

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» г. Советский»**

Конспект занятия
на тему: «Вверх по ступенькам»
**в подготовительной к школе группе «Семицветик»
(6-7 лет)**

Подготовила:
педагог-психолог
Казанцева О.Г.

г. Советский

Цель: Развитие психических процессов у дошкольников (памяти, внимания, логического мышления).

Образовательные задачи:

- Совершенствовать у детей навыки слухового восприятия, операции анализа и синтеза
- Развивать аналитическое мышление
- Учить детей находить решение поставленных задач, слушать и слышать инструкции взрослого,

Развивающие задачи:

- Развивать умение работать по образцу;
- Развивать произвольное внимание;
- Развивать у детей самоконтроль за поведением и речью.
- Развивать познавательные возможности
- Развивать у дошкольников уверенность в себе, в своих возможностях.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помочь друг другу
- Воспитывать умение слушать и уважать мнение собеседника.

Материал:

Демонстрационный

- Дневничок
- Геометрические фигуры (треугольник (большой, средний, маленький), квадрат, ромб)
- Карточки с изображением школьных принадлежностей
- Коробочка с сюрпризом

Раздаточный

- Дневнички
- Рабочие тетради с графическими заданиями
- Карандаш простой;
- Геометрические фигуры (треугольник (большой, средний, маленький), квадрат, ромб)

Методические приемы:

1. Словесный
2. Игровой
3. Практический
4. Наглядный

Ход занятия.

П-П: Дети, я очень рада Вас видеть на нашем занятии. Вы знаете, что при встрече все здороваются, давайте и мы с вами поздороваемся, называя друг друга ласково. *(Дети вместе с психологом стоят в кругу. Дети прикасаются друг к другу ладошками, смотрят в глаза и произносят: Доброе утро, Маша... (называются имена детей ласково по кругу)).*

П-П: «Веселые маляры»

Нынче нам не до игры. Мы сегодня - маляры.

Мы покрасим, спору нет,

Все сейчас в зеленый цвет.

Троллейбус- зеленый

Дом-зеленый

Машина - зеленая

Пальто - зеленое

Шапка - зеленая

Варежки-зеленые

Яблоко - зеленое

П-П: Молодцы. Сейчас я вам предлагаю присесть за столы. *(Дети присаживаются).* Ребята, скоро вы пойдете в школу. А для чего дети ходят в школу. *(Ответы детей).*

Нам надо выпрямить спинки, и положить красиво руки. Ученики очень внимательно слушают учителя и выполняют различные задания. Одно из них предстоит выполнить нам. Начнем мы с вами с графического диктанта. Перед вами лежит тетрадь и простой карандаш. Спинки прямые, ручки полочкой. Молодцы.

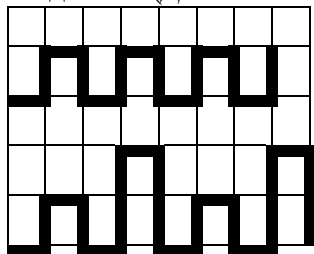
П-П: Сегодня утром перед работой, я зашла в школу. Меня окружили школьники и сказали, что в группе «Семицветик» находится сюрприз для ребят, но для того, чтобы его получить, нужно выполнить быстро задания и отметить в дневничке. Если будем выполнять медленно, то подарок исчезнет. *(Рассматривают дневничок)*

П-П: Посмотрите, в дневничке нарисованы ступеньки. По ним мы и будем двигаться, выполняя задания. Ну что, готовы?

Дети: Да, готовы

П-П: Вперед за сюрпризом? Итак, начнем с самого первого задания.

П-П: Перед вами лежит тетрадь, а в ней первое задание. Есть начало узора, а вот конца нет. Вам нужно дорисовать узор по клеточкам до конца строчки. Нужно выполнить задание аккуратно, неотрывая карандаш от листа бумаги. Готовы? *(Ответы детей).* Берем карандаш тремя пальчиками, ближе к носику, конец карандаша смотрит в сторону плеча. Выполняем задание. *(Дети выполняют.)*



П-П: Молодцы, хорошо получилось. А сейчас мы с вами отметим в дневничке. На ступеньке с цифрой 1 нужно нарисовать кружок красного цвета - если выполнено все верно и аккуратно, зеленого цвета – если немного не получилось. *(Дети выполняют задание.)*

П-П: Хорошо. Готовы к выполнению следующего задания? Задание 2. Игра «Танграм» У каждого на столе в блюдце лежат геометрические фигуры. Я вам загадываю загадку, а тот, кто ее отгадывает, получает карточку с отгадкой и выкладывает ее из геометрических фигур. *(Дети правилам игры «Танграм» выкладывают рисунок.)*

П-П: Если у кого-то не получается, можно попросить соседа о помощи.

П-П: Молодцы. И это упражнение вы выполнили. Делаем отметку в дневничке. (*Дети выполняют задание.*) Скажите, что самое веселое в школе (ответы детей). Конечно, это перемена и я вам предлагаю устроить маленькую переменку. (физминутка).

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше, потянитесь,
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернитесь,
Руками коленей коснитесь.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

П-П: Отлично, присаживаемся. А сейчас я вам предлагаю выполнить задание под номером 3, я вам читаю фразы, а вы если вы считаете, что верно хлопаете, если нет, то топаете Готовы?

Дети: Да

П-П: Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают)

Лед – это замерзшая вода. (Дети хлопают)

Шерсть зайцев рыжего цвета. (Дети топают)

Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают)

Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают)

Солнце светит только днем. (Дети хлопают)

Пешеход переходит дорогу на красный свет. (Дети топают)

Детеныш кошки называется котенком. (Дети хлопают)

Медведь и белка живут в лесу. (Дети хлопают)

Рыба может жить без воды. (Дети топают)

Бабочки летают, набирая в себя воздух. (Дети топают)

Папа всегда старше своего сына. (Дети хлопают)

П-П: Молодцы, не ошиблись. Ставим в дневничке соответствующий кружок.
(Дети выполняют задание.).

П-П: Ну что переходим к заданию номер 4. Я вам предлагаю выбрать из четырех слов лишнее.
Ответ принимаю по поднятой руке. Готовы. Итак

1. Муравей, комар, паук, жук (комар).
2. Карандаш, тетрадь, юла, линейка (юла)
3. Ботинки, туфли, носки, кроссовки (носки)
4. Сентябрь, ноябрь, март, октябрь (март)
5. Шуба, куртка, майка, пальто (майка)
6. Морковь, свекла, банан, лук (банан)
7. Автобус, автомобиль, парашют, грузовик.

П-П: Молодцы, отмечаем в дневничке соответствующий кружок. (Дети выполняют задание).

П-П: ребята посмотрите, все ступеньки закончились. Но на ступеньке с цифрой 5 нарисованы разные предметы. У кого что нарисовано? (Ответы детей). Давайте мы их сейчас приклеим на лист. Как можно назвать эти предметы одним словом.

Дети: Школьные принадлежности.

П-П: Молодцы, именно там где у вас находятся учебные материалы и лежит сюрприз. (*Дети находят коробочку*).

П-П: Я предлагаю всем выйти на ковер. (Дети выходят на ковер). Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д.».

П-П: Что вам больше всего понравилось на нашем занятии, или, что больше всего запомнилось? На этом занятие закончено. Мне было очень приятно с вами выполнять задания. Вы были очень внимательны. Мне хочется встретиться с вами еще раз. А теперь давайте попрощаемся шепотом. *(Дети встают в круг. По очереди кладут руки на ладонь психолога, и шепотом говорят «До свидания»)* После п-п раздает сюрприз детям.