, речевая, игровая	Общение со взрослым и сверстниками, музыкальная
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Апрель

Образовательное событие «Горка красная!»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры	Пасхальные угощения	Пасхальный сувенир	«Горка красная»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Посиделки	Творческая мастерская: пластилинография	Творческая мастерская: расписывание	Образовательное событие «Горка

		«Пасхальное яйцо»	красками деревянного яичка.	красная!»
Виды детской деятельности	Игровая, речевая	Изобразительная деятельность	Изобразитель- ная деятельность	Игровая, музыкальная
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Май

Образовательное событие «Прощание с «избой»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема	«Человек без Родины, что соловей без песни».	«Край родной, навек любимый»	«Литературная викторина».	«Прощание с избой»
Задачи	Формировать интерес к культурным традициям русского народа, причастности к наследию прошлого. Развивать инициативу, творчество, активность детей в различных видах деятельности. Создать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.			
Форма культурной практики	Посиделки. Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках.	Русские подвижные игры	Творческая мастерская	Образовательное событие «Прощание с «избой». Чаепитие с бубликами и баранками.
Виды детской деятельности	Общение со взрослым и сверстниками, речевая	Двигательная, игровая	Речевая, изобразительная	Общение со взрослым и сверстниками
Литература	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»