

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Тополек" г. Советский

**Конспект индивидуального
логопедического занятия по формированию
грамматического строя речи.
Тема «Животные и их детёныши».**

Выполнила:
Учитель-логопед
МАДОУ д/с «Тополек», г. Советский
Шушунова Кристина Александровна

Конспект логопедического занятия по формированию грамматического строя речи (для Кости И.).

1. Проведение артикуляционной гимнастики

Выполняем комплекс упражнений:

- 1) Заборчик
 - 2) Заборчик – трубочка – заборчик
 - 3) Заборчик – трубочка – заборчик – домик
 - 4) Заборчик – трубочка – заборчик – домик – лопатка (пя пя пя)
 - 5) Заборчик – трубочка – заборчик – домик – лопатка – качели
 - 6) Заборчик – трубочка – заборчик – домик – лопатка (дуем) – качели в домике – пушка
2. Дыхательная гимнастика
- 1) Шарик: надуваем шарик на «с», сдуваем на «ш»
 - 2) Дует на свечу, контролируя воздушную струю
3. Основная часть занятия.

Оборудование: пазл с изображениями животных и продуктов.

Животные, что есть, у кого какой детеныш стр 21, словоизменение, чей хвост, чья голова стр 26, путаница стр 8, предложение стр 7

Кто что ест?

1. Посмотри внимательно на пазл и подбери каждому животному еду.
2. Расскажи мне что это за животное и что оно ест (составление предложений)

Образование множественного числа с числительными.

1. Давай представим что животных стало много и попробуем их посчитать от 1 до 6.

Замечательно, ты отлично справился. А теперь давай поиграем в игру «У кого какая?»

1. Чья голова, чей хвост, чья лапа

Ты замечательно справился, давай немного поиграем.

1. Игра «Путаница», игра «Рифмушки» тетрадь стр 8.

А теперь давай откроем тетрадь и немного попишем.

1. Перепутанные вагончики. Тетрадь стр 14. Посмотри на предложения, вагончики соединили неправильно, и они не могут отправиться в путь. Давай им поможем и составим правильные предложения в тетради.

Ты справился со всеми моими заданиями можно немножко поиграть у меня есть поп-ит. Ты можешь поиграть сам, а можешь поиграть со мной.