

Математика

Ребенок в возрасте от 6 до 7 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь решать простейшие задачки и головоломки.
2. Ребенок может уметь вычитать и прибавлять к числу.
3. Ребенок может уметь определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.
4. Ребенок может уметь считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.
5. Ребенок может уметь сравнивать числа: равенства- неравенства, больше - меньше.
6. Ребенок может понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
7. Ребенок может знать состав чисел первого десятка.
8. Ребенок может уметь различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.
9. Ребенок может знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб; геометрические тела: куб, шар, цилиндр, пирамида.
10. Ребенок может знать знаки "+", "-", "=", ">" и "<".
11. Ребенок может уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
12. Ребенок может уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
13. Ребенок может знать прямой и обратный порядок числового ряда.



Логическое мышление

Ребенок в возрасте от 6 до 7 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь выполнять задания, в которых необходимо выявить закономерность и продолжить ряд из предложенных предметов.
2. Ребенок может находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.

3. Ребенок может уметь составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец).
4. Ребенок может уметь разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
5. Запоминать 9-10 слов из 10 предложенных после трехкратного повторения.
6. Находить и объяснить сходства и различия предметов.
7. Группировать предметы по признакам.
8. Раскладывать картинки с развивающимся сюжетом (что сначала, что потом).
9. Находить лишний предмет в группе.
10. Решать головоломки, логические задачи.
11. Описывать по памяти предмет, событие, явление.
12. Повторить по памяти предложение из 5-6 слов.
13. Ответить на вопрос: «Зачем нужно идти в школу».



Развитие Речи

Ребенок в возрасте от 6 до 7 лет может уметь:

1. Различать на слух и четко произносить все звуки родного языка.
2. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
3. Определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком. Называть последовательности звуков в словах, слов в предложении.
4. Употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.
5. Составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин с развивающимся сюжетом, из личного опыта по заданному плану или образцу.
6. Пересказывать и драматизировать небольшие произведения.
7. Говорить спокойно, не повышая голоса.
8. Вести беседу: задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументируя ответ, рассказывать о явлениях, событиях.
9. Употреблять вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками.
10. Читать наизусть стихи

Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 6 до 7 лет может уметь:

1. Называть свое имя, фамилию, отчество, дату своего рождения, домашний адрес.
2. Фамилии, имена, отчества своих родителей.
3. Называть свою страну, узнавать флаг, герб; иметь представление о президенте.
4. Различать и называть виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).
5. Соблюдать правила дорожного движения (светофор, некоторые дорожные знаки и их назначение).
6. Различать и называть электроприборы, бытовую технику и их назначение.
7. Определять материалы, из которого сделаны предметы.
8. Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
9. Выделять существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
10. Устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
11. Понимать связь между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
12. Классифицировать представителей животного и растительного мира.
13. Ухаживать за растениями и животными.

Навыки мелкой моторики и самообслуживания

Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:

1. Правильно пользоваться носовым платком, расческой, следить за своим внешним видом.
2. Быстро и самостоятельно раздеваться, одеваться, завязывать шнурки.
3. Аккуратно складывать в определенном порядке или вешать одежду в определенном месте; следить за чистотой одежды и обуви.
4. Рисовать на бумаге в клетку узоры, схемы.
5. Точно копировать простой узор.
6. Писать графические диктанты на листе в клетку («одна клетка вправо, две клетки вверх, и т. д.»)



Изобразительная деятельность

Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:

1. Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции.
2. Использовать разные способы изображения и материалы.
3. Детально и пропорционально изображать человека.
4. Лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы.
5. Создавать сюжетные композиции из нескольких фигур.
6. Пользоваться ножницами.
7. Создавать изображения предметов, сюжетные индивидуальные и коллективные композиции.
8. Пользоваться в работе бумагой различной фактуры.
9. Пользоваться различными способами обрывания и вырезания.

Навыки быта

Ребенок в возрасте от 6 до 7 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь звонить по телефону.
2. Ребенок может знать как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу
3. Ребенок может уметь вести себя за столом.
4. Ребенок может самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
5. Ребенок может уметь застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
6. Ребенок может знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
7. Ребенок может знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.
8. Ребенок может знать название текущего месяца, последовательность дней недели.