

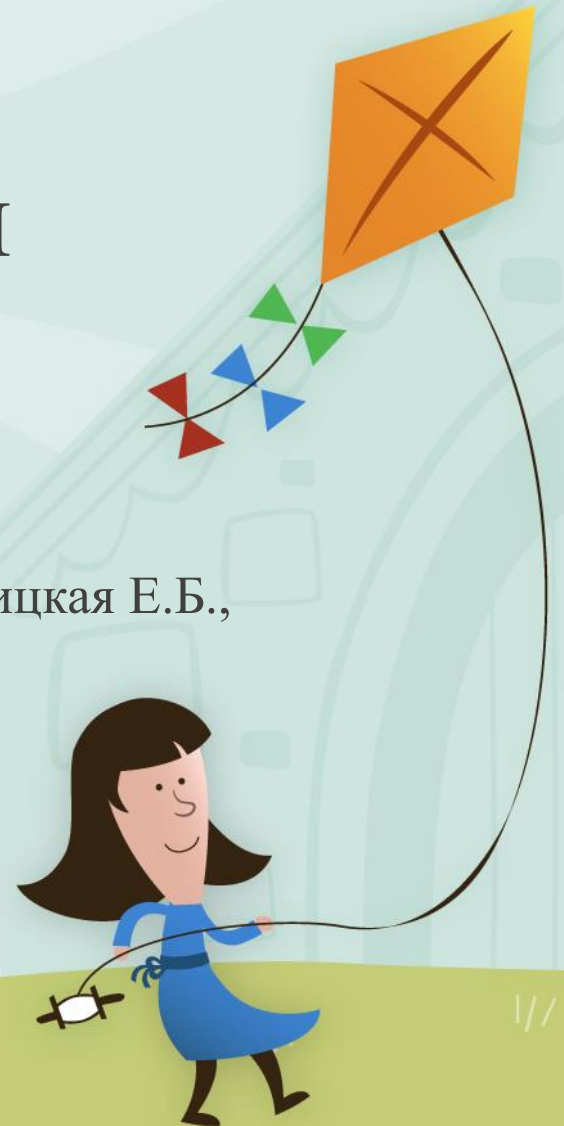
МАДОУ д\с «Тополек»
г. Советский, ХМАО- Югра

Создание читательской среды в группах детского сада

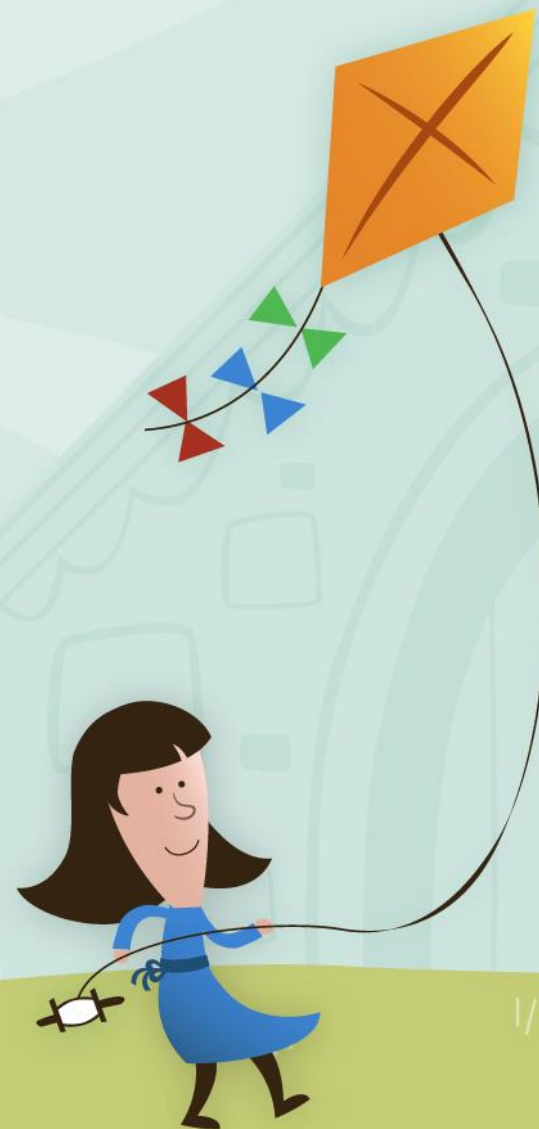
Подготовила Ильницкая Е.Б.,
ст. воспитатель



апрель,
2025



От чтения люди
РАСТУТ
(причем гораздо
быстрее, чем от супа).
Научно доказано, что
те, кому перевалило
за 100 лет и кто при
этом читает вовсе —
ПРОДОЛЖАЮТ
РАСТИ и РАСТИ!
Причем без остановки!

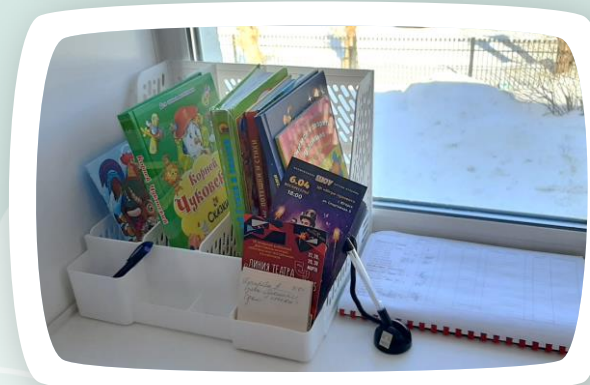




«Книжная точка» начинается
с приемной группы



Книгообмен/Буккроссинг



Дети должны иметь возможность брать книги домой;
система выдачи должна быть понятна детям.

К устройству уголка предъявляется ряд требований:

- удобное расположение ;
- хорошая освещенность в дневное и вечернее время, близость к источнику света (недалеко от окна, наличие светильника вечером);
- эстетичность оформления;
- книги, должны соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей.

Основной принцип – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей

Уголок книги должен быть организован во всех группах детского сада



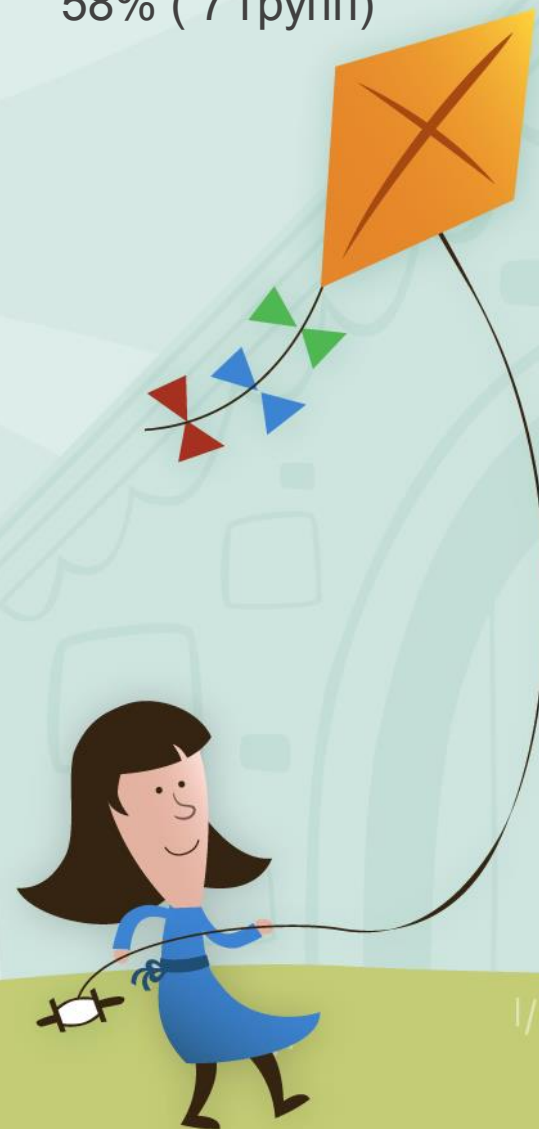
Правила

Правила пользования и доступа обсуждаются совместно с детьми.

Их можно зафиксировать, написав на плакате.



58% (7 групп)



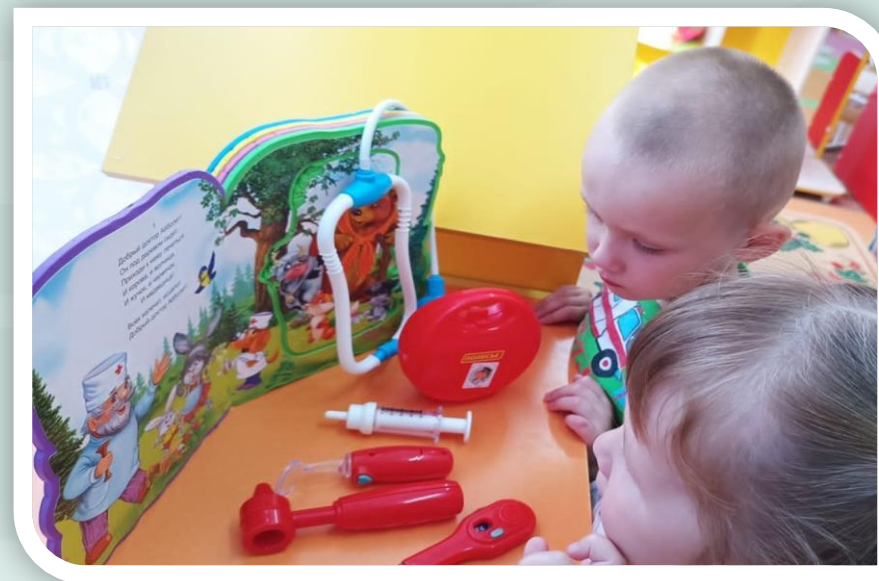
Чем старше дети, тем многообразнее должно быть оснащение книжных уголков

42% (3 группы)



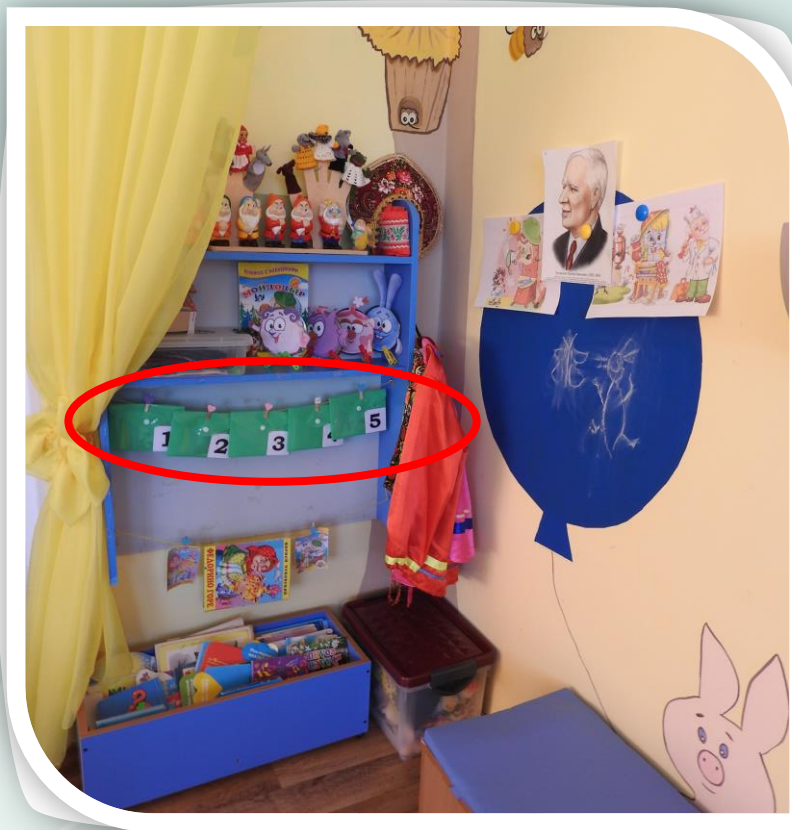
Где живут книги?





Мотивационная
точка





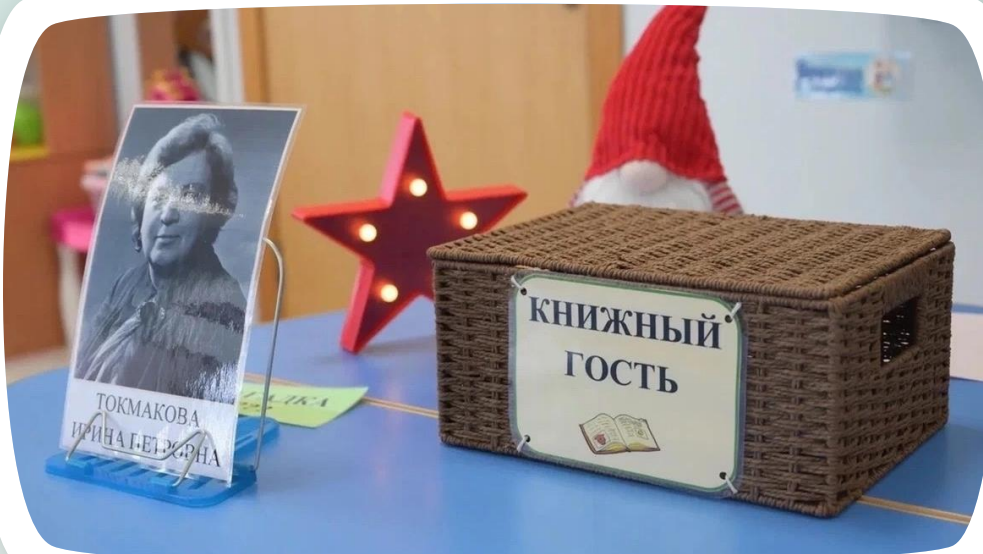
Книжный адвент-календарь





*Книги- это
провокаторы
развития
мышления*

*Книжный уголок
должен быть
связан с темой*



67 % (8 групп)



«Книжкина больница»



Социально-культурная инициатива(практика), направленная на сохранение книг и популяризацию чтения. Основная идея — ремонт и реставрация старых, повреждённых книг, чтобы продлить их жизнь

83% (10 групп)



Книжки-самоделки



34% (4 группы)

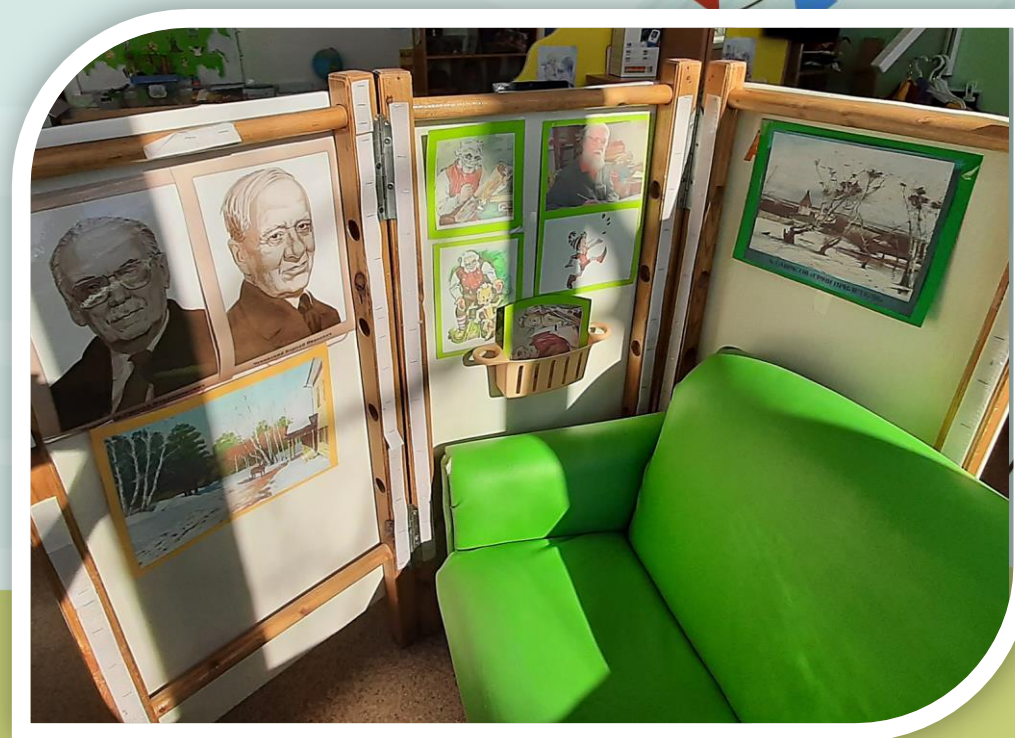
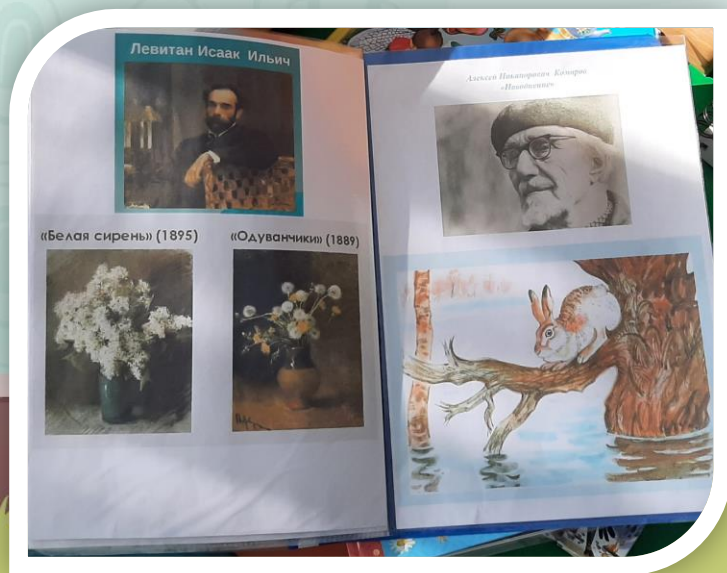
Важно устраивать выставки иллюстрированных книг, включая книги и другую текстовую продукцию, созданную детьми.



67% (8 групп)

Выставки

репродукции картин



Выставка детских рисунков по художественным произведения



67% (8 групп), мл. гр- раскраски



Примеры детских и детско-взрослых проектов

Проект «Книжкина больница».

При активном
пользовании книгами
они быстро теряют
вид. Чтобы
поддерживать
библиотечку группы в
порядке, можно
реализовать проект по
ремонту книг.

Проект «Юный сказочник (юный журналист)».

Дети уже с 3–4-летнего
возраста готовы к
самостоятельному
придумыванию
различных рассказов и
сказок и представлению
их в различных формах
— в сюжетных детских
рисунках, аппликациях,
играх с пластилином,
глиной

**Проект
«Книгоиздательство».**
Создание самодельных
книжек (альбомов) с
текста ми, рисунками,
фотографиями и
прочими проявлениями
творчества
(сотворчества детей и
взрослых)



*Как часто дети подходят
к книгам?*

от 25 до 120 минут в день

