

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский

**Конспект подгруппового
развивающего занятия
на тему: «Лесной сюрприз»
в подготовительной к школе
группе.**

Подготовила:
педагог-психолог
Казанцева О.Г.

г. Советский

Цель: развитие элементов психологической готовности ребенка к школе.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать у детей навыки слухового восприятия, операции анализа и синтеза
- Развивать аналитическое мышление
- Учить детей находить решение поставленных задач, слушать и слышать инструкции взрослого,

Развивающие задачи:

- Развивать умение работать по образцу;
- Развивать произвольное внимание;
- Развивать у детей самоконтроль за поведением и речью.
- Развивать познавательные возможности
- Совершенствовать адекватную самооценку.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помочь друг другу
- Воспитывать умение слушать и уважать мнение собеседника.

Материал:

Демонстрационный

- Свеча
- Конверт
- Игрушки: белка, сова, еж.

Раздаточный

- Рабочие тетради;
- Карандаш простой;
- Конверты с элементами игры «Танграмм»

Методические приемы:

1. Словесный
2. Игровой
3. Практический
4. Наглядный

Ход занятия:

Психолог приглашает детей в группу.

Психолог: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами не обычное занятие, а с сюрпризом. Ну что готовы? Тогда начнем.

На улице сейчас какое время года? (Ответы детей)

А как вы узнали? (Ответы детей)

Приветствие «Свеча»: дети встают в круг.

Психолог: Чтобы нам не было холодно, нужно передать друг другу доброту и тепло наших сердец и горячие улыбки. Передавая по кругу свечу, пожелаем друг другу «Доброе утро».

Психолог: Вот мы и пожелали друг другу добра и передали хорошее настроение.

Психолог: Ребята посмотрите, что я сейчас обнаружила?

Дети: Конверт

Психолог: Посмотрим, что там?

Ответы детей.

Психолог: Здесь письмо и загадки. Интересно? Отгадаем?

Психолог читает письмо.

Дорогие ребята! Мы хотим с вами поиграть и приготовили разные задания. За каждое правильно и аккуратно выполненное задание вас ждет в конверте ключ к сюрпризу. Отгадав загадку вы узнаете кто принес вам наше послание. Сюрприз впереди.

Психолог: Ну что, готовы? Первая загадка:

На спине иголки

Длинные и колкие

А свернется он в клубок

Нет ни головы, ни ног. (Еж)

Психолог: Где же еж? (дети вместе с педагогом-психологом ищут игрушку Еж, под которым лежит карточка с заданием.)

Психолог достает задания.

Психолог: Посмотрите, здесь есть задания и в тетрадях, и на карточках. Давайте начнем с графического задания. Итак, присаживайтесь за столы. Я вам раздаю тетради. Посмотрите, здесь есть начало узора, а вот конца нет. Надо продолжить его до конца строчки. А теперь, поменяйтесь своей работой с соседом. Посмотрите, много ли ошибок в работе у соседа.

(Самостоятельная работа детей).

Психолог: Посмотрите, в конверте есть еще карточка. Продолжим?

Это задание выполняется в тетрадях. Итак, готовы начинаем. Внимание.

Нарисуйте четыре квадрата, один круг. А зачеркните третью фигуру, а в круге поставьте точку. Молодцы! А теперь, кто хочет пойти к доске, и показать всем что получилось?

Дети по желанию выходят к доске и выполняют задание.

Психолог: Хорошо. Молодцы. Устали? Отдохнем?

Дети встают полукругом напротив психолога и выполняют движения,

*Руку правую – на плечо,
Руку левую – на бочок,
Руки в стороны, руки вниз,
И направо повернись.
Руку левую – на плечо,
Руку правую – на бочок,
Руки вверх, руки вниз,
И налево повернись.*

Психолог: Вернемся к нашим загадкам от лесных жителей? Кто же принес нам следующее задание? Итак, следующая загадка:

*Кто по елкам ловко скачет
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет
Сушит на зиму грибы? (Белка)*

Ответы детей

Психолог: Ищем белку?

Дети совместно с психологом находят белку.

Психолог: Посмотрите что здесь? (Конверт)

Психолог достает из конверта задание и читает детям.

Психолог: Надо разделиться на две команды. Для этого вытягиваем по одной фишке из волшебного мешочка.

(Дети делятся)

Психолог: Игра «Танграм»

Психолог раздает каждой команде по конверту с геометрическими фигурами и загадками к ним.

Психолог: Ребята, вам нужно отгадать загадку и сложить по образцу отгадку

Команда № 1:

*Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадает в ловушку
И комар и мушка. (Лягушка)*

Команда №2:

*По лугу он важно бродит,
Из воды сухим выходит.
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)*

Дети отгадывают загадки и по правилам игры «Танграм» выкладывают рисунок.

Психолог: Молодцы! У вас все получилось.

Психолог: И осталась у нас последняя загадка. Итак слушаем:

Угадайте,
что за птица в темной чаше
До утра глаза таращит
Ушастая голова. Это ... (Сова)

Ответы детей

Психолог: Ищем сову?

Дети совместно с психологом находят сову.

Психолог: И здесь конверт!

Психолог достает из конверта задание и читает детям.

Упражнений «Исключи лишнее» из ряда слов надо найти лишнее.
Справимся?

- 1) Ромашка, береза, колокольчик, василек; *(ответы детей)*
- 2) Стол, кастрюля, кресло, кровать; *(ответы детей)*
- 3) Помидор, морковь, машина, картофель; *(ответы детей)*
- 4) сентябрь, ноябрь, август, октябрь; *(ответы детей)*
- 5) Медведь, кошка, заяц, волк; *(ответы детей)*

Психолог: Молодцы!

А в конверте с заданиями еще что то лежит. Что это?
(Ответы детей) Его то я и не заметила. Да это не простой конверт, а секретным замком. Чтобы его открыть надо собрать весь рисунок из частей. Соберем? *(дети собирают замок и открывают конверт)*

Психолог: Ой, посмотрите здесь еще одно задание, бонусное.

В вашей группе посмотри есть волшебный сундучок,
В этом сундучке сокрыто все, что ты построить смог.
В нем найдешь ты и дома, и самолеты, и
фантастические космические корабли
Желтые стены, красные колеса.
Поскорей его открой и возьми сюрприз с собой.

Дети совместно с психологом находят сундучок. Достают сюрприз

Рефлексия. Вот и закончились все задания. Скажите, что вам понравилось? Со всеми заданиями мы справились? *(дети, передавая свечку друг другу делятся мнениями)*

А теперь мы должны попрощаться со свечкой.

(дети совместно с психологом задувают свечу)

Психолог: Занятие наше закончено. Я вами горжусь! И считаю, что мы достойны сегодня аплодисментов.

До свидания.

Дети уходят

На спине иголки
Длинные и колкие
А свернется он в клубок
Нет ни головы, ни ног. (Еж)

*Руку правую – на плечо,
Руку левую – на бочок,
Руки в стороны, руки вниз,
И направо повернись.*

*Руку левую – на плечо,
Руку правую – на бочок,
Руки вверх, руки вниз,
И на лево повернись.*

Кто по елкам ловко скачет
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Угадайте,
что за птица в темной чаще
До утра глаза таращит
Ушастая голова. Это ... (Сова)

В вашей группе посмотрите есть волшебный сундучок,
В этом сундучке сокрыто все, что ты построить смог.
В нем найдешь и дома, и самолеты, и
фантастические космические корабли
Желтые стены, красные колеса.
Поскорей его открой и возьми сюрприз с собой.

Дорогие ребята! Мы хотим с вами поиграть и приготовили разные задания. За каждое правильно и аккуратно выполненное задание вас ждет в конверте ключ к сюрпризу. Отгадав загадку вы узнаете кто принес вам наше послание. Сюрприз впереди.

