

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с интеграцией образовательных областей
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на тему: «Лестница успеха»**

Составила:
Казанцева О.Г.,
педагог-психолог

г. Советский

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Игровая
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая

Формы работы с детьми:

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая	Ситуативный разговор Обсуждение Игровые упражнения
Коммуникативная Игровая	Беседа Ситуативный разговор Игровые ситуации

Цель: развитие элементов психологической готовности ребенка к школе.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать у детей навыки слухового восприятия, логического мышления;
- Учить детей находить решение поставленных задач, слушать и слышать

инструкции взрослого;

- Учить высказывать свое мнение;
- Учить детей играть по правилам, выполнять инструкцию;

Развивающие задачи:

- Развивать умение работать по образцу;
- Развивать произвольное внимание;
- Развивать у детей самоконтроль за поведением и речью;
- Развивать умение ориентироваться в тетради;
- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук;
- Развивать способность детей выделять в предметах их существенные признаки и

делать на этой основе необходимые обобщения;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помочь друг другу;
- Воспитывать умение слушать и уважать мнение собеседника;
- Воспитывать чувство взаимопомощи, инициативности;

Материалы и оборудования:Демонстрационный

- Схематический рисунок лестницы (лист Ф4)
- Круги красного, зеленого, синего, цветов.

Раздаточный

- Карандаш простой;
- Лист А5 в клеточку;
- Карточки для выполнения упражнения;

Место проведения: группа

Ход деятельности:

Психолог приглашает детей в группу и предлагает встать в круг.

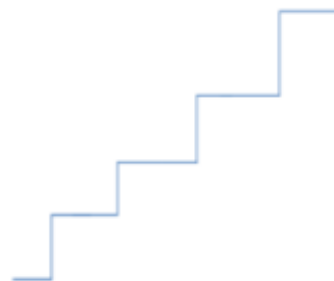
Приветствие.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть сегодня! Сейчас мы с вами с помощью ладошек передадим друг другу хорошее настроение и, называя по имени, пожелаем друг другу Доброго утра. *(Дети берут соседа справа за руки, называют его ласковым именем и желают доброго утра. (по цепочке))*

Педагог: А сейчас вы меня внимательно будете слушать и выполнять то, о чем я вас буду просить. Поднимите руки те, кто сегодня пришел в детский сад пешком. Кто приехал на машине, выйдите в круг. У кого есть брат, присядьте один раз. А у кого есть сестра, обнимите себя. Кто сегодня съел весь завтрак, погладьте себя по голове. А теперь, воспитанные дети группы, похлопайте. Молодцы! *(Дети выполняют движения согласно инструкции.)*

Педагог: Ребята, скажите, кто такой УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК? Какой он? *(Ответы детей).* Можно сказать, что это человек, у которого все получается, целеустремленный, настойчивый, трудолюбивый, смелый. Мы с вами успешные? *(Ответы детей).*

Сегодня мы пойдем по лестнице успеха. За каждое выполненное задание мы будем подниматься выше и выше. Если выполним задание правильно на ступеньку поставим кружок красного цвета, если не очень постараемся – кружок зеленого цвета, ну а если совсем стараться не будем, значит, кружок синего цвета. Согласны? *(Ответы детей)*



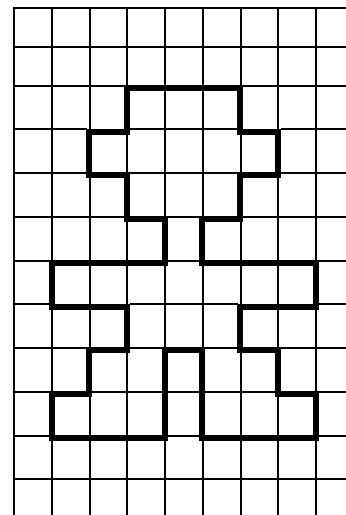
Дети располагаются за столами. На столах у каждого ребенка простой карандаш и тетрадь в клетку

Педагог: Итак, начнем. Для того, чтобы подняться на вторую ступеньку лестницы нам необходимо выполнить графический диктант. Ну что готовы? *(Ответы детей хором).* Сядьте правильно, выпрямите спинки, положите красиво руки и приготовились меня слушать. Чтобы выполнить это упражнение правильно, надо быть очень внимательным. А вы внимательные? *Ответы детей*

Прежде всего, вспомним, где у нас правая рука, а где левая? *(Дети выполняют задание).* Хорошо! А сейчас возьмите карандаш и покажите, как правильно его надо держать. *(Дети совместно с педагогом показывают, как правильно держать карандаш.)*

Итак, внимание, я буду говорить, на сколько клеток, и в какую сторону вести линию. А вы меня внимательно слушаете и выполняете. Внимание.

Молодцы. Ставим карандаш в точку и слушаем внимательно. Одна клетка направо, одна вверх, три направо, одна вниз, одна направо, одна вниз, одна налево, одна вниз, одна налево, одна вниз, три направо, одна вниз, две налево, одна вниз, одна направо, одна вниз, одна направо, одна вниз, три налево, две наверх, одна налево, две вниз, три налево, одна вверх, одна направо, одна вверх, одна налево, одна вверх, две налево, одна вверх, три направо, одна вверх, одна налево, одна вверх, одна налево, одна вверх. *(Дети выполняют задание.)*



Педагог: Что получилось *(ответы детей)*. А сейчас поменяйтесь с соседом по столу работами и посмотрите, верно ли выполнил он свою работу, если нашли ошибки, подскажите ему. *(Дети выполняют инструкцию. Обсуждают с соседом правильность и точность выполненного задания)*

Педагог: как вы думаете какого цвета кружок мы поставим на первую ступеньку: красного, зеленого или синего? *(Ответы детей. Приклеиваем кружок соответствующего цвета на ступеньку)*

Педагог: для того чтобы подняться на следующую ступеньку нужно выполнить задание на карточках «Найди предмет по адресу». У каждого человека есть свой адрес – это название улицы и номер дома. Так и картинок есть свой адрес. Вам нужно найти картинку по ее адресу и обвести в круг. *(Дети выполняют задание.)*

Педагог: Справились, молодцы! Ну что, как вы думаете какого цвета кружок мы расположим на второй ступеньке? *(Ответы детей. Приклеиваем кружок соответствующего цвета на ступеньку)*

Педагог: Очень хорошо. Предлагаю отдохнуть и сделать физминутку.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Адрес

А4	Б3	В2	Г1

Физминутка.

(дети выполняют движения по тексту)

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

И на место тихо встать.

(Дети садятся на стульчики)

Педагог: «Наше следующее упражнение для очень внимательных ребят. Хотите его выполнить? Будьте внимательны! Я вам задаю вопросы, а вам нужно на них отвечать так, чтобы не сказать: «Да», «Нет». *(Дети выполняют задание.)*

Вопросы к игре «Да и нет»

1. Кошка кричит мяу?
2. Летом снег бывает?
3. Какого цвета бывает мороженое?
4. Ты ел черное мороженое?
5. Солнце синее?
6. Сколько цветов у светофора?
7. У светофора есть белый цвет?
8. У светофора есть желтый цвет?
9. Лошади кричат «му»?
10. Круг бывает квадратным?
11. Какого цвета халат у врача?
12. Врач стрижет детей?
13. Птицы умеют рычать?
14. Сколько пальцев на правой руке?
15. А на левой руке больше пальцев, чем на правой?
16. У человека глаза бывают сзади?
17. Конфеты можно есть с супом?
18. Какие конфеты на вкус?
19. Ты ел горькие конфеты?
20. Корова умеет летать?
21. У коровы есть хвост?
22. Трава белая?
23. Ты умеешь летать?
24. Трава зелёная?
25. Ты любишь ходить в детский сад?

Педагог: Молодцы, и с этим заданием справились. Как вы думаете какого цвета кружок мы расположим на третьей ступеньке? *(Ответы детей. Приклеиваем кружок соответствующего цвета на ступеньку)*

Педагог: Вот и закончились все задания, но у нас есть еще одна ступенька. Чтоб попасть на нее нужно очень тихо выйти в центр группы и образовать круг. *(Дети выполняют задание.)*

Педагог: Молодцы, и с этим заданием справились. Как какого цвета кружок мы расположим на четвертой ступеньке? *(Ответы детей. Приклеиваем кружок соответствующего цвета на ступеньку)*

Педагог: Ребята, вам понравилось? Что вам сегодня больше всего понравилось?

Какое упражнение для вас было наиболее легким? Наиболее сложным?

Спасибо большое за совместную работу. Наше занятие сегодня закончено и нам пришло время прощаться. Но каждого успешного человека в конце работы ждет поощрение. И для нас с вами тоже есть сюрприз в коробке.

(Дети все вместе аплодируют и заглядывают в коробку.)