

Помните, что обстановка во время  
игры должна быть живой и  
непринужденной.

Не забывайте делать перерывы,  
когда замечаете, что ребенок  
утомился.

Занятия для ребенка, хоть и  
игровые, большой труд!

## РЕКОМЕНДАЦИИ

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ГРАММАТИЧЕСКОГО  
СТРОЯ РЕЧИ

ПОДГОТОВИЛА:  
ШУШУНОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД МАДОУ Д/С "ТОПОЛЕК"

## НА ЧТО СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

Проводите занятие от 8 до 25 минут, в зависимости от состояния ребенка

Давайте нагрузку постепенно: только когда ребенок справится с легкими заданиями, постепенно усложняйте упражнения

Не подменяйте игровую деятельность на заучивание слов.

Это отобьет желание ребенка к обучению в игре

А само главное - как можно чаще хвалите ребенка во время занятия, ведь ситуация успеха мотивирует ребенка на новые успехи!

В играх с ребенком используйте наглядный материал!

Любой предмет для игры можно найти в Вашем доме!

Так же в магазинах есть огромное количество дидактического материала для развития речи детей



## ИГРЫ

### "Мой, моя, мое, мои"

Цель: закрепление согласования притяжательных местоимений с существительными.

Ход игры: Назовите предметы, про которые можно сказать «это мой» (мой шарф), «это моя» (моя машина), «это мое» (мое одеяло).

### "У кого какой лист?"

Цель: формирование правильного словоизменения, закрепление согласования прилагательных с существительными

Ход игры: Посмотри на эти листья, давай подумаем от какого они дерева? Лист дуба — дубовый лист, лист осины — ... лист березы — ... лист клена — ... лист липы — ... лист малины — ...

### "Назови ласково"

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных.

Ход: взрослый произносит часть фразы, а дети ее заканчивают, добавляя слово (ведро синее, а ведерко синенькое, яблоко сладкое, а яблочко...)

### "Кто кем был?"

Цель: развитие словаря, закрепление падежных окончаний

Ход игры: родители бросают мяч ребенку, называя предмет или животное, а ребенок возвращая мяч, отвечает кем или чем было это раньше (цыпленок - яйцом, лошадь - жеребенком, яблоня - семечком...)

### "Один - много"

Цель: правильное употребление родительного падежа множественного числа имен существительных.

Ход игры: родитель предлагает ребенку поиграть в игру, начиная с примера (одна книга - много книг, одно колесо - , один апельсин - ...)