

Конспект занятия
(в адаптационный период)
на тему: «Мыльные пузыри»
в средней группе
«Солнышко».

Подготовила:
Казанцева О.Г.
педагог-психолог

Цель: создать условия для атмосферы доверия и безопасности.

Задачи:

- снятие эмоционального напряжения
- сплочение группы
- развитие внимания, речи, воображения
- развитие крупной и мелкой моторики

Материалы:

Воздушный шарик, набор для выдувания мыльных пузырей, листы формата А5, цветные краски, кисти, салфетки, хоппы.

Методические приемы:

- Беседа;
- Художественное слово (загадка о мыльном пузыре)
- Сюрпризный момент.

Ход занятия

Приветствие: *психолог и дети берутся за руки и образуют круг.*

Психолог: Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть, и хотела бы вам подарить свою улыбку. А вы подарите улыбку своему соседу. *(дети улыбаются.)*

Психолог: Посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? *(Воздушный шарик.)* он пришел не один, привел с собой друзей. Послушайте про них стишок-загадку.

В мыльной воде родился
В шарик превратился
К солнышку полетел
Да не долетел – лопнул!

Психолог выдувает пузыри. Дети наблюдают за ними, ловят их.

Психолог: Сколько пузырей я выдула? *(Много)*
Какой формы пузыри? *(круглые)*
Какого размера были пузыри? *(большие, маленькие)*
Что же делали пузыри? *(летали, лопались)*

Психолог: Давайте мы с вами надуем шарик с помощью наших пальчиков.
Приготовили и выполняем.

Надуваем быстро шарик
Он становится большой
Вдруг шар лопнул, воздух вышел
Стал он тонкий и худой.

(упражнение выполняется 2-3 раза)

Психолог: Наш воздушный шарик очень хочет получить в подарок портреты своих друзей. Давайте мы с вами их нарисуем с помощью красок.

(Дети выполняют задание. Психолог обращает внимание воздушного шарика на работу детей, хвалит, подбадривает).

Психолог: А сейчас мы с вами научим нашего гостя играть в игру «Пузырь»
Дети берутся за руки и образуют маленький круг. Психолог рассказывает стишок и не спеша отходит назад. Дети повторяют:

Раздувайся пузырь
Раздувайся большой
Оставайся такой
Да не лопайся!
Он летел, летел, летел
И за веточку задел.
ПШ – Ш – Ш

(игра повторяется)

Психолог: Посмотрите, для вас воздушный шарик приготовил сюрприз. Он принес большой шар, на котором можно полетать. *(Дети поочередно садятся на хопп и прыгают)*

Психолог: Какие мы молодцы. А чем мы сегодня с вами занимались? *(Ответы детей)*
Как вы думаете понравилось ли воздушному шарiku?*(Ответы детей)*

Психолог: Я с вами совершенно согласна. Ой мне показалось, что шарик нас зовет к себе, давайте подойдем. *(Все подходят к шарiku).* Посмотрите он приготовил для нас подарок. *(Дети находят мешочек с конфетами)*

Психолог: Что нужно сказать шарiku? *(ответы детей).*
А еще давайте скажем ДО СВИДАНИЯ.

Дети уходят в группу.