

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "Тополек" г. Советский

**Конспект индивидуального  
логопедического занятия по формированию  
грамматического строя речи.**

**Тема: «Фрукты и овощи».**

Выполнила:

Учитель-логопед

МАДОУ д/с «Тополек», г. Советский

Шушунова Кристина Александровна

## Конспект логопедического занятия по формированию грамматического строя речи. (Для Маши)

### 1. Проведение артикуляционной гимнастики

Выполняем комплекс упражнений:

- 1) Заборчик
  - 2) Заборчик – трубочка – заборчик
  - 3) Заборчик – трубочка – заборчик – домик
  - 4) Заборчик – трубочка – заборчик – домик – лопатка (пя пя пя)
  - 5) Заборчик – трубочка – заборчик – домик – лопатка – качели
  - 6) Заборчик – трубочка – заборчик – домик – лопатка (дуем) – качели в домике – пушка
2. Дыхательная гимнастика
- 1) Шарик: надуваем шарик на «с», сдуваем на «ш»
  - 2) Дует на свечу, контролируя воздушную струю
3. Основная часть занятия.

Образование прилагательных в словосочетании:

1. Собери фрукты и овощи в разные корзинки.
2. А теперь давай сделаем из этих продуктов разные блюда:

Образовать прилагательные из существительных и составить словосочетания.

Дидактический материал: картинки – пирог, стакан сока, кастрюля с супом, банан, лимон, груша, слива, ананас, яблоко, помидор, капуста, редис, перец, морковь, баклажан.

Закрепление форм прилагательных в предложении.

1. Посмотри на картинки это Маша и Саша и они очень любят есть. Давай посмотрим, что они любят из того что мы приготовили.

Составление предложений по грамматическому конструктору с опорой на наглядный материал

Оборудование: картинки, схемы предложений.

2. Запиши в тетрадь что из приготовленного нами ты любишь больше всего, а что не любишь совсем.

Заключительная часть:

1. Ты сегодня отлично поработал(а) давай немного поиграем. Кто быстрее нажмет все пупырки.
2. Что мы с тобой сегодня делали (повторение и закрепление)